

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ"ПетровскаяСОШ

им.П.А.Захарова"

протокол № 4 от 28.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Петровская СОШ им.
П.А.Захарова"

И.Н.Калашник

приказ № 289 от 29.12.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»
за 2022 год**

Цель: комплексный анализ ситуации в школе, выявление причин, которые затрудняют возможности повышения качества образования, и определения путей выхода из сложившихся ситуаций.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе реализуется региональная программа "Колледж - класс" для обучающихся 10 - 11 классов с целью получения рабочей специальности через сетевое взаимодействие с профессиональной образовательной организацией ГАУ КО «Колледж сервиса и туризма»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа имени Петра Алексеевича Захарова»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 238 546 Калининградская область, Гурьевский район, пос. Петрово, ул. Октябрьская, д. 2

Телефон: тел/факс (8-40151) 38-795;8(3439)64-11-60

E-mail: petrovoschool@mail.ru

Официальный сайт: <http://school-petrovo.ru>

Сокращенное наименование: МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»

Руководитель: Калашник Ирина Николаевна

Учредитель: администрация Гурьевского муниципального округа в лице управления образования администрации Гурьевского муниципального округа

Место нахождения Управления образования: 238300, Калининградская область, г.Гурьевск, ул.Ленина, д.7

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования.

2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 263 обучающихся

Из них:

- на ВШК стоят 8 (3%) обучающихся;
- 3 (1%) обучающихся воспитываются в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- 4 (1,5%) детей воспитываются в неблагополучных семьях;
- 3 (3%) детей проживают в малообеспеченных семьях;
- 61 (23,2%) детей воспитываются в неполных семьях;
- 3(1%) детей воспитываются в многодетных семьях;
- не приступивших к обучению нет.

В школе обучаются учащиеся с разными учебными возможностями:

- 1) в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ-15 человек (2 класс - 1; 3 класс-1; 5 класс- 2; 6 класс - 4;7 класс - 2;8 класс- 3;9 класс- 1);
- 2) подвоз детей осуществляется из 5 поселков;

- 3) ряд учеников приезжают из других поселков Зеленоградского района, г. Калининграда рейсовым автобусом;
- 4) в школу прибывают ученики, ранее обучающиеся в других школах, но прописанные по нашему микрорайону (как правило, это те, у которых были проблемы в обучении).

Количество обучающихся за последние пять лет

Учебный год	1-4 классы (количество учащихся)	5-9 классы (количество учащихся)	10-11 классы (количество учащихся)	Всего
2017 - 2018	50	86	10	146
2018 - 2019	64	95	25	184
2019- 2020	73	99	39	211
2020- 2021	95	100	32	227
2021- 2022	118	109	36	263

Участие в региональном проекте «Колледж- класс» привело к увеличению количества обучающихся в 10 – 11 классах.

- 5) **Сохранность контингента** учащихся в течение года остается стабильной и составляет 100%.
- 6) С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова» осуществляется социально- педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его росту.
- 7) В МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова» принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

2.2. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова» обучалось 17 (6.5%) обучающихся с ОВЗ (15 – задержка психического развития, 1 – легкая умственная отсталость). Особых условия для обучения детей данной категории не требовалось. Дети обучались в рамках общеобразовательных программ в общеобразовательных классах. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья переведены в следующий класс, выпускник 9 класса получила аттестат об основном общем образовании.

2.3. Характеристика образовательных программ

В 2021/22 учебном году в МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО.

Нормативный срок освоения – пять лет.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП СОО.

10- 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова» реализовались следующие образовательные программы: ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО (ФГОС); ООП СОО(ГОС); АООП НОО ЗПР (7.1); АООП НОО ЗПР (7.2); АООП ООО ЗПР; АООП УО.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Организацию внеурочной деятельности по предмету.
- Патриотические и волонтерские акции.
- Дни здоровья.
- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Интеллектуальные кружки и др.

2.4. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

На уровне НОО, ООО, СОО все учебные планы и планы внеурочной деятельности выполнены.

2.5. Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

В 2021-2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: платформа Платформы Российская электронная школа, Программы Discord, Программы Zoom (уроки онлайн), ЯКласс (учебные материалы и тестирование), Элжур (обмен сообщениями, информирование о расписании), Учи.ру и другие.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021- 2022 учебный год

были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, внесены изменения и дополнения ООП НОО и ООП ООО, изменения в рабочие программы учителей, мероприятия в плане ВСОКО. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне НОО, ООО, СОО – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам.

2.5 Анализ режима работы школы.

Обучение в 1-9 классах школе проводилось в одну смену по пятидневной рабочей неделе. 10, 11 – классы функционировали как Колледж – класс по шестидневной неделе. Шестой день занятий – в колледже. В анализируемом учебном году в школе был следующий режим занятий.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебных недели
- в 4, 9, 11 классах – 34 учебные недели,
- в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель;

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть – 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 35 минут (последние уроки в виде игры) динамическая пауза после 2 урока – 45 минут;

2-11 классы – 45 минут, продолжительность урока – 45 минут.

В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями, направленными на предупреждения распространения COVID-19 обучающиеся занимались по специально разработанному расписанию уроков и перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся. За каждым классом был закреплен свой кабинет.

