

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»**

Приложение к ООП НОО, утвержденной
директором МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»
Приказ № 175 от «30» августа 2023 года

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1 класса

направление: развитие социальной активности

на 2023- 2024 учебный год

Составитель:
Цауните Ирина Владимировна,
учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. У ученика будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России .
2. У ученика будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
3. У ученика будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах .
4. У ученика будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях .
5. У ученика будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.
6. У ученика будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
7. У ученика будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

1. У ученика будут сформированы коммуникативные УУД: - владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; - умение слушать собеседника и вести диалог; - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; - умение определять общую цель и пути ее достижения;
2. У ученика будут сформированы познавательные УУД: - умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам ; - умение устанавливать аналогии и причинноследственные связи; - умение работать с таблицами, картами, схемами; - умение кодировать и декодировать информацию. У ученика будут сформированы регулятивные УУД: - умение планировать свою деятельность; - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности; - умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты:

Ученик научится: - использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; - самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации ; - применять математические знания для решения учебнопознавательных и учебнопрактических задач; - выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей, - элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; - практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие - 1 час

«Мы - Орлята»

Трек «Орленок - эрудит» - 6 часов

Как интеллектуальные игры помогают быть успешными. Выберем лучшую интеллектуальную игру. Презентация интеллектуальных игр и заданий. Правила игры. Оформляем игру. Интеллектуальная карусель. Подводим итоги.

Трек «Орленок-хранитель» - 7 часов

Школьные принадлежности. Наши экспонаты. Встреча с интересным человеком. История школы – история страны. Особенные экспонаты музея. Экспозиции нашего музея. Наш классный музей. Подводим итоги.

Трек «Орленок - мастер» - 7 часов

Елочные украшения. История елочных украшений. Готовим замысел. Выбираем технику изготовления елочных игрушек. Разрабатываем технологическую карту. Мастерская Деда Мороза. Украшаем классную ель. Подводим итоги.

Трек «Орленок - доброволец» - 7 часов

Что такое благотворительность и почему «Добро не уходит на каникулы». Создай волонтерский отряд. Направления добровольческой деятельности.

Проектная деятельность. ДоброТворчество.

Трек «Орленок - эколог» - 7 часов

Что делает эколог? Фотокросс «Наш школьный двор». Полевые работы. Экологический паспорт школьного двора. Неизведанное рядом. Что такое РСМ? Орлята-экологи – школе. Подводим итоги.

Формы работы:

Десант, беседа, акция, обсуждение, дискуссия, игра, мастерские, коллективно-творческое дело, сопряженное проектирование, игра-соревнование, марафон добра, соревнование команд,

Виды деятельности:

Игровая, проблемно-ценностное общение, познавательная, художественно-эстетическая, социальное творчество, проектная, трудовая.

2. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Трек «Орленок - эрудит»	6
3.	Трек «Орленок-хранитель»	6
4.	Трек «Орленок - мастер»	7
5.	Трек «Орленок - доброволец»	7
6	Трек «Орленок - эколог»	6
	Итого	33

3. Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий
Вводное занятие	
1	Введение в Программу «Мы-Орлята»
Трек «Орленок - эрудит»	
2	Как интеллектуальные игры помогают быть успешными
3	Выберем лучшую интеллектуальную игру
4	Презентация интеллектуальных игр и заданий
5	Правила игры

6	Оформляем игру
7	Интеллектуальная карусель. Подведём итоги.
Трек «Орлёнок-Хранитель»	
8	Школьные принадлежности
9	Наши экспонаты
10	Встреча с интересным человеком
11	История школы – история страны
12	Особенные экспонаты музея. Экспозиции нашего музея
13	Наш классный музей. Подводим итоги.
Трек «Орлёнок-Мастер»	
14	Елочные украшения
15	История елочных украшений
16	Готовим замысел
17	Выбираем технику изготовления елочных украшений
18	Разрабатываем технологическую карту
19	Мастерская Деда Мороза
20	Украшаем классную ель. Подводим итоги.
Трек «Орленок - доброволец»	
21	Что такое благотворительность и «почему добро не уходит на каникулы»
22	Создай волонтерский отряд. Направления добровольческой деятельности
23	КТД «Добротворчество». Занятие 1.
24	КТД «Добротворчество». Занятие 2.
25	КТД «Добротворчество». Занятие 3.
26	КТД «Добротворчество». Занятие 4.
27	КТД «Добротворчество». Занятие 5.
Трек «Орленок - эколог»	
28	Веселая семейка. Слагаемые успеха
29	С чего начинается флора. Мир зерна
30	Школьный огород на окне. Веселая селекция
31	КТД «ЭкоЛогичный кейс». «Экологический час»
32	КТД «ЭкоЛогичный кейс. Знаки.
33	КТД «ЭкоЛогичный кейс. Наша полянка. Подведём итоги