

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»**

Приложение к ООП НОО, утвержденной
директором МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»
Приказ № 175 от «30» августа 2023 года

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

для обучающихся 2 класса

«Зелёный дом»

2023-2024 учебный год

Составитель: Бурлака Елена Николаевна,
классный руководитель 2 класса.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, хрестоматию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, в результате наблюдений;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации;
- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные УУД:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные УУД:

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В гостях у зеленого друга (14 часов)

Экскурсия «Осенний лес». Деревья в осеннее время года. Значение природы в жизни человека. Человек как часть природы. Основы безопасного поведения на природе.

Проект "Жалобная книга леса". Этажи леса. Законы леса. Любимые деревья леса: береза, дуб, клен, липа, ель, сосна, осина. Плоды и семена деревьев и кустарника. Лесная подстилка. Царство корней.

Проект "альбом "Лесные мастера". Лесные животные – пленники леса. Этажи и квартиры лесных животных – норы, дупла, гнезда, домики -пирамидки, хатки, логовища, берлоги и т. п. «Бездомные» лесные звери – зайцы, лоси, кабаны и их образ жизни.

Проект "альбом "Лесные мастера". Лесные животные – пленники леса. Этажи и квартиры лесных животных – норы, дупла, гнезда, домики -пирамидки, хатки, логовища, берлоги и т. п. «Бездомные» лесные звери – зайцы, лоси, кабаны и их образ жизни.

Санитары и врачеватели леса. Лесные обитатели – герои народных сказок, песен, загадок, пословиц. Профессии лесных животных. Лесные мастера. Садовники леса.

Лес и наша жизнь. Изделия из древесины – в нашем доме. Сокровища лесов. Лес – зеленые легкие Земли. Кто работает в лесу. Лесные профессии.

Лесная скатерть–самобранка. Ягодознание. Ягодные адреса. Советы ягодникам. Грибознание. Грибные адреса. Дружба грибов с деревьями. Портреты съедобных и несъедобных грибов. Советы грибникам. Лесная кухня. Лесные чаи и витаминные напитки.

Проект. Альбом "Зеленая аптека в лесу". Посмотрите на природу взглядом врача. Лесная лечебница. Целебные ароматы леса. Лесная аптека. Лесные витамины (хвоя сосны, плоды шиповника, смородины, дикий чеснок – черемша и др.). Правила сбора.

Опасности в лесу. Встреча со зверями, ядовитыми растениями, грибами, ягодами. Меры предосторожности.

Снежная книга леса (4 часа)

Портреты деревьев зимой. Зимние скульптуры в лесу. Белая тропа следопыта. Зимние следы птиц и зверей (тропление). Как и зачем наши предки читали снежную книгу леса. Следы деятельности животных – кузница дятла, кладовая белки, белкина столовая, дятлово колечко, погрызы зайца на коре осины.

Закрепление знаний, полученных на экскурсии

Уточнить знания детей по экологии, бережном отношении к природе, животному миру.

Закрепить полученные знания о зимней природе.

Развитие творческих и актерских способностей.

Азбука содержания животных (13 часов)

Проект "История одомашнивания животных". Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные – помощники: собака, лошадь и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

Красота животных. Интерес к животным. Содержание и разведение животных как увлечение, искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми и отзывчивыми людьми. Животные во многом похожи на нас.

Проект "Собаки". Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. Профессии собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой. Профилактика и преодоление проблем, возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.

Проект "Кошки". Основы практической фелиологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

Проект "Домашние птицы". Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. «Говорящие» птицы, кого и как можно обучить подражать человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и их кормление. Особенности содержания и разведения. Литература о грызунах.

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование: грунт, камни, коряги, вода. Приборы: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры. Другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариум. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление. Уход за аквариумом. Типичные ошибки. Разведение. Литература по аквариумистике.

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достигать успеха в своем увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных.

Конференция, выставка фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Эстетика лесного наряда (3 часа)

Экскурсия в весенний лес. Деревья в весеннее время года. Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе. Значение природы в жизни человека. Человек как часть природы. Основы безопасного поведения на природе.

