

Калининградская область
Гурьевский муниципальный округ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа имени Петра Алексеевича Захарова»
(«МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»)

238 324 Калининградская область, Гурьевский район, пос. Петрово, ул. Октябрьская, д. 2
тел/факс (8-40151) 38-795; e-mail: petrovoschool@mail.ru, сайт: <https://school-petrovo.obr39.ru/>

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Петровская СОШ
им.П.А.Захарова»

И.Н.Калашник
Приказ № 200 от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных «Спасатели»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Учитель музыки
Руководитель ДЮП
«Спасатели»
Кошкина Л.И.

П.Петрово, 2023 г.

– Направленность Программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дружина юных пожарных «Спасатели»» (далее - Программа) МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» (далее - Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденным И.Н. Калашник, директором МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», приказ от 26 августа 2016 г., № 115.

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со статьей 25 Федерального закона « О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со статьей 2.2.4. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Положением с целью совершенствования системы обучения мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганде пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа рекомендована к реализации на базах образовательных учреждений с учетом итогов социального опроса, как необходимый и востребованный вид деятельности среди учащихся, педагогов и родителей.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса обучающихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный» было создано в мае 2008 года по инициативе Всероссийского добровольного пожарного общества. Создание Движения было обусловлено тем, что ВДПО, как крупнейшая в России общественная, социально ориентированная организация в области пожарной безопасности, приоритетным направлением своей уставной деятельности считает работу с детьми и подростками.

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный» - активный помощник ВДПО и МЧС в вопросах воспитания и просвещения подрастающего поколения. Постоянная профилактическая работа, направленная на повышение образовательного уровня молодых людей, способствует решению важных социальных государственных задач в области пожарной безопасности.

Статья 25 Федерального закона № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» указывает на обязательное обучение школьников мерам пожарной безопасности. Поэтому в школе и была создана дружина юных пожарных «Спасатели».

– Новизна Программы заключается в том, что она предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию как будущего гражданина Отечества, ответственного за безопасность, жизнь и здоровье людей, готовить себя к будущему бескорыстному служению Родине в рядах пожарных-спасателей страны. Работа Дружин юных пожарных среди детей среднего и старшего школьного возраста не является инновацией. Программа «Дружина юных

пожарных» составлена на основе образовательной программы детско-юношеского движения «Юный пожарный», автор - Жуков Игорь Александрович, г. Москва. Занимаясь в Дружине юных пожарных, обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные при изучении базового курса ОБЖ, а также приобретает дополнительные знания, умения и навыки по оказанию первой помощи, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения и др. Программа позволяет закрепить знания по пожарной безопасности, включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

В программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

Актуальность Программы заключается в том, что во время проведения оценки необходимости разработки и введения данной программы, была обнаружена общественная потребность в её внедрении в связи с участвовавшими пожарами в общественных местах, культурно-развлекательных центрах, в природе. Ежедневно нам приходится сталкиваться с необходимостью принимать решения, действовать, если не в чрезвычайной ситуации, по крайней мере, в ситуации нестандартной. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасной ситуации окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в системе дополнительного образования, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Отсюда вытекает необходимость подготовки детей к адекватной реакции на динамичность ситуации как один из аспектов социализации личности.

Исходя из всего вышесказанного, были проанализированы интересы, учтены пожелания обучающихся и их родителей. После чего, в основу Программы была заложена ещё одна идея - сплочение коллектива дружины через формирование у юного пожарного чувства товарищества, дружбы и взаимовыручки через чувство единства воинского строя, красоты исполнения воинских приемов, совершенствование строевой и физической подготовленности членов дружины. И наряду с этим, сформировать у юного пожарного знания об организации пожарно-спасательного дела в России и в анклавном регионе - Калининградской области.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность Программы позволяет дюповцам подготовиться к выполнению более сложной и напряженной программы подготовки юного пожарно-спасателя как сформировавшемуся члену коллектива, исполнительному и ответственному за свою безопасность и безопасность всего коллектива, демонстрировать высокую сплоченность и высокую выправку подразделения. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Программа «Дружина юных пожарных» позволит выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Данное обучение позволит детям быть дружными,

внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

Настоящая программа предназначена для обучения школьников 5-11 классов в объединении «Дружина юных пожарных «Спасатели» (далее, «ДЮП «Спасатели»») и рассчитана на один год.

– **Отличительной особенностью данной программы** является увеличение количества часов на изучение разделов и тем, позволяющих каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных направлениях деятельности; реализовывать различные направления работы: систематическое обучение в области пожарной безопасности, профилактика, профориентация, вовлечение учащихся в творческую (художественная самодеятельность, агитационная работа с младшими обучающимися) работу, проектно-исследовательскую и социально-значимую деятельность.

Одной из особенностей программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; распределять количество часов по теме, в зависимости от возрастной категории детей.

В Программе отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

– **Ключевые понятия:**

○ **Процесс горения** – протекание экзотермической химической реакции и условиях ее прогрессирующего самоускорения.