После уроков для обучающихся работают кружки, секции, дополнительные занятия по всем предметам, согласно расписанию, составленному в начале учебного года.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

2.6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

В МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова» работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов. Внедряет новое содержания образования и современные технологии обучения. В 2021 – 2022 учебном году Школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности

Кадровый состав на 01.09.2021 г.

Высшее – 17 человек (100%)

Из них высшее педагогическое - 16 (94%)

Уровень кадрового состава по категориям:

- Высшая КК – 7 педагогов (41%);
- Первая КК – 3 педагога (18%);
- Соответствие занимаемой должности – 4 педагога (24%).
- Молодые педагоги (без аттестации) – 2 (12%)
- Вновь прибывшие - 1 (6%)

Характеристика кадров по возрасту

- От 22- 25 лет – 1 (6%)
- От 26 до 30 лет – 2 (13 %)
- От 31 до 45 лет – 2 (13%)
- От 46 до 60 лет – 6 (36%)
- Свыше 60 лет – 6 (36%)

Характеристика кадров по стажу

- От 1 до 5 лет – 1 (6%)
- От 6 до 10 лет – 4 (24%)
- От 11 до 20 лет – 2 (11%)
- 20 лет и более – 10 (59 %)

Из них награждены:

- Заслуженный учитель Российской Федерации- 1(7%)
- Почетное звание «Отличник народного просвещения»- 3 (19 %)
- Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 (32%)
- Грамотой Министерства образования Калининградской области- 7 (44%)
- Почетное звание ветерана системы образования Гурьевского городского округа- 1(7%)
- Грамотой управления образования – 12 человек (71%).

Учителя школы привлекаются Министерством Калининградской области и Калининградским институтом развития образования к работе в качестве экспертов (Калашник И.Н., Орлюк В.А., Шустров А.Н., Фролова Н.С., Михайловская Р.Н., Цауните И.В., Дымова И.В.)

2.7.Оценка материально-технической базы

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении имеются: спортивный зал со спортивными тренажерами; оборудованная спортивная площадка; оборудованный кабинет ОБЖ; 3 оборудованных кабинета начальных классов с интерактивной доской; кабинеты биологии и химии, информатики; 4 кабинета, предназначенных для ведения других предметов.

В учреждении 4 интерактивные доски, 14 проекторов, 54 компьютера, 21 МФУ, 4 интерактивные панели.

Столовая рассчитана на 50 посадочных мест, отремонтирована и оборудована достаточным количеством современного оборудования (оборудование получено в рамках модернизации).

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. Территория школьного двора освещена. Рядом со школьным двором находится футбольное поле, по всему периметру установлена ограждение.

В 2022 году заново оснащен школьный музей, в кабинете сделан ремонт и приобретена новая мебель и шторы. Также в 2022 году сделан ремонт в кабинете «Медиа-центр», закуплено оборудование и мебель. Все учащиеся школы 100 % обеспечены учебниками, в 2022 году закуплено учебников на 1524500 рубля. Также в школе имеется комплект оборудования для занятий робототехникой.

2.8.Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ "Петровская СОШ им. П.А.Захарова" разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального

общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в "Петровская СОШ им. П.А.Захарова" на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования .

3.1. Анализ успеваемости по учебным четвертям.

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	255	259	259	263	263
Всего аттестовано	190	228	193	233	233
Не успевают, н/а	23	11	8	1	1
Отличники	10	18	18	22	22
Успевают на «4» и «5»	34	57	50	72	72
% качества	23	33	36	40	40
% обученности	88	95	96	99	99

Выводы: в течение учебного года по результатам четверти были составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов знаний у неуспевающих учеников, в результате этой работы учебный год окончили с успеваемостью 99%; на 11% повысился процент обученности; на 17% качество знаний.

3.2. Анализ успеваемости и качества знаний по классам за 2021- 2022 учебный год

Класс	Движение учащихся				Успеваемость		Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	Начало учебного года	Прибыли	Выбыли	Конец учебного года	«5»	«4» и «5»		
1	31		1	30				
2	27	3	1	32	6	13	63	97
3	18	1	2	29	2	11	45	100
4	14	4		27	4	7	41	100
1 ур-нь	87	8	4	118	12	31	50	99
5	17	2		25	1	9	40	100
6	15	3		21	1	8	40	100
7	19	2		17	2	2	24	100
8	23	1		24	2	5	29	100
9	21			22	2	5	32	100
2 ур-нь	95	8		109	8	29	33	100
10	17	5	2	20	2	4	30	100
11	16			16	0	8	50	100
3 ур-нь	33	5	2	36	2	12	40	100
Итого	248	21	6	263	22	72	40%	995
Аттестовано				233				

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся успешно прошли годовую промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Ученик 2 класса обучался

по АООП НОО 7.2, по заявлению родителей он будет обучаться второй год по программе АООП НОО 7.2

Индивидуальное обучение: на индивидуальном обучении в 2021-2022 учебном году были 3 ученика. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, освоили программу и аттестованы

3.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации **Основное общее образование.**

Анализ результатов ОГЭ

Количество обучающихся 9 класса – 22.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА в основные сроки- 22

Количество обучающихся по программе АООП ЗПР – 1

Количество обучающихся, которые получили аттестат с отличием - 2 (9,5%)