Мир лесной красоты. В мире лесных форм, красок, звуков, ароматов. Калейдоскоп красок в лесу по временам года. «Букеты» лесных цветов осенью, весной, летом. Правила составления и сбора цветущих лесных растений (3–5 растений в букете), не подлежащих строгой охране. Лес в поэзии, музыке, изобразительном искусстве. Лес в фольклоре. Загадки, пословицы, сказки о лесе.

Викторина «Наш дом – природа».

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Деятельность учащихся
В гостях у зеленого друга (14 часов)			
1,2	Природа-наш дом	Экскурсия «Осенний лес». Деревья в осеннее время года. Значение природы в жизни человека. Человек как часть природы. Основы безопасного поведения на природе.	Сбор природного материала для поделок. Аппликация из осенних листьев.
3,4,5	Лес – многоэтажный дом для лесных птиц и животных	Проект "Жалобная книга леса." Этажи леса. Законы леса. Любимые деревья леса: береза, дуб, клен, липа, ель, сосна, осина. Плоды и семена деревьев и кустарника. Лесная подстилка. Царство корней.	Оформление гербария из листьев различных деревьев и кустарника. Дидактическая игра с загадками, рисунками, листьями деревьев и кустарника «С какого дерева лист?» Составление жалобной книги леса.

6-7	Лесные животные- пленники леса	Проект "альбом "Лесные мастера" Лесные животные – пленники леса. Этажи и квартиры лесных животных – норы, дупла, гнезда, домики - пирамидки, хатки, логовища, берлоги и т. п. «Бездомные» лесные звери – зайцы, лоси, кабаны и их образ жизни.	Оформление альбома «Лесные мастера».
8-9	Пищевые связи в лесу	Проект "Экологическая сказка" Пищевые связи в лесу. Лес – раздолье для вегетарианцев. Сытные рябинки, осинки, дубы и ели для лесных обитателей. Лесные хищники. По страницам лесного журнала мод. Язык лесных обитателей. О чем говорят звери и поют птицы? Язык тревоги.	Написание экологической сказки «Уронила сойка желудь» (объекты можно заменить). Оформление сказки
10	Санитары и врачеватели леса	Санитары и врачеватели леса. Лесные обитатели – герои народных сказок, песен, загадок, пословиц. Профессии лесных животных. Лесные мастера. Садовники леса.	Дидактические игры «Что в лесу растет?», «Кто в лесу живет?», «О чем поют птицы?», «Бережь мир природных звуков».
11	Лес и человек	Лес и наша жизнь. Изделия из древесины – в нашем доме. Сокровища лесов. Лес – зеленые легкие Земли. Кто работает в лесу. Лесные профессии.	Рассказ о сокровищах леса. Беседа о лесных профессиях
12	Лесная кухня	Лесная скатерть–самобранка. Ягодознание. Ягодные адреса. Советы ягодникам. Грибознание. Грибные адреса. Дружба грибов с деревьями. Портреты съедобных и несъедобных грибов. Советы грибникам. Лесная кухня. Лесные чаи и витаминные напитки.	Игры: «Грибное лукошко», «Кто питается грибами?», грибное лото, ягодное лото и др.
13	Лес и здоровье	Проект. Альбом "Зеленая аптека в лесу" . Посмотрите на природу взглядом врача. Лесная лечебница. Целебные ароматы леса. Лесная аптека. Лесные витамины (хвоя сосны, плоды шиповника, смородины, дикий чеснок – черемша и др.). Правила сбора.	Рассматривание лекарственных растений. Составление альбома «Зеленая аптека в лесу».
14	Опасности в лесу	Опасности в лесу. Встреча со зверями, ядовитыми растениями, грибами, ягодами. Меры предосторожности.	Рассматривание ядовитых растений, грибов, ягод. Разработка мер предосторожности. Рисование знаков «Опасности в лесу»
Снежная книга леса (4 часа)			

