

Утверждаю

И.Н.Калашник

**План работы МБОУ «Петровская СОШ им. П. А. Захарова»  
по профориентации на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом

возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;

- экскурсии;

- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;

- профессиографические исследования;

- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д. Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- профориентационные опросники;

- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Администрация лицея
2.	Координирование работ опытного педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация лицея
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса		<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация лицея
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация лицея

2.	<p>Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог психолог
----	--	--	----------------	--

### 3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление предпочтений обучающихся предметных курсов классов по УВР	Обучающиеся 9,11	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора
2.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-11 класс	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
3.	Выявление предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 класс	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
4.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	9, 11 класс	<i>В течение года</i>	Замдиректора по УВР
5.	Организация и проведение классных часов по профорientации	1- 11 класс	<i>В течение года</i>	Классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1- 11 класс	<i>В течение года</i>	Учителя-предметники, классные руководители
7.	Организация экскурсий на предприятия	1- 11 класс	<i>В течение года</i>	Классные руководители
8.	Организация экскурсий на предприятия города	1- 11 класс	<i>В течение года</i>	Классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных	1-11 класс	<i>В течение года</i>	Классные руководители

	профессий			
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	8-9 класс	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.	8-9 класс	<i><b>Март-апрель</b></i>	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее», «WorldSkills Russia», «Шоу профессий».	1-11 класс	<i><b>В течение года</b></i>	Заместители директора по УВР и ВР
13.	Проведение профориентационных недель	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9, 11 класса	<i><b>Сентябрь</b></i>	Администрация лицея, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования	Родители обучающихся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация лицея, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители обучающихся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники

Исполнитель Н.С.Фролкова  
89114726118

## Тематика классных часов

<b>№</b>	<b>1-4 класс</b>
<b>1</b>	Мир моих интересов
<b>2</b>	Профессии наших родителей.
<b>3</b>	Путь в профессию начинается в школе.
<b>4</b>	Моя мечта о будущей профессии.
<b>5</b>	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 класс</b>
<b>1</b>	Мир профессий. Человек и техника.
<b>2</b>	Мир профессий. Человек на производстве.
<b>3</b>	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
<b>4</b>	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
<b>5</b>	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
<b>6</b>	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
<b>7</b>	Мир профессий. Зеленое богатство.
<b>8</b>	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11 класс</b>
<b>1</b>	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
<b>2</b>	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
<b>3</b>	Профориентация и медицинская профконсультация.
<b>4</b>	Мотивы выбора профессии.
<b>5</b>	Психологические характеристики профессий.
<b>6</b>	Они учились в нашей школе.
<b>7</b>	Выпускники школы-учителя
<b>8</b>	Профессии с большой перспективой.
<b>9</b>	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
<b>10</b>	Сотвори свое будущее. Проект
<b>11</b>	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать или литература.