Предмет	Количество обучающихся, сдающих ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. тестовый балл	Качество знаний	Учитель
Русский язык	21 (100%)	4	10	7	0	3,86	25,8	66%	Калашник И.Н.
Математика	21(100%)	2	8	11	0	3,57	14,9	48%	Орлюк В.А.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене			Средний балл	Качество, %
					«3»	«4»	«5»		
Информатика и ИКТ	11 (52%)	1 (9%)	0	10 (91%)	3	2	0	3,18	18
География	20 (95%)	10(50%)	8(40%)	2(10%)	1	14	5	4,2	95
Обществознание		1	0	0	0	1	0	4	100
Английский язык	1(5%)	1	0	0	0	1	0	4	100
Биология	9(43%)	3(33%)	0	6(67%)	6	2	1	3,44	22

Итоги ОГЭ за три года

Предмет	2018-2019			2020- 2021			2021- 2022		
	Кол-во учеников	Средний балл	Качество знаний	Кол-во учеников	Средний балл	Качество знаний	Кол-во учеников	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	12 (100%)	3,75	58%	21	3,76	43	21	3,86	66
Математика	12(100%)	3,41	42%	21	3,48	33	21	3,57	48
География	7(58%)	4,29	86%				20 (95%)	4,2	95
Биология	6 (50%)	3,67	50%				9(43%)	3,44	22
ИКТ	9 (75%)	3,22	22%				11 (52%)	3,18	18
Обществознание	1(8%)	4,00	100%				1(5%)	4,0	100
Литература	1(8%)	3,00	0%						
Англ. язык							1(5%)	4,0	100

Примечание: Русский язык и математику в форме ГВЭ сдавал 1 человек.

Результаты сдачи ГВЭ: математика - 4; русский язык - 5.

Анализ результатов ЕГЭ- 2022

Количество обучающихся 11 класса – 16

Сдавали ЕГЭ - 16

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	16	36	53,3
Математика (профильный уровень)	2	27	55
Математика (базовый уровень)	14	"3"	4,14
Обществознание	2	42	55,5
Биология	1	36	44
Химия	1	40	43
Информатика	2	40	43,5

Динамика результатов качества ЕГЭ за три года

Учебный год	2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	7	69	8	61,3	16	53,3
Русский язык (ГВЭ)			7	3,4		
Математика (П)	2	57	5	49,4	2	55
Математика (Б)			7	3,6	14	4,14
Физика	2	45				
Обществознание	3	63	6	40,2	2	55,5
Биология	1	38		40	1	44
Химия					1	43

Литература	1	87				
Информатика	1	50		40	2	43,5

Выводы: на 10 баллов понизился средний балл по русскому языку: по математике (профильной) балл повысился на 6 баллов; по математике (базовый уровень) балл повысился на 0,54.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Основным выводом по результатам проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ "Петровская СОШ им. П.А. Захарова" по общеобразовательным программам среднего общего образования является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не было зафиксировано ни одного нарушения как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ. Однако были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2023 года:

- 1) недостаточное использование возможностей внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- 2) недостаточная готовность учащихся к выбору профессии, поэтому необходимо активизировать работу в школе по профориентации учащихся.

Анализ итоговой аттестации за курс средней школы позволяют сделать **следующие выводы:**

1. Оценка знаний, умений и навыков учащихся объективна, что подтверждает определенная стабильность показателей уровня обученности и качества знаний и результаты государственной итоговой аттестации.
2. В целом по школе уровень качества знаний 40%. Высокий уровень обученности учащихся и хорошие результаты ГИА объясняются необходимостью получения знаний для продолжения обучения в высших учебных заведениях, а также оказанием педагогической поддержки учащимся: проведением индивидуальных занятий для учащихся, преподаванием элективных учебных предметов для учащихся 9 - 11-х классов

3.5. Результаты годовой промежуточной аттестации

Клас с	Предмет	Отметки						Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество %	
2 32	русский язык	6	17	8	1	3,87	71	Виноградова Л.В.
	литер.чтение	10	15	6	1	4,06	79	Виноградова Л.В.
	ррр (30 учеников)	21	6	2		4,66	93	Виноградова Л.В.
	ррл	5	16	10	1	3,78	66	Виноградова Л.В.
	английский язык	10	10	12		3,94	63	Савчик Г.Ю.
	математика	10	15	6	1	4,06	79	Виноградова Л.В.
	окруж.мир	5	16	10	1	3,78	66	Виноградова Л.В.
	музыка	16	13	3		4,42	91	Кошкина Л.И.
	ИЗО	29	3			4,91	100	Виноградова Л.В.

