

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»**

Приложение к ООП НОО, утвержденной
директором МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»
Приказ № 175 от «30» августа 2023 года

Рабочая программа

для обучающихся **1** класса

внеурочной деятельности

«Спасайка»

направление: социальное

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Кошкина Людмила Ивановна,

учитель музыки

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы УУД:

познавательные УУД

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

коммуникативные УУД

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

регулятивные УУД

- формулировать и удерживать учебную задачу,
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Предметом итоговой оценки является результативное участие в конкурсах различного уровня, а также способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе:

- Системы знаний и представлений об основах безопасного образа жизни;
- обобщённых способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений.

По окончании курса, обучающиеся должны **ЗНАТЬ:**

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Калининградской области.

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

При изучении программы в ходе занятий юные пожарные, наряду с теоретическими знаниями, должны приобрести практические навыки в проверке жилых домов и школьных помещений с целью обнаружения противопожарных недочетов, и приемами устранения этих недочетов. В

ходе проверки надо рассказать учащимся о первичных средствах пожаротушения и по возможности показать на практике способы их применения во время пожара.

В соответствии с программой, в процессе занятий в кружке юные пожарные из «Спасайки»

- узнают сведения об основных причинах пожаров в быту и мерах по их предупреждению,
 - посмотрят на пожарную технику и средства связи,
 - познакомятся с правилами поведения в случае возникновения пожаров и навыками, которые позволят не растеряться и принять быстрое и правильное решение при столкновении с огненной опасностью даже таким маленьким детям как ученики первого класса.
- Надеемся, что у детей начнёт
- формироваться сознательное и ответственное отношение в вопросе обеспечения пожарной безопасности;
 - ребята приобретут новый социальный опыт;
 - будут установлены полезные контакты среди сверстников и средней и старшей группы дюповцев;
 - произойдёт развитие социальной активности творчества самостоятельности взглядов;
 - социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива;
 - воспитание мотивации к безопасному поведению;
 - воспитание характера, личных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Уровни воспитательных результатов

Вид внеурочной деятельности

- Приобретение школьником новых социальных знаний
- Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям
- Накопление школьником опыта самостоятельного социального действия

1. Познавательная - познавательные занятия кружка, факультатива и т.п., направленные на освоение детьми воспитывающей информации (об общественных нормах и ценностях, об устройстве общества и основных социальных и нравственных проблемах, о мировой и отечественной культуре, о ярких личностях наших предков и современников, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.).

- познавательные занятия кружка, факультатива и т.п. духовно-нравственной или социальной направленности (диспут, дискуссия, ролевой диалог и т.п.).
- познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД.
- познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей, представителей окружающего школу социума.

2. Игровая - развлекательные игры, организуемые педагогом;

- интеллектуальные игры, организуемые педагогом;
- ролевые игры, организуемые педагогом.
- деловые игры, организуемые педагогом;
- развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые игры, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД;
- социально моделирующие игры, организуемые педагогом;

- развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые, социально моделирующие игры, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей;
- развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые, социально моделирующие игры, совместно организуемые школьниками и педагогом для представителей окружающего школу социума.

3. Трудовая (производственная) деятельность - кружковые, студийные, факультативные, клубные и пр. занятия по отработке специальных умений в конструировании, техническом творчестве, ремесле и т.п.

- трудовые акции, трудовые десанты, организуемые педагогом;
- детская производственная бригада под руководством взрослого.

4. Досугово-развлекательная деятельность - досугово-развлекательные акции, праздники, капустники, дискотеки и т.п.), организуемые педагогом.

- досугово-развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.
- досугово-развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей;
- досугово-развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность - беседы о ЗОЖ;

- оздоровительные процедуры;
- физкультурные и спортивные занятия;
- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п., организуемые педагогом;
- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД;
- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей;
- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.

6. Туристско-краеведческая деятельность:

- кружковые, факультативные, секционные, клубные и пр. занятия по отработке специальных умений;
- краеведческие экскурсии;
- туристические поездки;
- походы выходного дня;
- туристские многодневные походы;

- спортивные туристские походы;
- туристско-краеведческие экспедиции;
- поисково-краеведческие экспедиции;
- природоохранные и природовосстановительные экспедиции.

7. Художественное творчество - кружковые, студийные, факультативные, клубные и пр. занятия по отработке специальных умений;

- художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД;
- художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей;
- художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.

8. Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность) - социальные пробы (инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми):

- социально-ориентированные коллективные творческие дела – КТД;
- социальные проекты;
- волонтерство (постоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом).

9. Проблемно-ценностное общение - индивидуальные и групповые беседы об обществе, культуре, нравственности, поведении, морально-этических, правовых нормах и т.п.:

- тренинги формирования социальных навыков;
- тренинги личностного роста;
- дебаты по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей;
- свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии);
- проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов;
- беседы, дебаты, дискуссии с представителями общества (в том числе и представителями других образовательных учреждений), организуемые за пределами образовательного учреждения.