15	Экскурсия в зимний лес	Портреты деревьев зимой. Зимние скульптуры в лесу. Белая тропа следопыта. Зимние следы птиц и зверей (тропление). Как и зачем наши предки читали снежную книгу леса. Следы деятельности животных – кузница дятла, кладовая белки, белкина столовая, дятлово колечко, погрызы зайца на коре осины.	Экскурсии и прогулки «Тропью следопытов», «Зимняя сказка в лесу». Подкормка птиц, зимующих в лесу.
16	Зимний букет	Закрепление знаний, полученных на экскурсии	Составление зимнего букета из веток и плодов деревьев, кустарников, засохших высоких трав (например, из семейства зонтичных) леса.
17	Составление экологической сказки	Уточнить знания детей по экологии, бережном отношении к природе, животному миру.	Написание экологической сказки «Жила-была Елочка».
18	Закрепление знаний по теме «Снежная книга леса»	Закрепить полученные знания о зимней природе. Развитие творческих и актерских способностей.	Игра-драматизация «Сказка зимнего леса».
Азбука содержания животных (13 часов)			
19-20	Как животные оказались в нашем жилище	Проект "История одомашнивания животных" . Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные – помощники: собака, лошадь и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.	Сбор информации по истории одомашнивания животных. Подготовка компьютерных презентаций.
21	Почему мы любим животных	Красота животных. Интерес к животным. Содержание и разведение животных как увлечение, искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми и отзывчивыми людьми. Животные во многом похожи на нас.	Просмотр кинофильмов о животных.
22-23	Собаки-самые	Проект "Собаки" . Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания.	Наблюдения за работой кинолога.

	верные друзья	<p>Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. Профессии собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой. Профилактика и преодоление проблем, возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.</p>	<p>Уход за домашними животными.</p> <p>Просмотр кинофильмов о животных.</p> <p>Подготовка сообщений о породах собак. Составление книги.</p>
24-25	Кошки, которые не гуляют сами по себе	<p>Проект "Кошки". Основы практической фелиологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.</p>	<p>Уход за домашними животными.</p> <p>Просмотр кинофильмов о животных.</p> <p>Подготовка сообщений о породах кошек. Составление книги.</p>
26-27	Пернатая радуга в комнате	<p>Проект "Домашние птицы". Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. «Говорящие» птицы, кого и как можно обучить подражать человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.</p>	<p>Уход за домашними животными.</p> <p>Просмотр кинофильмов о животных.</p> <p>Подготовка сообщений о комнатных птицах. Составление книги.</p>
28	Хомка и его ближайшие родственники	<p>Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и их кормление. Особенности содержания и разведения. Литература о грызунах.</p>	<p>Уход за домашними животными.</p> <p>Просмотр кинофильмов о животных.</p>

29	Рыбки-самые тихие соседи	<p>Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование: грунт, камни, коряги, вода. Приборы: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры. Другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариум. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление. Уход за аквариумом. Типичные ошибки. Разведение. Литература по аквариумистике.</p>	<p>Уход за домашними животными.</p> <p>Просмотр кинофильмов о животных.</p> <p>Рисование аквариума</p>
30-31	Мы в ответе за тех, кого приручили	<p>Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достигать успеха в своем увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.</p> <p>Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных.</p> <p>Конференция, выставка фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.</p>	<p>Подготовка выставки работ</p> <p>Проведение конференции</p>
Эстетика лесного наряда (3 часа)			
32	Экскурсия в весенний лес	Экскурсия в весенний лес. Деревья в весеннее время года. Наблюдения за	Сбор природного материала для поделок.

		изменениями в живой и неживой природе Значение природы в жизни человека. Человек как часть природы. Основы безопасного поведения на природе.	
33	Эстетика лесного наряда	Мир лесной красоты. В мире лесных форм, красок, звуков, ароматов. Калейдоскоп красок в лесу по временам года. «Букеты» лесных цветов осенью, весной, летом. Правила составления и сбора цветущих лесных растений (3–5 растений в букете), не подлежащих строгой охране. Лес в поэзии, музыке, изобразительном искусстве. Лес в фольклоре. Загадки, пословицы, сказки о лесе.	Создание художественной галереи «Лес в искусстве».
34	Викторина «Наш дом – природа»	Закрепление полученных знаний	Участие в конкурсах