

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»**

Приложение к ООП НОО, утвержденной
директором МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»
Приказ № 175 от «30» августа 2023 года

Рабочая программа

для обучающихся **4** класса

внеурочной деятельности

«Спасайка»

направление: социальное

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Кошкина Людмила Ивановна,
учитель музыки

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы «Спасайка» в 4 классе, учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров⁴
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный пожарный» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и авторской программы «Отряд юных пожарных» В.А.Горского - Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -111с.

В авторскую программу внесены изменения: количество часов в год с 70 ч изменено на 34 ч, так как в начальной школе согласно учебному плану 34 учебных недели. Количество часов по теме «Пожарно - прикладной спорт» заменена с 8 часов на 4 часа. Подготовка театрализованного представления сказки «Теремок» по противопожарной безопасности занимает 4 часа. В сказке «Теремок» учащихся 4 класса попробуют себя в роли актёров. Добавлена тема «Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»».

Организация занятий.

Программы реализуется для учащихся 4 классов. Количество часов в год – 34. Количество часов в неделю – 1.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности осуществляется:

- **личностные результаты:** наблюдение, экспертные оценки;
- **метапредметные результаты:** участие в играх, викторинах, театрализованном представлении, выставках творческих работ.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы, викторины; тренинги; театрализованное представление.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (включая каникулярное время).

I. Пожарно - профилактическая подготовка – 12 часов

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России. Знакомство с членами ДЮП Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II,; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Составление словарика научно-технических терминов.

2. Инструктаж по ТБ. Оформление уголка ДЮП. Понятие о физико-химических основах горения.

Практическая работа: демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

- 3. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.** Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров».

- 4. Что такое огонь? Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах в России.** Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в своих домах.

- 5. Выпуск информационного листка – аншлага: «Безопасность в лесу и турпоходах».** Что необходимо делать в случае возникновения пожара?. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме. Работа с огнетушителями.

- 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Опасность электроприборов** Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

- 7. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Газовые приборы.** Подготовка материала для пятиминутки в 1-6 классах. «Сбережём природу от пожаров».
- 8. Что делать при возникновении пожара? Первичные средства пожаротушения:** земля, песок.
- 9. Что делать при возникновении пожара? Кошма, одеяло и другие средства пожаротушения.**
- 10. Что делать при возникновении пожара? Пожарный щит.**
- 11. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**
- 12. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Встреча с сотрудником ПЧ-15. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!»**

Тактико-техническая подготовка – 22 часа

- 13. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. «Где живёт электричество?»**

(практическое занятие) Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания «Тушилы».

- 14. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Боёвки, багор, вода.** Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

- 15. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили** Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного».

- 16. Первичные средства тушения пожаров. Противопожарное оборудование. Пока не приехали доктора.** Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренировки по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре

- 17. Игра «Поле чудес» по теме «Первичные средства тушения пожаров – спасатели-помощники» (с членами ДЮП). Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

- 18. Беседа «Основы профессии пожарного»**

- 19. Конкурсная программа «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!» для членов ДЮП.**

- 20. Первичная доврачебная помощь при пожаре.**

- 21. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Викторина «03 приходит на помощь...».**

- 22. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Конкурс «Ай-болит».**

- 23. Противопожарное оборудование (Теория)**

- 24. Противопожарное водоснабжение (практика).**

- 25. – 28. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.** Формирование знаний о назначении работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования(нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение практических упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

- 29 – 32. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок».** Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к сказке.

Практическая работа: репетиция и отработка ролей Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок». Показ сказки по противопожарной безопасности для учащихся школы. Сказка «Теремок».

- 33. Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок».**

- 34. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»**

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

Практическая работа: проведение викторины «Моя безопасность».

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы
«Спасайка-4»

	1 чет- верть	1-ый кани- кулярный период	2 чет- верть	2-ый кани- кулярный период	3 чет- верть	3-ый кани- кулярный период	4 чет- верть	Летний период			Итого	
								июнь	июль	август		
1 год обучения	9 не- дель	10-ая неделя	7 не- дель	18-ая неделя	10 не- дель	29-ая неделя	9 не- дель	5 не- дель	5 не- дель	4 не- дели		52 не- дели

Условные обозначения:

- Ведение занятий по расписанию
- Занятия в летнем оздоровительном лагере
- Самостоятельная подготовка
- Промежуточная аттестация
- Итоговая аттестация

**3. Тематическое планирование.
4 класс**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Пожарно-профилактическая подготовка	12
2.	Тактико-техническая подготовка	22
	Итого	34 часа

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
		Всего	Теория	Практика		
1. Пожарно-профилактическая подготовка (12 ч.)						
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России. Знакомство с членами ДЮП.	1	1	-	1	
2	Инструктаж по технике безопасности. Оформление уголка ДЮП.	2	1	1	2	
3.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.					
4	Что такое огонь? Отчего происходят пожары.					
5.	Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах в России. Выпуск информационного листка - аншлага «Безопасность в лесу и турпоходах»	2	1	1	2	
6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Опасность электроприборов					
7	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Газовые приборы. Подготовка материала для пятиминутки в 1-6 классах «Сбережём природу от пожаров»	2	1	1	2	
8	Что делать при возникновении пожара? Первичные средства пожаротушения: земля, песок					
9	Что делать при возникновении пожара? Кошма, одеяло и другие средства пожаротушения.	3	1	2	2	1
10	Что делать при возникновении пожара? Пожарный щит					
11	Ответственность за нарушение правил	2	1	1	2	

12	пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Встреча с сотрудником ПЧ-15. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!»					
2. Тактико-техническая подготовка (22 ч)						
13	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. «Где живёт электричество?» (практическое занятие)	2	1	1	2	
14	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Боёвки, багор, вода					
15	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили					
16	Первичные средства тушения пожаров. Противопожарное оборудование.	3	1	2	2	
17	Игра «Поле чудес» по теме «Первичные средства тушения пожаров – спасатели-помощники» (с членами ДЮП)					
18	Беседа «Основы профессии пожарного».					
19	Конкурсная программа «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!» для членов ДЮП.	2	1	1	2	
20	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Викторина «03 приходит на помощь...»					
21	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Викторина «03 приходит на помощь...»	3	1	2	3	
22	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Конкурс «Ай-болит»					
23	Противопожарное оборудование.	2	1	1	2	4 Как вести себя при пожаре? Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде». «Пожар на балконе», «Пожар в лифте»
24	Теория.					
25	Противопожарное водоснабжение.					
26	(Практика).					
27	Пожарно-строевая подготовка с элементами пожарно-прикладного спорта.	4				
28						
29	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.	4	1	3	4	
30						
31						
32	Сказка «Теремок»					
33	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»	1	-	1	1	
34	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	1	1	-	1	
Итого:		34	14	20	33	1