○ **Горючая среда** – среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания.

○ **Источник зажигания** – средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения.

○ **Загорание** – неконтролируемое горение вне специального очага без нанесения ущерба.

○ **Пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

○ **Пожарная безопасность** – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

○ **Декларация пожарной безопасности** – форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска.

○ **Объект защиты** – продукция, в том числе имущество граждан или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество (включая объекты, расположенные на территориях поселений, а также здания, сооружения, транспортные средства, технологические установки, оборудование, агрегаты, изделия и иное имущество), к которой установлены или должны быть установлены требования пожарной безопасности для предотвращения пожара и защиты людей при пожаре.

○ **Опасные факторы пожара** – факторы пожара, воздействие которых может привести к травме, отравлению или гибели человека и (или) к материальному ущербу.

○ **Первичные средства пожаротушения** – средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития.

Классификация пожаров

По виду горючего материала пожары классифицируются следующим образом:

- **А** – пожары твердых горючих веществ и материалов
- **В** – пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов;
- **С** – пожары газов
- **Д** – пожары металлов
- **Е** – пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
- **Ф** – пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ.

Опасные факторы пожара

К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

- пламя и искры;
- тепловой поток;
- повышенная температура окружающей среды;
- повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения;
- пониженная концентрация кислорода;
- снижение видимости в дыму.

– Цель Программы:

Формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и привлечение их к пожарно-профилактической деятельности; совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач.

Сформировать у дюповцев углубленные знания об организации пожарного дела в России и в анклавном регионе – Калининградской области, сформировав у детей мотивированное представление о будущей профессии пожарного-спасателя МЧС РФ и будущей работе в структурных подразделениях МЧС России по Калининградской области, а также о будущей профессии добровольца в структуре ВДПО.

Задачи Программы:

- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- пробудить интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного; – создать условия для развития творческих индивидуальных способностей детей и подростков;
- изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, освоение знаний о мерах пожарной безопасности;
- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности и др.) необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России;
- изучить инструменты и приборы для ведения пожарно-спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении пожарных аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и Калининградской области;
- дальнейшее развитие знаний о физической культуре и спорту, о медицине;
- научить основам строевой подготовки;
- ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
- умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- изучение средств пожарной связи и сигнализации, а так же средств тушения пожара.
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны;
- ознакомление со спецификой работы сотрудников ВДПО и МЧС, установление постоянной связи с ПЧ;
- участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

– Принципы обучения

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В основе обучения лежит дискуссионный и ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Дискуссионный и тренинговый принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка.

Принцип «от простого к сложному» является одним из основных принципов при реализации программы. В течении года, в ходе занятий, вновь прибывшие учащиеся осваивают основные направления подготовки пожарного в соответствии с учебно-тематическим планом, таким образом у обучающихся происходит последовательное формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Учащиеся, занимающиеся в составе учебных групп второй и последующие годы, в ходе занятий совершенствуют и развивают имеющиеся у них знания, умения и навыки подготовки пожарного, оказывают помощь вновь прибывшим учащимся.

7. Формы и режим занятий по программе:

Формы работы: ролевые игры, дискуссии, тренинговые упражнения, конкурсы, викторины, тесты, беседы, просмотр видеофильмов, использование физкультурных минуток.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое;
- техническое;
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ пожарно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится в кабинете ОБЖ, в спортивном зале или спортивной площадке по методике специальной подготовки пожарных.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ безопасности.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

- аудиторные занятия;
- лекции; семинары;
- практикумы;
- экскурсии;
- концерты;
- выставки;
- экспедиции;
- соревнования;
- олимпиады и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (7 - 11 человек) или индивидуально. Воспитанники могут получать индивидуальные задания для самостоятельной работы.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход к обучению, цель которого научить ученика самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность, что соответствует миссии, целям и задачам школы.

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Для решения этой важной задачи в деле просвещения и воспитания детей ВДПО в своей работе использует разнообразные формы и методы. Это и Всероссийские конкурсы по пожарной безопасности, и фестивали, и слеты, и конференции, и смотры, и спортивные соревнования. Все эти мероприятия проходят при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и МЧС России.

8. Возраст детей: программа **ознакомительного** уровня предназначена для обучающихся 12-17 лет в группах смешанного и переменного состава; с участием обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

9. Особенности набора детей:

- статус: дружина юных пожарных «Спасатели»;
- свободный;
- при зачислении в дружину обучающиеся, представляют медицинскую справку о разрешении заниматься по выбранному профилю (согласно СанПиН). Дополнительных требований к состоянию здоровья не предъявляется, так как спортивно-прикладная составляющая программы может осуществляться ребенком по желанию и в рамках его физических возможностей;
- рассчитана на один год обучения.

10. Планируемые результаты

По окончании курса обучения обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.