Оценка результатов.

Для оценки результативности знаний применяется нулевой, текущий и заключительный мониторинг. Нулевой мониторинг — диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в районном конкурсе по противопожарной безопасности и в экологической конференции. На конкурсе и конференции оценивается уровень усвоения полученных знаний.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Дополнительная развивающая рабочая программа внеурочной деятельности кружка социальной направленности «Спасайка» для 1 класса составлена на основе Положения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный», (именуемое в дальнейшем Движение), а также на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федерального закона РФ «Об общественных объединениях»
4. Устава Всероссийского добровольного пожарного общества

Программа составлена в соответствии с Постановлением Правительства Калининградской области № 1141 от 21.11.2006 «Об обязательном обучении населения мерам пожарной безопасности» обучение детей в общеобразовательных учреждениях должно осуществляться по специальным программам.

При составлении программы внеурочной деятельности кружка социальной направленности «Спасайка» по развивающему курсу «Юный пожарный» руководствовалась международными документами о правах детей, Федеральным законом Российской Федерации «О пожарной безопасности», Федеральным законом РФ «Об общественных объединениях», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества и другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, приказами Министерства Образования РФ, Министерства обороны РФ, МЧС России. Реализация программы предусматривает культурную, проектную и исследовательскую деятельность. Тесное сотрудничество с учителями ОБЖ, физической культуры, другими учителями-предметниками и медицинскими работниками.

Данная программа внеурочной деятельности кружка социальной направленности «Спасайка» по развивающему курсу «Юный пожарный» для 1 класса рассчитана на подготовку команды юных пожарных к противопожарной безопасности и оказанию помощи сотрудникам пожарной службы во время ведения профилактической работы среди населения. **В зависимости от местных условий в содержание тем могут вноситься необходимые изменения.** Члены ДЮП (дружины юных пожарных) к учебным занятиям и работе привлекаются с учетом их возраста, со школьниками 1-4 классов материалы программы изучаются в оптимизированном сокращённом объеме.

На каждую тему занятия рекомендуется отводить не менее одного часа. На практических занятиях руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил техники безопасности.

Программа составлена как образовательная, т.е. как совокупность учебной и досуговой программы, включает в себя пять блоков. Общее число участников отряда - ____ человек.

Данная программа - кружок «Спасайка» является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ФГОСов.

Основной состав отряда «Спасайка» – это учащиеся 1 класса МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова» в возрасте 6-8 лет.

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Реализация программы предусматривает, разные **формы и методы:**

- лекции; – экскурсии;
- беседы;

- встречи с представителями данных профессии.
- просмотры фильмов;
- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- фестивали;
- практические занятия.

Формы работы: фронтальные, групповые и индивидуальные, игровые.

Разработанная программа внеурочной деятельности кружка социальной направленности «Спасайка» по развивающему курсу «Юный пожарный» способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, а также оздоровлению детей и подростков, ранней профессиональной ориентаций.

Содержание деятельности отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Занятия проводятся по теоретическим основам знаний.

Формы и виды контроля

Основными видами педагогического контроля являются:

- МНЧУ - фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;
- А - анкетирование;
- Т - тестирование;
- РС - разыгрывание ситуаций;
- ДИ - деловые игры;
- ОДУ - оценка деятельности учащихся;
- ПР – практическая работа;
- ТР – творческая работа;
- ФО – фронтальный опрос;
- В – викторина;
- РТ – рабочая тетрадь;
- ИЗ – индивидуальное задание.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: праздники, соревнования, викторины, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

По тактико-технической подготовке проводятся практические занятия по освоению навыков пожарно-спасательных работ, овладение прикладными видами спорта, а также посещение территориальных подразделений Государственной противопожарной службы. Обучающиеся могут выступать в составе агитбригад.

Итоги занятий подводятся в форме созданных проектов.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Итоговая оценка складывается из двух составляющих:

1. результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений.
2. результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний, необходимых для обучения на следующей ступени образования.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (включая каникулярное время).

2. Содержание учебного курса

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация технического обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр мультфильмов о работе ДЮП

Тема 2. Тренинги по ПБ для малышей «Не шали с огнём!». Инструктаж по ТБ.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. Что такое пожар? Огонь – хранитель очага. Огонь - друг, огонь – враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Человек в первобытнообщинном обществе. Огонь как целительная сила и защита от болезней.

Практические занятия: Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

Тема 4. Отчего происходят пожары. Ошибки детей дома и на природе.

Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Сказки о пожарах.

Практические занятия: оформление стенда «Причины пожара».

Тема 5. Экскурсии в пожарные части Калининградской области и города: ПЧ-15, СПЧ.

Практические занятия: Экскурсия в пожарную часть.

Тема 6. Правила пожарной безопасности в лесу и на полях

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания домов, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.

Практические занятия: . Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 7. «Раз, два, три, наша ёлочка, гори!» Разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Практические занятия: подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

Тема 8. Творчество на противопожарную тематику «Я рисую добрый огонь»

Практические занятия: выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по созданию уголка юного пожарного.

