

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа
имени Петра Алексеевича Захарова»**

Приложение к ООП ООО, утвержденной
директором МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»
Приказ № 175 от «30» августа 2023 года

Рабочая программа

для обучающихся 5 - 9 классов

внеурочной деятельности

«Маршрутами Победы»

направление: духовно-нравственное

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Кошкина Людмила Ивановна,
учитель музыки

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование ключевых компетенций

Компетентностный подход ориентируется на самостоятельное участие личности школьника в учебно-воспитательном процессе и овладение способностью к переносу своих навыков в сферу своего опыта для становления разного рода компетенций. **Компетенция** включает совокупность взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способов деятельности ученика, необходимых, чтобы осуществлять личностно и социально-значимую продуктивную деятельность по отношению к объектам реальной действительности.

Ключевыми компетенциями настоящей рабочей программы являются следующие компетенции:

1. Ценностно-смысловая компетенция.
2. Общекультурная компетенция.
3. Учебно-познавательная компетенция
4. Информационная компетенция.
5. Коммуникативная компетенция.
6. Социально-трудовая компетенция
7. Компетенция личностного самосовершенствования

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УДД)

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УДД), на основе рабочей программы по патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности обучающихся 5-9-х классов предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности, обучающихся в области гражданской ответственности;
- знания культурно-исторических и краеведческих особенностей развития микрорайона пос. Петрово, Гурьевского МО, Калининградской области и России;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Рабочая программа позволяет через содержание реализовать основные требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам. Содержание программы даёт возможность организовать учебный процесс с ориентацией на формирование универсальных учебных действий при активном использовании различных ситуаций и различных видов деятельности, обучающихся в основной и средней школе.

Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы обучающегося.

Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности обучающегося к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе. Именно поэтому особое внимание при развитии универсальных учебных действий (УУД) должно уделяться становлению коммуникативных универсальных учебных действий.

Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают коммуникативные учебные действия.

Настоящая рабочая программа предусматривает следующие **виды деятельности**, которые способствуют успешной реализации механизма формирования ключевых компетенций у обучающихся 5 - 9 классов МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»:

- участие в конкурсах разного уровня;

- проведение социологического опроса, интервьюирование;
- проведение экспериментов;
- конспектирование;
- фотографирование объектов;
- работа над проектом;
- работа над рефератом;
- участие в экскурсии;
- поиск информации в библиотеках;
- поиск информации в электронных энциклопедиях;
- поиск информации в школьной медиатеке;
- использование информации из Интернета;
- выступление с сообщением;
- взаимоконтроль;
- участие в дискуссии;
- участие в анкетировании;
- собеседование и др.

Рабочая программа предусматривает **виды внеурочной воспитывающей деятельности:**

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Планируемые результаты освоения

Результативность реализации программы «Маршрутами Победы» измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся всех уровней к выполнению своего духовно-нравственного, гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военным комитетом города, системы образования, правоохранительных органов, Управления ГОЧС должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности обучающихся. Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического характера. Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств (гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование) намного возрастут ее возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности. Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России.

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Реализация программы «Маршрутами Победы» призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;
- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания обучающихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы «Маршрутами Победы».

В результате реализации программы «Маршрутами Победы» ученик *должен знать*:

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия терроризму и наркотизму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные права и обязанности, обучающихся в области гражданской ответственности;
- культурно-исторические и краеведческие особенности развития своего региона
- основы социально-критического мышления;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- основы здорового образа жизни;
- правила поведения в различных ситуациях.

В результате реализации программы «Маршрутами Победы» ученик *должен уметь*:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважение ценности семьи,
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- устойчивый познавательный интерес к вопросам патриотизма и гражданственности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации рабочей программы «От родного порога» для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова».

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности

Метапредметные результаты:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Предметные результаты:

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

Результаты по внеурочной деятельности «Маршрутами Победы» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Программа рассчитана в 5-9 классах – 68 часа в год, 2 часа в неделю

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа «Маршрутами Победы» по духовно-нравственному направлению, по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности для обучающихся 5-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская средняя общеобразовательная школа имени Петра Алексеевича Захарова» разработана на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования;
- примерной программы внеурочной деятельности (под ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения);
- образовательной программы МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»;
- учебного плана МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» внеурочной деятельности;
- утвержденного федерального перечня учебников и требований по оснащению образовательного процесса по предмету ОБЖ.

