

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»**

Приложение к ООП НОО, утвержденной
директором МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»
Приказ № 175 от «30» августа 2023 года

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Игры на сплочение коллектива»

для обучающихся 1 класса

на 2023- 2024 учебный год

Составитель:

Цауните Ирина Владимировна
учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности;
- способность учащихся к саморазвитию;
- приобретение учениками знаний о себе, своем развитии, своих особенностях, интересах и склонностях,
- мотивация к обучению и познанию;
- принимать позицию учащегося;
- положительно относиться к школьным занятиям, к школьной дисциплине;
- стремиться к получению новых знаний;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- принимать практическую учебную задачу, сформулированную в совместной деятельности;
- исправлять ошибки в своей работе, в чужой работе, сравнивая с образцом.

Коммуникативные УУД

- понимать и принимать различные позиции и точки зрения на какой-либо предмет или вопрос, ориентироваться на позиции других людей, отличать от своей собственной;
- слушать и слышать учителя и другого ученика, понимать инструкцию;
- взаимодействовать под руководством учителя;
- участвовать в коллективном создании замысла;
- договариваться, находить общее решение по поводу конкретной задачи.

Предметные результаты

- уметь замечать проблему, формулировать её в совместной деятельности.
- сравнивать объекты по критериям, выделять существенные и несущественные признаки, устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, классифицировать объекты;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Я — школьник. (12 ч.) Знакомство. Введение в мир психологии. Как зовут ребят моего класса. Зачем мне нужно ходить в школу. Изучение адаптации. Мой класс. Какие ребята в моем классе. Мои друзья в классе. Мои успехи в школе. Моя «учебная сила». Выставка рисунков «Школа зверей».

2. Мои чувства. (14 ч.) Радость. Как ее доставить человеку. Что такое мимика. Жесты. Радость можно передать прикосновением. Радость можно передать взглядом. Грусть. Страх. Его относительность. Как справиться со страхом? Страх и как его преодолеть? Гнев. С какими чувствами он дружит? Может ли гнев принести пользу? Обида. Разные чувства.

3. Мир вокруг меня.(7 ч.) Моя семья. Как я могу помочь себе и другим? Мое древо желаний. Моя будущая профессия. Создание и защита социального проекта « Семь чудес моей родины». Мои достижения.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
	1. Я — школьник	
1	Я — школьник. Знакомство. Введение в мир психологии.	1
2	Как зовут ребят моего класса.	1
3	Зачем мне нужно ходить в школу.	1
4	Изучение адаптации первоклассников в школе.	1
5	Мой класс.	1
6	Какие ребята в моем классе.	1
7	Мои друзья в классе.	3
8	Мои успехи в школе.	1
9	Моя «учебная сила»	1
	2. Мои чувства	
10	Мои чувства. Радость. Что такое мимика.	1
11	Радость. Как ее доставить человеку.	1
12	Жесты.	1
13	Радость можно передать прикосновением.	1
14	Радость можно передать взглядом.	1
15	Грусть.	1
16	Страх. Его относительность.	1
17	Как справиться со страхом?	1
18	Страх и как его преодолеть?	1
19	Гнев. С какими чувствами он дружит?	1
20	Может ли гнев принести пользу?	1
21	Обида.	1
22	Разные чувства.	1
	3. Мир вокруг меня	
23	Моя семья. Как я могу помочь себе и другим.	1
24	Мое дерево желаний.	2
25	Моя будущая профессия.	2
26	Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения	4
	Итого	33 часа

4. Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия
	1. Я — школьник
1	Я — школьник. Знакомство. Введение в мир психологии.
2	Как зовут ребят моего класса.
3	Зачем мне нужно ходить в школу.
4	Изучение адаптации первоклассников в школе.
5	Мой класс.
6	Какие ребята в моем классе.
7	Мои друзья в классе.
8	Мои друзья в классе.
9	Мои друзья в классе.
10	Мои успехи в школе.
11	Моя «учебная сила»
12	Выставка рисунков « Школа зверей»
	2. Мои чувства
13	Мои чувства. Радость. Что такое мимика.
14	Радость. Как ее доставить человеку.
15	Жесты.
16	Радость можно передать прикосновением.
17	Радость можно передать взглядом.
18	Грусть.
19	Страх.
	Страх. Его относительность.
20	Как справиться со страхом?
21	Страх и как его преодолеть,
22	Гнев. С какими чувствами он дружит?
23	Может ли гнев принести пользу?
24	Обида.
25	Разные чувства.
	3. Мир вокруг меня
26	Моя семья. Как я могу помочь себе и другим.
27	Мое дерево желаний.
28	Моя будущая профессия.
29-33	Создание и защита социального проекта «Семь чудес моей Родины». Мои достижения.