	технология	26	5			4,85	100	Виноградова Л.В.
	физич.культура	32				5,0	100	Фролкива Н.С.
3 29	русский язык	2	15	12		3,67	60	Цауните И.В.
	литер.чтение	5	18	6		3,92	79	Цауните И.В.
	рря	5	15	10		3,83	66	Цауните И.В.
	ррл	5	18	6		3,92	79	Цауните И.В.
	английский язык	6	9	14		3,72	52	Савчик Г.Ю.
	математика	5	14	10		3,83	66	Цауните И.В.
	окруж.мир	6	15	8		3,91	75	Цауните И.В.
	музыка	10	13	6		3,82	79	Кошкина Л.И.
	ИЗО	12	16	1		4,37	97	Цауните И.В.
	технология	10	17	2		3,93	93	Цауните И.В.
	физич.культура	11	18			4,38	100	Фролкива Н.С.
4 27	русский язык	3	5	19		3,41	30	Бурлака Е.Н.
	литер.чтение	7	4	16		3,67	61	Бурлака Е.Н.
	рря	5	4	9		3,78	50	Бурлака Е.Н.
	ррл	4	15	8		3,85	70	Бурлака Е.Н.
	английский язык	6	10	11		3,81	59	Савчик Г.Ю.
	математика	5	12	10		3,81	63	Бурлака Е.Н.
	окруж.мир	5	20	2		4,11	92	Бурлака Е.Н.
	музыка	9	8	10		4,0	59	Кошкина Л.И.
	ИЗО	5	18	4		4,04	89	Бурлака Е.Н.
	технология	11	16			4,41	100	Бурлака Е.Н.
	физич.культура	24	3			4,89	100	Фролкива Н.С.
		ОРКСЭ					зачет	

Клас с	Предмет	Отметки						Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й балл	Качест во %	
5 25	Русский язык	1	11	13		3,52	50	Цауните И.В.
	Литература							Цауните И.В.
	РРЯ	2	3	13		3,52	43	Кошкина Л.И.
	РРЛ	14	11			4,2	100	Кошкина Л.И.
	Английский язык	3	5	16		3,32	32	Хабаров Д.А.
	Математика	2	5	18		3,38	29	Яцеленко Н.Н.
	География	1	13	10		3,60	56	Шустров А.Н.
	История	1	8	14		3,40	36	Шустров А.Н.
	Биология	2	6	17		3,4	32	Малинина Е.Г.
	ИЗО							Виноградова Л.В.
	ОДНКНР	13	9	3		3,63	88	Кошкина Л.И.
	Музыка	1	12	12		3,62	52	Кошкина Л.И.
	Физкультура	23	1	1		4,88	96	Фролкива Н.С.
	ОБЖ	15	6	4		4,44	84	Моисеев В.В.
Технология	7	11	7		4,0	72	Селентина А.А.	
6	Русский язык	2	6	13		3,48	38	Виноградова Л.В.

21	Литература	0	2	19		3,1	10	Виноградова Л.В.
	РРЯ	1	9	11		3,52	43	Кошкина Л.И.
	РРЛ	7	10	4		4,1	81	Кошкина Л.И.
	Математика	3	4	14		3,48	33	Яцеленко Н.Н.
	Английский язык	0	2	19		3,1	10	Хабаров Д.А.
	География	1	9	11		3,52	48	Шустров А.Н.
	Обществознание	4	6	11		3,67	48	Шустров А.Н.
	История	0	6	15		3,29	29	Шустров А.Н.
	Биология	0	8	13		3,4	38	Малинина Е.Г.
	ИЗО	12	9			4,57	100	Виноградова Л.В.
	Музыка	2	15	14		3,4	48	Кошкина Л.И.
	ОДНКНР	2	8	11		3,6	48	Кошкина Л.И.
	ОБЖ	11	5	5		4,29	76	Моисеев В.В.
	Физ. культура	8	12	1		4,33	95	Фролкова Н.С.
	Технология	6	11	4		4,2	81	Селентина А.А.
7 16+1	Русский язык	1	6	10		3,47	41	Бурлака Е.Н.
	Литература	3	7	7		3,76	59	Бурлака Е.Н.
	РРЯ	4	7	6		3,9	65	Кошкина Л.И.
	РРЛ	5	3	9		3,6	47	Кошкина Л.И.
	Алгебра	2	1	14		3,31	19	Яцеленко Н.Н.
	Геометрия	1	1	15		3,19	13	Яцеленко Н.Н.
	Информатика	6	6	5		4,06	71	Хабаров Д.А.
	Английский язык	1	2	14		3,24	18	Хабаров Д.А.
	История	2	3	12		3,44	31	Шустров А.Н.
	Биология	2	8	7		3,71	59	Малинина Е.Г.
	ИЗО	15	2			4,93	100	Виноградова Л.В.
	Музыка	6	7	4		3,9	76	Кошкина Л.И.
	Физкультура	8	7	1		4,53	98	Фролкова Н.С.
	Технология	5	5	7		3,88	59	Селентина А.А.
	География	0	5	12		3,31	31	Шустров А.Н.
Обществознание	2	4	11		3,50	38	Шустров А.Н.	
Физика	0	4	13		3,25	25	Шустров А.Н.	