Рабочая программа «Маршрутами Победы» разработана в соответствии:

- с положениями Конституции Российской Федерации;
- Стратегией национальной безопасности до 2024 г.;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- федеральным законом «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83);
- федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы учтены **требования**, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных стандартах общего образования.

Рабочая программа наиболее соответствует специфике, условиям развития и историческим особенностям пос. Петрово Гурьевского муниципального округа, Калининградской области в целом. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия проводятся в самых разнообразных формах – от экскурсий до поисковых и научных исследований.

Реализация внеурочной деятельности по программе «Маршрутами Победы» в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основному направлению развития личности - **духовно-нравственному** (гражданско-патриотическому), которая включает в себя синтез социального, общекультурного, общеинтеллектуального, физкультурно-спортивного, оздоровительного направлений) и формированию гражданственности у обучающихся МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова».

При составлении рабочей программы «Маршрутами Победы» учитывались следующие **факторы**:

- Концепция МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», ее целевые ориентиры;
- Образовательные потребности детей;
- Состояние материально-технического обеспечения школы, в том числе и учебно-методического обеспечения.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Актуальность рабочей программы

Данная программа создана в целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории станицы в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании обучающихся. Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач.

Для школы, имеющей свою определенную социальную характеристику вопрос воспитания патриотических чувств, любви к Родине, к своему народу, служение Отечеству, готовности к самостоятельной жизни в правовом многонациональном государстве, стоит очень остро. Настоящая рабочая программа **направлена** на формирование и повышение современного уровня в области патриотического воспитания и формирования гражданственности обучающихся 5- 11-х классов.

При разработке структуры и содержания настоящей рабочей программы учитывались такие **педагогические принципы** организации учебно-воспитательного процесса как непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

Настоящая программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных региональных и местных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания обучающихся, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Цели и задачи рабочей программы

Основной целью рабочей программы «Маршрутами Победы» по духовно-нравственному воспитанию и формированию гражданственности для обучающихся 5-9-х классов - это становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Изучение тематики данной рабочей учебной программы направлено на достижение следующих **целей** с учетом особенностей МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», особенностей микрорайона посёлка Петрово, Гурьевского муниципального округа и Калининградской области в целом:

Усвоение знаний:

- об исторических и культурных ценностях;
- о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
- формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству.

Развитие умений:

- анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Общие цели реализации рабочей программы призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** во внеурочной деятельности:

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создание условий для их реализации;
- развитие обучающихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, Чечне, в «горячих точках», во время СВО на Украине;
- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- повышение мотивации в социальной деятельности обучающихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

Механизм реализации Программы «Маршрутами Победы»

Рабочая программа для обучающихся 6 класса внеурочной деятельности «Маршрутами Победы» в МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» рассчитана **на пять лет** обучения.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются классные руководители, педагоги, обучающиеся и их родители, ветеранское братство, шефы, наставники.

Программа может быть применена классными руководителями, руководителями кружков социально-гуманитарного, краеведческого, оборонного направления, патриотических клубов.

Методы реализации программы:

- общешкольные мероприятия по патриотической тематике (беседы, лекции, доклады, соревнования, викторины, конкурсы);
- месячник защитника Отечества;
- кинофестивали или просмотр отдельных фильмов по военно - патриотической тематике;
- конкурсы строя и песни;
- конкурсы на лучшую музыкальную композицию военных песен;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- театральные постановки военно - патриотической направленности;
- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;
- поисковая работа;
- охрана памятников;
- шефство над инвалидами и ветеранами войны;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- создание музеев и комнат боевой славы;
- проведение спортивных игр;
- экскурсии в воинские части и военно - учебные заведения;
- встречи с воинами - бывшими учениками школы и т.д.

Содержательную часть Программы «Маршрутами Победы» предусматривается реализовывать:

- проведением «Уроков мужества» со школьниками;
- систематическим проведением экскурсий школьников в школьный музей;
- ежегодным проведением традиционных конкурсов чтецов, сочинений, рефератов, стенной печати и т.п.;
- созданием фототеки о живущих ветеранах войны и труда;
- участием в районных и областных конкурсах патриотической направленности;
- созданием передвижной фотовыставки о Героях и их подвигах и демонстрацией ее в ходе мероприятий патриотического воспитания;
- сбором материалов "Юность, опаленная войной" об учителях, чье детство прошло в годы войны;

- организацией постоянных встреч с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Дагестане, во время Специальной военной операции.

