

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»**

Приложение к ООП НОО, утвержденной
директором МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»
Приказ № 175 от «30» августа 2023 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Скорочтение»
для обучающихся 1 класса
направление: интеллектаульное
на 2023- 2024 учебный год

Составитель:
Цауните Ирина Владимировна
учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность к усвоению новых знаний.

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность определять способ действия для решения поставленной задачи, систематизация и обобщение полученных знаний.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение правильно выражать свои мысли в речи, вести диалог;
- умение слышать, слушать и понимать взрослого и другого ребёнка;
- умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, уметь договариваться.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование навыка постановки цели и ее достижение, навыка самооценки.

Предметные результаты:

Будут знать:

- зачем нужно уметь читать быстро;
- какие упражнения можно выполнять, чтобы повысить скорость чтения.

Будут уметь:

- самостоятельно читать тексты;
- запоминать содержание текста;
- выделять основную мысль;
- пересказывать прочитанное;
- рассказывать о прочитанном своими словами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается, доходя до 100 слов и 100 рисунков.

Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.

Структура занятия.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 35-45 минут. Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. Чтение «марсианских» стихов.
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстом на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнение на развитие зрительной памяти.
9. Упражнение «Корректирующая проба».
10. Упражнение на развитие слуховой памяти

Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.

Чтение на выдохе 15 согласных букв одного ряда (звуками).

Работа со скороговорками.

«Я учусь говорить быстро» - во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

Виды упражнений со слоговыми таблицами:

- «Я читаю слоги» - чтение слогов, слов - строчками и столбцами. Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту – делается отметка, затем читает этот же отрывок – 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки). Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка». Читающий должен успеть прочитать этот же объём.
- Быстрое нахождение ребенком слога, который прочитал учитель.
- «Подскажи конец словечка». Учитель произносит слово, не договаривая последний слог.

«Марсианские» стихотворения.

Эффективный вид работы при обучении чтению. Внимание детей сосредоточено лишь на технической стороне процесса чтения, они не смогут запомнить набор слогов, поэтому их прочитывание может стать многократным. Отрабатывается и подвижность артикуляционного аппарата.

Можно предложить дополнительный вид работы, придумать, о чём же говорят нам «марсиане» в этом стихотворении. Если о радостном, то и прочитать следует радостно. Если о грустном, то прочитать следует грустно.

Работа с текстом на время.

При работе с текстами используется прием «Многократное чтение». За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала. Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ученик, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

Упражнения на развитие угла зрения.

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют собой таблицу чисел от 1 до 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа от 1 до 25 по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

- Назови и покажи все числа в порядке возрастания.
- Назови и покажи все числа в порядке убывания.
- Покажи все четные числа.

Упражнения на развитие зрительной памяти.

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

Упражнение «Корректирующая проба».

На бланке с буквами отчеркните первый ряд букв. Ваша задача заключается в том, чтобы, просматривая ряды букв слева направо, вычеркивать такие же буквы, как и первые. Работать надо быстро и точно. Время работы — 5 минут.

Используются для развития зрительных представлений, памяти, способности к воспроизведению определенной программы действий, мелкой моторики и внимания.

Упражнение на развитие слуховой памяти

Читается 10 слов, которые дети должны постараться запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

Формы работы:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Виды деятельности:

- занятия на освоение техник и приёмов скорочтения;
- игры на развитие внимания и памяти;
- игры на развитие речевого аппарата;
- чтение текстов по ролям;
- подвижные игры и др.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Престижность чтения и преимущества скорочтения. Пять врагов быстрого чтения.	1
2	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.	1
3	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск. Таблицы Шульте 3х3. Рисование двумя руками	1
4	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4х4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня	1
5	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.	1
6	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.	1

7	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.	2
8	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.	2
9	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.	2
10	Гимнастика для глаз. Работа с текстом на время. Практическое задание.	2
11	Игры со словами. Практическое задание. Игра «Кто больше»	2
12	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	2
13	Упражнение вставь буквы. Весёлые буквы гласные. Игры «Деда Буквоеда».	2
14	Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л. Составление рассказа на запоминание. Работа со скороговорками.	2
15	Составление рассказа на запоминание. Игры с буквами. Акросхемы.	2
16	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	2
17	Упражнение «Корректирующая проба». Разноцветные числа. Рисование двумя руками.	2
18	Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся»	2
19	Занимательные кроссворды. Ребусы.	2
20	Работа с двухминутным текстом. Итоговое занятие.	1
	Итого	33 часа

4. Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1.	Вводное занятие. Престижность чтения и преимущества скорочтения. Пять врагов быстрого чтения.
2.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.
3.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.
4.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.
5.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.
6	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Работа со скороговорками. Чтение слогов.
7	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск Таблицы Шульте 3x3. Рисование двумя руками.
8	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск Таблицы Шульте 3x3. Рисование двумя руками.
9	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск. Таблицы Шульте 3x3. Рисование двумя руками.
10	Гимнастика для глаз. Слово в общении. Скороговорки. Алфавит-поиск. Таблицы Шульте 3x3. Рисование двумя руками.
11	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.
12	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.
13	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.
14	Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата. Таблицы Шульте 4x4. Упражнение «Алфавит». Чтение с указкой. Лабиринты 1 уровня.
15	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.
16	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.
17	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.
18	Гимнастика для глаз. Чтение слогов по таблице. Общение без слов.

	Мимика и жесты. Чтение с указкой. Лабиринты 2 уровня.
19	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.
20	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.
21	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.
22	Работа со слогами. Озорные красавицы буквы. Игры-загадки.
23	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.
24	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.
25	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.
26	Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Чтение с указкой, пересказ. Лабиринты 3 уровня.
27	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.
28	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.
29	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.
30	Чтение «марсианского» стихотворения. Весёлые странички. Лабиринты 3 уровня. Клиновидные таблицы.
31	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.
32	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Подготовительный этап.
33	Работа с «Таблицами Шульте». Поиск цифр и букв. Заключительный этап.