

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПЕТРА
АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАХАРОВА»**

238324, Калининградская обл., Гурьевский городской округ, пос. Петрово, ул. Октябрьская, д.2	тел.факс 8-401 51 38 795 e-mail: petrovoschool @ mail.ru Web-сайт: https://school-petrovo.gosuslugi.ru
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ "Петровская СОШ им. П. А. Захарова"
И.Н.Калашник

Приказ № 175 от «30» августа 2023 года

**Учебный план для обучающихся по АООП ООО с ЗПР
по варианту ФАОП 7
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;
- 6-м классе – 30 часов в неделю;
- 7-м классе – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс биологии» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Курс «Смысловое чтение» изучается в 8 классе. Целями курса является овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, а также социализация и воспитание обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Целью курса " Избранные вопросы математики", на который отводится 1 час в 9 классе является закрепление знаний и умений учащихся по избранным темам курса математики 7–9-го класса, ознакомление учащихся с современными методами решения задач, направленными на развитие логического мышления и математических способностей учащихся, подготовка к экзамену

На учебный предмет " Основы безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю. Цель курса заключается в изучении и освоении учащимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование желания интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5 классе, и учебный курс «Родной русский язык», на который отводится 1 час в неделю в 8 классе .

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ "Петровская СОШ им. П.А.Захарова"

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов,

отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
<i>Обязательная часть</i>		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

	(английский)						
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика Модуль "Практикум по физике" ¹	-	-	2	2 ¹	3	7
	Химия	-	-	-	2 ¹	2	4
	Модуль "Практикум по химии" ¹						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2 ² 36/32	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	8
Избранные вопросы математики						1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
История родного края		1					1
Углубленный курс биологии				1			1
Смысловое чтение					1		1
Родной русский язык					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические		2	2	2	2	2	10

занятия»						
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4

¹ Практикум рассчитан на практическую работу в рамках реализации проекта «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Орловская ООШ»

² Предмет «Технология» в 7 классе в количестве 36 часов реализуется в сетевой форме реализации образовательной программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Храбровская СОШ». Модули на выбор учащегося:

1. «Объект из будущего. Пенал»
2. «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности»
3. «Как описать землю».

32 часа предмета «Технология» в 7 классе реализуются в МБОУ «Петровская СОШ»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа

Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	5–9-е	Тест
История родного края	5	Собеседование
Смысловое чтение	8	Комплексная контрольная работа
Углубленный курс биологии	7	Публичное выступление
Родной русский язык	8	Комплексная контрольная работа
Избранные вопросы математики	9	Тест

План внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	Понедельник. Классный час "Разговоры о важном"	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Клуб "Дорогами Победы"					1/34
Формирование функциональной грамотности	"Практическая математика"					2/68
	"Финансовая грамотность"				1/34	
Развитие личности и самореализация обучающихся	Четверг. "Россия - мои горизонты"		1/34	1/34	1/34	1/34
	"История символики России и Российской Армии "		0,5/17			
	"Шахматы"		0,5/17			
	"Вектор безопасности"	1/34	1/34	1/34		
Цифровая гигиена	«Информационная безопасность»					
Педагогическая поддержка обучающихся	«Психолог и я"	1/34	1/34	1/34		1/34
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	"Ориентирование и краеведение"		1/34			
	" Тайны словесного мастерства"					1/34
	"Разговорный английский язык"		1/34			
	"Лингвист"	1/34	1/34			
	«За страницами учебника географии»					1/34
	"Химико-биологическая лаборатория"	1/34				
Спортивные игры и мероприятия на уровне класса, школы и т.д		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Экскурсии, культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галереи, тематические праздники на уровне класса, школы и т.д		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		7	10	7	5	10

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2023/2024 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2023 года.*

1.2. Дата окончания учебного года (5–9-е классы): *26 мая 2024 года.*

1.3. Продолжительность учебного года:

5–8-е классы – 34 рабочие недели,

9-й класс – 34 рабочие недели (Окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА)

1.5. 5- 11 классы обучаются в 1 смену.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	01.09	27.10	8
2	07.11	29.12	8
3	09.01	22.03	11
4	01.04	26.05	7
Итого в учебном году			34

2.2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
осенние	29.10	06.11	9
зимние	30.12	07.01	9
весенние	23.03	31.03	9
Летние каникулы			

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9-е класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная до	10	10	10	10	10

5. Расписание звонков 5 -11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность Перерывы (мин)
1-й	8.15 – 9.00	10
2-й	09.10 – 9.55	10
3-й	10.05-10.50	10
4-й	11.00 – 11.45	20
5-й	12.05 – 12.50	10
6-й	13.00 – 13.45	10
7-й	13.55-14.40	40
Внеурочная деятельность	С 15.20	