Формами реализации образовательного процесса рабочей программы «Маршрутами Победы» для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» могут быть традиционные и нетрадиционные формы. Например, эффективны будут следующие формы:

- классные часы;
- обобщающие занятия;
- занятие-лекция;
- практическое занятие с применением приборов, техники, аппаратуры, проведением эксперимента, опыта;
- учебно-воспитательная экскурсия;
- парные, групповые и бригадные формы;
- индивидуальные консультации с педагогом по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе педагога или по просьбе обучающихся (их родителей) в школе;
- беседы;
- диспуты;
- исследования в сфере патриотического воспитания и формирования гражданственности;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- выполнение внеурочных заданий;
- обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (включая каникулярное время).

Материально-техническое обеспечение

Эффективность реализации **рабочей программы** «Маршрутами Победы» для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями программы, её многопрофильностью и практической направленностью.

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
- ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83)
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

Основная литература:

- Примерные программы внеурочной деятельности (под.ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения).
- Образовательная программа МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»,
- Учебный план МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» по внеурочной деятельности.

Сентябрь - «Наш край любимый и родной». 8 ч.

«История и современность Калининградской области». «Имя Янтарного края».
«Калининградская область – наша Родина». Калининградская область в лицах (онлайн-викторина)

Октябрь - «Воинская доблесть и слава Янтарного края» - 8 ч.

«Восточно-Прусская операция. Штурм Кёнигсберга». «День образования СА и ВМФ».
Открытый показ фильма «22 минуты», (посвященный дню рождения российского флота).
Виртуальная экскурсия по местам боевой славы микрорайона пос. Петрово

Ноябрь - «Этих дней далеких позабыть нельзя» - 8 ч.

«Истории славной традиции Гурьевского района». «День народного единства».
«Фашизм не пройдет». Экскурсия по местам боевой славы Гурьевского муниципального округа

Декабрь - «Их имена в веках». 8 ч.

«День героев Отечества». «Герои России в Калининградской области». Встреча с Героями РФ и ветеранами труда (по возможности). «День памяти погибших во время исполнения служебного долга». Виртуальная экскурсия «Города – Герои. Города воинской славы»

Январь - «Память сильнее времени». 6 ч.

«Ленинград - город герой». «Города и улицы Героев Штурма Кёнигсберга на карте Калининградской области. Экскурсия в историко-краеведческие музеи г. Гурьевска и г. Калининграда.

Февраль - «Солдат войны не выбирает». 8 ч.

«Отчизны верные сыны». Сталинградская битва, маршруты Восточно-Прусской операции».
«Воин-интернационалист, кто это?». День защитника Отечества. Ветераны посёлка Петрово.
Бессмертный полк участников Великой Отечественной войны

Март - «Ценою жизни» - 8 ч.

«Ужасы войны». Международный день освобождения узников концлагерей. «Юные герои Великой Отечественной войны». «День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах».
Экскурсионная поездка в музей 11-ой Гвардейской Армии.

Апрель - «О мужестве их слагаются песни». 8 ч.

«Космонавты Калининградской области». Встреча с ликвидаторами последствий ЧАЭС.
«Поэты Янтарного края». Операция «Чистые обелиски».

Май - «Славе российской сиять без конца!». 8 ч.

«Этот День Победы!» «Полководцы и маршалы Победы» (по художественным произведениям в искусстве). Экскурсия «Дороги Победы» (с защитой проектов)

3. Тематический план.

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторные	
1	«Наш край любимый и родной»	8	5	3	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	« Воинская доблесть и слава Янтарного края»	8	6	2	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	«Этих дней далеких позабыть нельзя»	8	4	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
4	«Их имена в веках»	8	4	4	Самоконтроль Наблюдение
5	«Память сильнее времени»	6	2	4	Наблюдение Взаимоконтроль
6	«Солдат войны не выбирает»	8	4	4	Наблюдение Взаимоконтроль
7	«Ценою жизни»	8	4	4	Круглый стол Взаимоконтроль
8	«О мужестве их слагаются песни»	8	2	6	Самоконтроль Наблюдение
9	«Славе российской сиять без конца!»	6	2	4	Самоконтроль Взаимоконтроль
10	Аттестационная работа	4	2	2	Собеседование