Кл асс	Предмет	Отметки						Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	
8	Русский язык	4	10	10		3,74	58	Калашник И.Н.
	Литература	7	9	8		3,95	67	Калашник И.Н.
	РРЯ	4	10	10		3,74	58	Калашник И.Н.
	РРЛ	8	11	5		4,1	79	Калашник И.Н.
	Математика	2	4	18		3,3	25	Яцеленко Н.Н.
	Информатика	15	3	6		4,38	75	Хабаров Д.А.
	Англ. язык	1	5	18		3,29	25	Хабаров Д.А.
	Разговорный нем.	13	4	6		4,30	74	Хабаров Д.А.
	История	7	8	9		3,91	61	Моисеев В.В.
	Биология	3	13	8		3,79	67	Малинина Е.Г.
	Искусство	22	2			4,9	100	Кошкина Л.И.
	ОБЖ	18	5	1		4,7	96	Моисеев В.В.
	Физкультура	11	10	3		4,35	87	Фролкова Н.С.
	Технология	9	11	4		4,21	83	Селентина А.А.
	География	0	12	12		3,5	50	Шустров А.Н.
Обществознание	5	9	10		3,83	61	Моисеев В.В.	
Химия	4	7	13		3,61	43	Яцеленко Н.Н.	

	Физика	4	12	8		3,83	67	Орлюк В.А.
9 22	Русский язык	2	11	9		3,7	80	Калашник И.Н.
	Литература	4	13	5		3,95	77	Калашник И.Н.
	РРЯ	8	10	4		4,2	82	Калашник И.Н.
	РРЛ	9	11	2		4,2	90	Калашник И.Н.
	Алгебра	2	9	11		3,59	50	Орлюк В.А.
	Геометрия	1	2	19		3,18	14	Дымова И.В.
	Избр.вопросымате м	2	7	13		3,5	41	Орлюк В.А.
	Информатика	4	12	6		3,91	73	Хабаров Д.А.
	Англ. язык	1	5	16		3,32	27	Хабаров Д.А.
	Разн.нем.язык	5	3	14		3,59	36	Хабаров Д.А.
	История	0	9	13		3,41	41	Шустров А.Н.
	География	4	6	12		3,64	46	Шустров А.Н.
	Биология	4	4	14		3,5	36	Малинина Е.Г.
	Обществознание	0	8	13		3,36	36	Шустров А.Н.
	ОБЖ	14	4	4		4,5	81	Моисеев В.В.
	Физкультура	17	5			4,8	100	Фролкова Н.С.
	Химия	3	4	15		3,45	32	Яцеленко Н.Н.
	Физика	4	8	10		3,73	55	Орлюк В.А.
	Шахматы	22				5,0	100	Фролкова Н.С.
10 20	Русский язык	2	7	11		3,6	45	Михайловская Р.Н.
	Литература	7	11	2		4,30	90	Михайловская Р.Н.
	РРЯ	4	6	8		3,78	55	Михайловская Р.Н.
	РРЛ	4	14	2		4,1	90	Михайловская Р.Н.
	Математика	2	7	11		3,55	45	Дымова И.В.
	Информатика	10	2	8		4,10	60	Хабаров Д.А.
	Избр.вопросымате м	2	5	13		3,45	35	Дымова И.В.
	Англ. язык	2	5	13		3,45	35	Хабаров Д.А.
	Астрономия	9	9	2		4,35	90	Орлюк В.А.
	История	0	8	12		3,40	40	Шустров А.Н.
	Биология	7	11	2		4,25	90	Малинина Е.Г.
	ОБЖ	11	5	4		4,35	80	Моисеев В.В.
	Физкультура	5	10	5		4,70	75	Фролкова Н.С.
	География	3	5	12		3,55	40	Шустров А.Н.
	Обществознание	0	6	14		3,30	30	Шустров А.Н.
Химия	5	4	11		3,70	45	Яцеленко Н.Н.	
Физика	1	9	10		3,55	50	Орлюк В.А.	
	Нравств.основы семейной жизни	12	8			4,60	100	Кошкина Л.И.
	Органич. химия в вопросах и ответах	9	6	5		4,20	75	Яцеленко Н.Н.
	Основы медицинских знаний	5	14	1		4,20	95	Малинина Е.Г.
	Сочинение- рассуждение как вид творческой работы	4	8	8		3,8	60	Кошкина Л.И.
11	Русский язык							Калашник И.Н.
	Литература	4	9	3		4,06	81	Калашник И.Н.
	РРЯ	4	4	8		3,75	50	Михайловская Р.Н.
	РРЛ	5	9	2		4,18	87	Калашник И.Н.
	Математика	5	8	3		4,13	81	Орлюк В.А.
	Информатика	5	5	6		3,94	63	Хабаров Д.А.

Избр.вопросыма м	6	7	3		4,13	91	Орлюк В.А.
Англ. язык	0	5	11		3,31	31	Хабаров Д.А.
Психология общения	16				5,0	100	Фролкива Н.С.
История	0	4	12		3,25	25	Шустров А.Н.
Биология	5	10	1		4,21	87	Малинина Е.Г.
ОБЖ	16				5,0	100	Моисеев В.В.
Физкультура	14	2			4,88	100	Фролкива Н.С.
География	0	7	9		3,44	44	Шустров А.Н.
Обществознание		6	10		3,38	38	Шустров А.Н.
Химия	0	9	7		3,56	56	Яцеленко Н.Н.
Физика	0	9	7		3,56	56	Орлюк В.А.
Индивидуальный учебный проект	11	5			4,7	100	Кошкина Л.И.
Органич. химия в вопросах и ответах	8	3	5		4,23	67	Яцеленко Н.Н.
Генетика человека	6	9	1		4,31	94	Малинина Е.Г.
Сочинение- рассуждение как вид творческой работы	1	10	5		3,75	69	Кошкина Л.И.