Тема 9. Пожарная техника. «Спасибо тебе, красная машина!»

Пожарные автомобили. Их классификация. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 10. Пожарные эстафеты.

Практические занятия: проведение «пожарных» эстафет в ДЮП и в других классах.

Тема 11. Один дома

Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 12. Действия при пожаре дома. Действия при ожоге.

Общая характеристика ожогов. Действия человека, если на нём загорелась одежда.

Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Подготовка к акции «Безопасный Новый год»

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 14. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 15. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Тема 16. История пожарной охраны России.

Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности.

Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.

Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при

Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17

апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции.

Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

Тема 17. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Практические занятия: Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 18. «Я рисую безопасную Родину».

Практические занятия: выполнение рисунка по пожарной безопасности.

Тема 19. Правила эвакуации в школе и дома.

Тема 20. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция «Микрорайон» выпуск и распространение листовок.

Тема 21. Первичные средства тушения пожаров.

Бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 22. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Алгоритм действий пожарных. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 23. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 24. Первая медицинская помощь «Айболит».

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

Практические занятия: Оказание первой помощи.

Тема 25. Охрана лесов от пожаров «Зелёный патруль»

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Практические занятия: поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

Тема 26. Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы школы.

Тема 27. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 28. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 29. «Новогодние и весенние превращения»

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Практические занятия: Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 30. Учебная тренировка по эвакуации из школы.

Правила безопасного поведения детей в школе и вне дома.

Тема 31. «Вопросы и ответы». Моделирование ситуаций «Дым в квартире», «Телефон пожарной службы- 01»

Алгоритм действий пожарных. Проведение игры - викторины среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 32. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Моделирование ситуаций

Практические занятия: инсценировка - обыгрывание «пожарных» ситуаций в ДЮП и в других классах.

Тема 33. Праздник по ППБ «Мы будем жить без пожаров!»

Практические занятия: конкурс агитбригад по ППБ

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы «Спасайка-1»

	1 чет- верть	1-ый кани- кулярный период	2 чет- верть	2-ый кани- кулярный период	3 чет- верть	3-ый кани- кулярный период	4 чет- верть	Летний период			Итого
								июнь	июль	август	
1 год обучения	9 не- дель	10-ая неделя	7 не- дель	18-ая неделя	10 не- дель	29-ая неделя	9 не- дель	5 не- дель	5 не- дель	4 не- дели	52 не- дели

Условные обозначения:

-  Ведение занятий по расписанию
-  Занятия в летнем оздоровительном лагере
-  Самостоятельная подготовка
-  Промежуточная аттестация
-  Итоговая аттестация

3. Тематическое планирование

1 класс (2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Введение. Огонь – друг, огонь - враг	14
2.	Пожарная безопасность в лесу	9
3.	Школа безопасности»: проведение праздников и массовых мероприятий	10
	Итого	33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Блок № 1 «Огонь – друг, огонь - враг»		14
1.	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением.	1
2.	Проведение инструктажа по ТБ. Тренинги по ПБ для малышей «Не шали с огнём!».	1
3.	Что такое пожар? Огонь – хранитель очага. Огонь - друг, огонь – враг.	1
4.	Отчего происходят пожары. Ошибки детей дома и на природе.	1
5.	Экскурсии в пожарные части Калининградской области и города: ПЧ-15, СПЧ.	1
6.	Правила пожарной безопасности в лесу и на полях.	1
7.	«Раз, два, три, наша ёлочка, гори!» Разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	1
8.	Творчество на противопожарную тематику «Я рисую добрый огонь»	1
9.	Пожарная техника. «Спасибо тебе, красная машина!»	1
10.	Пожарные эстафеты	1
11.	Один дома.	1
12.	Действия при пожаре дома. Действия при ожоге.	1
13.	Подготовка к акции «Безопасный Новый год»	1
14.	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	1
Блок № 2 «Пожарная безопасность в лесу»		9
15.	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	1
16.	История пожарной охраны России.	1
17.	«Петарды ещё не война, но уже не игрушка»	1
18.	«Я рисую безопасную Родину».	1
19.	Правила эвакуации в школе и дома	1
20.	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	1
21.	Первичные средства тушения пожаров.	1
22.	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	1
23.	Сигарета - яд и пожар.	1
Блок № 3		10

«Школа безопасности»: проведение праздников и массовых мероприятий»		
24.	Первая медицинская помощь «Айболит».	1
25.	Охрана лесов от пожаров «Зелёный патруль»	1
26.	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях по ПБ.	1
27.	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	1
28.	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	1
29.	«Новогодние и весенние превращения»	1
30.	Учебная тренировка по эвакуации из школы	1
31.	«Вопросы и ответы». Моделирование ситуаций «Дым в квартире», «Телефон пожарной службы- 01»	1
32.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Моделирование ситуаций	1
33.	Праздник по ППБ «Мы будем жить без пожаров!»	1
Итого:		33 часа