**План основных мероприятий по реализации программы «Маршрутами Победы»
по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности
у обучающихся 5-9 классов МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Планируемый результат
<u>Сентябрь</u>			
«Наш край любимый и родной»			
1 2	« История и современность Калининградской области»	урок	Активизация работы по патриотическому воспитанию
3 4	« Имя Янтарного края»	деловая игра	Повышение интереса к истории родного края
5 6	«Калининградская область – наша Родина»	урок-путешествие	Активизация работы по патриотическому воспитанию
7 8	Калининградская область в лицах (онлайн-викторина)	викторина	Активизация работы по патриотическому воспитанию
<u>Октябрь</u>			
«Воинская доблесть и слава Янтарного края»			
9 10	«Восточно-Прусская операция. Штурм Кёнигсберга»	урок	Активизация работы по патриотическому воспитанию
11 12	«День образования СА и ВМФ»	лекция с элементами дебатов	Активизация работы по патриотическому воспитанию
13 14	Открытый показ фильма «22 минуты», (посвященный дню рождения российского флота)	открытый показ фильма	Активизация работы по патриотическому воспитанию
15 16	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы микрорайона пос. Петрово	экскурсия	Повышение интереса к истории Отечества
<u>Ноябрь</u>			
«Этих дней далеких позабыть нельзя»			
17 18	«Истории славной традиции Гурьевского района»	научно-историческая конференция	Повышение интереса к истории родного края
19 20	«День народного единства»	дискуссионная площадка	Активизация работы по патриотическому воспитанию
21 22	«Фашизм не пройдет»	урок	Активизация работы по патриотическому воспитанию
23 24	Экскурсия по местам боевой славы Гурьевского муниципального округа	экскурсия	Повышение интереса к истории родного края
<u>Декабрь</u>			
«Их имена в веках»			
25 26	«День героев Отечества»	урок	Популяризация патриотизма выдающихся людей России

27 28	«Герои России в Калининградской области». Встреча с Героями РФ и ветеранами труда (по возможности).	встреча со	Популяризация патриотизма выдающихся людей России
29 30	«День памяти погибших во время исполнения служебного долга»	круглый стол	Популяризация патриотизма
31 32	Виртуальная экскурсия «Города – Герои. Города воинской славы»	экскурсия	Повышение интереса к истории страны
Январь «Память сильнее времени»			
33 34	« Ленинград - город герой»	урок	Сохранение исторической памяти о подвиге советских людей
35 36	«Города и улицы Героев Штурма Кёнигсберга на карте Калининградской области	«Своя игра» (Орлюк В.А.) и дискусс	Активизация творческого потенциала обучающихся
37 38	Экскурсия в историко-краеведческие музеи г. Гурьевска и г. Калининграда	экскурсии	Активизация познавательного и творческого потенциала обучающихся
Февраль «Солдат войны не выбирает»			
39 40	«Отчизны верные сыны», Сталинградская битва, маршруты Восточно-Прусской операции	урок	Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества
41 42	« Воин-интернационалист, кто это?»,	Дебаты	Сохранение исторической памяти о подвиге советских войск в Афганистане, СВО...
43 44	День защитника Отечества	патриотический	Активизация творческого потенциала обучающихся
45 46	Ветераны посёлка Петрово. Бессмертный полк участников Великой Отечественной войны	Защита проектов экскурсов	Повышение интереса к истории страны
Март «Ценою жизни»			
47 48	« Ужасы войны» Международный день освобождения узников концлагерей.	урок	Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны
49 50	«Юные герои Великой Отечественной войны»	встреча	Воспитание гордости за свою страну
51 52	«День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах»	круглый стол	Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества
53 54	Экскурсионная поездка в музей 11-ой Гвардейской Армии	экскурсия	Формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны
Апрель «О мужестве их слагаются песни»			

55 56	«Космонавты Калининградской области»	урок - путешествие	Формирование чувства гордости к героическому прошлому нашей страны
57 58	Встреча с ликвидаторами последствий ЧАЭС	Встреча	Активизация творческого потенциала обучающихся
59 60 61 62	«Поэты Янтарного края»	Литературная гостиная	Активизация творческого потенциала обучающихся
	Операция «Чистые обелиски»	экскурсия	Увековечение памяти российских воинов, погибших при защите Отечества
	<u>Май</u> «Славе российской сиять без конца!»		
63 64	«Этот День Победы!»	Урок	Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества
65 66	«Полководцы и маршалы Победы» (по художественным произведениям в искусстве)	викторина	Воспитание уважения к славным традициям старшего поколения
67 68	Экскурсия «Дороги Победы» (с защитой проектов)	экскурсия	Повышение интереса к истории страны