3. .

3.6.Методическая работа школы

Единая методическая тема школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Курсовая подготовка. В течение нескольких лет школа сохраняет стабильно высокие показатели по курсовой подготовке. Повысили свою квалификацию 24 педагогических работника.

Прошли курсы повышения квалификации по направлению:

"Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя" - 5 человек

"Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся образовательной организации"- 5 человек

"Развитие естественно- научной грамотности"- 2 человека

"Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО" - 7 человек.

"Управление созданием личносно - развивающей образовательной среды" 16 человек.

Результативность участия педагогов и образовательного учреждения в методических конкурсах разного уровня стабильна. **Участниками муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» стали: Бурлака Е.Н., Кошкина Л.И.(номинация «Учитель года»), которая заняла 1 место и приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».Педагоги**

проявили лучшие качества личности и педагогический профессионализм и стали призерами данного конкурса.

Опытом работы на муниципальном уровне поделились:

Кошкина Л.И., учитель музыки, которая провела уроки в 7 и 5 классе;

Яцеленко Н.Н., учителем математики, урок в 8 классе;

Шустровым А.Н., урок географии в 6 классе и урок истории в 7 классе;

Савчик Г.Ю., учителем английского языка, урок во 2 классе;

Хабаром Д.А, урок английского языка в 10 классе.

Состоявшиеся открытые уроки и мастер-классы анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса и перспектив организации учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Работа с молодыми специалистами

В школе работают 1 молодой специалист;

2 год работает Баранцева К.П., учитель начальных классов. Период адаптации прошел успешно. Небольшой опыт работы еще у двух учителей английского языка. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Сетевое педагогическое сообщество учителей школы представлено на сайте учреждения, многие педагоги имеют индивидуальные педагогические сайты. Педагоги активно размещают методические разработки уроков, авторские программы элективных курсов с использованием информационно - коммуникативных технологий, технологии ТРИЗ, технологии сотрудничества, технологии дифференцированного обучения на интерактивных площадках всероссийского уровня: Кошкина Л.И., Орлюк В.А., Цауните И.В., Виноградова Л.В., Селентина А.А. и др.

Раздел 5. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Дополнительное образование», «Профориентация»;
- вариативных: «Кадетский класс», ДЮП «Спасатель», «Волонтеры поселка Петрово»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение первой половины учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с ответственным за воспитательную работу. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- Целенаправленно внедрять в образовательный процесс уроки с использованием здоровьесберегающих приёмов и средств обучения.
- Продолжить использование физминуток и динамических пауз на всех уроках образовательного цикла.
- Активизировать физкультурно-оздоровительную работу со всеми обучающимися.
- формирование навыков социальной активности через развитие волонтерского движения и проектной деятельности;
- создание среды, формирующей позитивное отношение к ЗОЖ;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия ко всем людям.
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Какие проблемы личностного развития школьников не решены

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей

- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен ответственным за воспитательную работу, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Раздел IV. Анализ работы с одаренными детьми.

4.1. Результативность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по курируемому направлению

Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам											
№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык		1	1	3	3	4	0	0	12	2

2	Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология		2	0	1	8	7	10	1	29	6
4	География		2	3	4	10	10	1	6	36	5
5	Информатика и ИКТ		0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История		0	4	4	19	6	1	0	34	1
9	Литература		2	0	3	5	6	2	0	18	2
10	Математика	14	3	4	1	7	7	3	3	28	0
12	ОБЖ		0	0	0	9	3	1	2	15	0
13	Обществознание		0	0	3	12	8	2	2	27	0
15	Русский язык	14	0	0	1	10	9	1	0	3	1
16	Технология ("Культура дома")		1	3	9	0	0	0	0	13	0
18	Физика		0	0	0	6	2	0	0	8	1
19	Физич. культура (девушки)		6	0	2	0	1	3	2	14	0
20	Физич. культура (юноши)		1	6	0	2	1	0	0	10	0
22	Химия		0	0	0	1	1	1	1	4	0
24	Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество участников по параллели		14	15	17	30	85	58	22	14	241	
Из них, количество участников по 2-м и более предметам		14	4	4	4	13	10	9	4	48	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие :

- по биологии - 3 ученика;
- по географии- 4 ученика;
- по русскому языку - 1 ученик;
- по физике - 1 ученик;

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие Мусорина Юлия (география).

100% учителей школы вовлекали учащихся в различные **международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы**, в том числе **Интернет-конкурсы** по предметам «Слон, межпредметные блицтурниры «Росток», «Математические ступеньки», «Инфоурок», по разным предметам, чемпионат «Защитники Отечества», международный тест по логике, конкурс рисунков «Великая война – Великая Победа» и др.

всероссийского: онлайн-олимпиада на «УЧИ.РУ», «ФГОС-тест» по разным предметам, «Безопасные дороги», олимпиада «Эколят» и др.

регионального уровня: конкурс рисунков «Неопалимая купина», региональная выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки» в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности» и др.

муниципального: конкурс чтецов "Живая классика", конкурс ПДД, конкурс плакатов по ЗОЖ, онлайн-галерея, посвящённая Дню матери, конкурс видеороликов «Мама, я тебя люблю!»,

4.2. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС СОО.

В 2021-22 учебном году в 11 классах создавали и защищали индивидуальные проекты. Названия проектов прописаны в таблице. Список индивидуальных проектов в 11 классе.

Ф.И. учащегося	тема проекта, работы
Абышев Владислав Дмитриевич	Мошенничество в интернете
Алифер Вячеслав Сергеевич	TikTok - популярная социальная сеть среди подрастающего поколения
Бурлака Сергей Сергеевич	Ландшафтный дизайн пришкольного участка
Дударев Михаил Сергеевич	Ландшафтный дизайн пришкольного участка
Киселёв Владислав Романович	Ландшафтный дизайн пришкольного участка
Копица Артур Владимирович	Ландшафтный дизайн пришкольного участка
Кулёв Леонид Александрович	Финансовая математика в задачах ЕГЭ
Мех Екатерина Дмитриевна	Влияние СМИ на подростков
Мордвинкин Павел Тарасович	Страницы военной жизни М.А. Шолохова
Насонова Арина Андреевна	Пропаганда пожарного дела на территории Калининградской области
Рыжкова София Алексеевна	Связь с землёй в мирной и фронтовой жизни героев романа "Они сражались за Родину"
Сахвон Никита Сергеевич	Демографическая ситуация в Российской Федерации
Столетова Алина Евгеньевна	Влияние музыки на психику человека
Толочко Фёдор Олегович	Спорт в жизни молодёжи: польза или вред
Харунова Диана Игоревна	Ландшафтный дизайн пришкольного участка
Черников Валерий Андреевич	Информационный шум

Достижения обучающихся за 2021- 2022 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Экологический конкурс «Зелёный Флаг»	МН	
2	Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев, проводимый партией «Единая Россия» - Неизвестный солдат» Память Спасатели Петрово39	РФ	1 место, 300 000 руб. – призовой сертификат
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор». «Женский подвиг во имя жизни»	РФ	1 место
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор». «Всем миром против палов»	РФ	3 место
5	Всероссийская научно-практическая конференция	РФ	Финалисты:

	«Вектор». «Мужество и любовь в стихотворениях о Сталинградской битве»		ТОП-5
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор». «Карпов Константин Сергеевич: хранитель военной истории пос. Петрово»»»	РФ	Финалисты: ТОП-5
7	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности, приуроченной к 130-летию ИРПО-ВДПО	РФ	1 место
8	Конкурс проф мастерства «Воспитать человека», совместно с Д/С №59 в номинации: «Социальное партнёрство»	РФ	3 место
9	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы». Номинация: «Творческое выступление команд ОУ»	РФ-МН	Лауреат
10	Всероссийский конкурс следопытских работ школьных музеев, проводимый партией «Единая Россия» - Неизвестный солдат» Память Спасатели Петрово39	СЗФО	2 место
11	Стипендия за активную патриотическую работу, волонтерскую деятельность и работу в области культуры безопасности жизнедеятельности от Президента АО «Форпост Балтики Плюс»	Обл	Стипендия лучшим обучающимся и учителям
12	Областная патриотическая акция «Поезд Памяти: Калининград – Новороссийск»	Обл	Победители
13	Форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда» в номинации «Здоровый образ жизни»	Обл	1 место
14	Областной конкурс «Доброволец года – 2021» Номинация «Добровольческий проект».	Обл	3 место
15	II-ой Конкурс военно-патриотической песни «15 Героев 5 форта» среди школьных патриотических объединений	Обл	3 место
16	II-ой Конкурс военно-патриотической песни «15 Героев 5 форта» среди школьных патриотических объединений	Обл	3 место
17	Конкурс кадетских хоров «Поют кадеты»	Обл	3 место
18	Конкурс кадетских хоров «Битва хоров»	Обл	Финалисты
19			
20	Патриотический конкурс «Марш спасателей»	Обл.	3 место
21	Региональная научно-практическая конференция "Золотые россыпи"	Обл	2 место
22	Областной патриотический турнир по пейнтболу, посвященный памяти Героя России, Алексея Бровковича	Обл	2 место
23	Областной этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Номинация «Литературное творчество»	Обл.	2 место
24	Областной этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского	Обл.	2 место

	творчества «Звезда спасения». <i>Номинация «Хореографическое творчество»</i>		
25	Областной этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». <i>Номинация «Сценическое творчество»</i>	Обл.	1 место
26	Областной этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». <i>Номинация «Сценическое творчество»</i>	Обл.	3 место
27	Областной этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». <i>Номинация «Музыкальное творчество»</i>	Обл.	3 место
29	XIII международные соревнования по стрельбе из стрелкового оружия, посвященные памяти капитана Брума И.С. и воинов ВВ МВД РФ, погибших при исполнении воинского долга	МН	2 место
30	Областной конкурс военно-патриотической песни «15 ГЕРОЕВ ФОРТА № 5»	Обл	3 место
32	XXI соревнования памяти командира Калининградского СОБРа ВилорияБусловского	Обл	2 место
33	Осенняя неделя добра ДоброСпасателиПетрово39	РФ	
34	Свет Рождественской звезды	РФ	Сбор средств 13000
35	Турнир по игре ГО	Обл	Диплом, медаль
36	<u>Всероссийского конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»</u>	РН	Победители
37	I Региональная конференция «Тропой открытий В.И. Вернадского»	РФ	Лауреат

Раздел 5. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Социальные партнёры	Направление взаимодействия
Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	Сетевая форма реализации профессиональной подготовки по профессии «Повар», Младший медицинский персонал»
Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»	Сетевая форма реализации профессиональной подготовки по профессии «Наладчик технологического оборудования»
МБОУ «Храбровская СОШ»	Сетевая форма реализации образовательной программы Центра образования цифрового

	игуманитарного профилей «Точка роста»
МБОУ «Орловская ООШ»	Сетевая форма реализации образовательной программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Калининградский областной экологический центр экологии, краеведения и туризма.	Работа по направлениям: экологическое и гражданско – патриотическое (участие в проводимых мероприятиях по работе «Зеленый флаг», участие в научно – практических конференциях)
Калининградский областной историко-краеведческий музей.	Внеурочная занятость обучающихся.
Калининградский областной драматический театр.	Организация досуга обучающихся.
Калининградская областная филармония	Организация досуга обучающихся
Главное Управление МЧС России по Калининградской области.	Проведение совместных мероприятий
Калининградское областное отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество».	Проведение совместных мероприятий Спонсор. Шефы.
Закрытое акционерное общество "Форпост Балтик Плюс"	Проведение совместных мероприятий Спонсор. Шефы.
Областной Совет ветеранов Великой Отечественной войны и других войн, ветеранов тыла и узников, ветеранов становления Калининградской области.	Проведение совместных мероприятий
Областной Совет ветеранов «Офицеры России»	Проведение совместных мероприятий
Областное Агентство по делам молодежи	Проведение совместных мероприятий
Областной «Центр молодежи»	Проведение совместных мероприятий
Районный Совет ветеранов Великой Отечественной войны и других войн, ветеранов тыла и узников, ветеранов становления Калининградской области.	Проведение совместных мероприятий
Калининградское региональное отделение общероссийской общественной организации «Боевое братство»	Проведение совместных мероприятий
Калининградское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз десантников»	Проведение совместных мероприятий
71-я и 128-я бригады больших десантных и надводных кораблей Балтийского флота.	Проведение совместных мероприятий
Союз ветеранов военной разведки поисковой организации «Память». «Отечество39»	Проведение совместных мероприятий
Калининградская городская организация	Проведение совместных мероприятий

ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.	
«Центр занятости» по трудоустройству г. Гурьевска	Трудоустройство обучающихся в летний период.
СМИ «Наше время» Гурьевского городского округа	Освещение работы ОУ
Комитет по физической культуре и спорту Гурьевского городского округа.	Проведение совместных мероприятий
ГИБДД. ПДН. Пожарная часть Гурьевского городского округа.	Профилактическая работа Проведение совместных мероприятий
Кутузовская сельская администрация (КДН).	Профилактическая работа
Детская музыкальная школа поселка Петрово	Проведение мероприятий в микрорайоне
Клуб поселка Петрово	Проведение мероприятий в микрорайоне

Спонсоры, партнёры учреждения

1. Калининградское областное отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество».
2. Закрытое акционерное общество "Форпост Балтик Плюс"
3. Депутатский корпус Областной Думы и Гурьевского городского округа.
4. Родительская общественность.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет – 29497698,05 руб., в том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 22359980 руб ;
- субсидии на иные цели – 6537718,05 руб.;
- пожертвования – 600000 руб.

6.2. Распределение средств бюджета

- оплата труда и начисления на оплату труда – 18442619,25 руб ;
- коммунальные услуги – 1361269 руб;
- работы и услуги по содержанию имущества 936122 руб;
- увеличение основных средств – 2826709 руб;
- увеличение стоимости материальных запасов – 1853939 руб;
- организация отдыха детей в каникулярный период – 357326,75 руб ;
- прочие расходы – 232460 руб;
- субсидии на иные цели:
 - ✓ бесплатное горячее питание школьников, с целью социальной поддержки – 3047143 руб;
 - ✓ подвоз 173850 руб;
 - ✓ учебники 1524552 руб.

6.3. Использование средств спонсоров и средств, полученных от платных образовательных услуг:

- канцелярские и хоз. товары, заправка картриджей – 145601 руб.;
- стипендии ученикам- 147523 руб;
- форма для ДЮП- 294353 руб;
- инфрмационные стенды- 20 000 руб;

По результатам самообследования можно сделать выводы:

Показатели деятельности школы за 2022 год можно считать стабильно хорошими. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Учащиеся показывают удовлетворительные результаты на промежуточной и итоговой аттестации, активно участвуют в конкурсном движении.

Анализ показал:

1. Повышены качества образования способствовало
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности
2. Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО для учащихся с ОВЗ.
3. Повышается технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС ООО.
4. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС третьего поколения.
5. Материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Качественно изменилась оснащённость классов – все кабинеты имеют стационарные компьютеры, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
7. Обеспечивается поддержка талантливых детей.
8. Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе

Результатами управленческой деятельности является следующее:

Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.

Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.

Соответствие структуры управления поставленным целям.

Растёт вовлечённость всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.

Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.

Авторитет школы в микрорайоне вырос.

Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