А также научатся:

- применять и эффективно использовать пожарно-спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

По окончании курса обучения, предусмотренного образовательной программой учащиеся должны овладеть следующими образовательными результатами:

– **предметные:**

- знать основные правила пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях; правила оказания доврачебной при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом;
- знать причины возникновения пожаров; первичные средства пожаротушения; виды огнетушителей и область их применения; знаки пожарной безопасности и места их размещения; меры предосторожности при обращении с огнём, и поражении электрическим током;
- знать главные исторические события становления пожарной охраны России, Калининградской области, Кёнигсберга;
- уметь выявлять нарушения правил пожарной безопасности; пользоваться огнетушителями; работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности;
- выполнять эвакуацию из здания школы, команды по строевой подготовке элементы пожарно-прикладного спорта;
- владеть приемами оказания доврачебной помощи;
- владеть приемами, формами и методами пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре;

– **личностные:**

- иметь сформированную мотивацию к обучению мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации;
- иметь навык безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и чрезвычайных ситуациях.

– **метапредметные:**

- уметь устанавливать причинно-следственные связи между нарушением правил безопасности и возникновением чрезвычайных ситуаций;
- уметь выбирать наиболее эффективный и безопасный способ поведения в экстремальных ситуациях при возникновении ЧС.

Программа разработана для обучающихся, желающих получить начальную подготовку по специальности “Пожарная безопасность”.

В ходе обучения школьники должны научиться вести пожарно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным пожарным и добровольцам при ведении пожаротушения, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

11. Механизм оценивания образовательных результатов:

Для отслеживания результатов обучения проводится мониторинг: входная, промежуточная и итоговая диагностика, которая может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, исследовательских работ, соревнований, разработки и реализации социальных проектов, сдачи нормативов по пожарно-строевой подготовке.

Для отслеживания результатов обучения, учащихся используются следующие **методы:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опросов, тестирования, диагностических заданий, участия в мероприятиях, активности учащихся на занятиях и т.п.;
- мониторинг: ведение журналов учёта, контроля (вводный, текущий, итоговый), карточки успеха учащихся.

12. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: слёт ДЮП, соревнования ДЮП, фестивали, участие в конкурсах разного уровня (в том числе, волонтерские, экологические, патриотические, проектные, учебно-исследовательские, творческие акции и другие мероприятия).

Форма обучения: очная.

13. Организационно-педагогические условия реализации программы:

- традиционная форма;
- на основе сетевого взаимодействия организаций;
- с применением дистанционных технологий;
- посредством организации электронного обучения;
- на основе реализации модульного подхода.

Программа соответствует современным идеям развития и организации дополнительного образования.

Структура и организация работы ДЮП

Членами ДЮП могут быть обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины (*в том числе, в работу Дружины могут включаться выпускники ДЮП «Спасатели» в качестве вожатых и наставников*).

ДЮП создают при наличии не менее 10 членов дружины. Дружина может делиться на отряды и звенья.

Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.

Членам ДЮП, успешно прошедшим программу подготовки и сдавшим зачет совету дружины, в торжественной обстановке вручается удостоверение и значок члена ДЮП.

ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ.

Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей, законных представителей или самого обучающегося, достигшего совершеннолетия – 18 лет.

Общий сбор дружины проводится в случаях:

- для выбора совета ДЮП;
- утверждения плана работы дружины;
- приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.

Повседневное руководство работой первичной ячейки ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев.

Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца (за спонсорскую или родительскую плату).

За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценными подарками, нагрудными знаками, медалями.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ДЮП «Спасатели»» для 5-11 классов составлена на основе Положения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный», (именуемое в дальнейшем Движение), а также на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федерального закона РФ «Об общественных объединениях»
4. Устава Всероссийского добровольного пожарного общества

Необходимая материально-техническая база:

- учебный кабинет, оснащенный мебелью и имеющий свободное пространство, где может заниматься 10-25 обучающихся;
- технические средства обучения: проектор, ноутбук, ПК;
- пожарно-техническое вооружение (стволы ручные, рукава пожарные, трехходовое разветвление, боевая одежда пожарного, спасательная веревка). · оборудование для изучения основ медицинской помощи (носилки, шины, санитарная сумка, противогазы, медицинская аптечка)

Учебное помещение или учебный класс необходимо обеспечить пожарно-техническим вооружением и инвентарем, учебно-наглядными пособиями и литературой, действующими стендами и макетами. Во время проведения учебных занятий, дети должны получить теоретические знания и практические навыки, необходимые для того, чтобы:

- организовать пожарно-профилактическую работу;
- знать пожарно-техническое вооружение и уметь правильно применять его при необходимости.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса по программе предполагается привлечение следующих специалистов: педагог дополнительного образования, учителя ОБЖ, педагог-психолог, педагог-организатор, специалисты Пожарной части, других подразделений МЧС, ВДПО, медицинские сотрудники и др.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

По состоянию оперативной обстановки с пожарами и проводимой профилактической работой ОНД на территории Гурьевского городского округа по-прежнему происходят пожары по следующим причинам:

- неосторожное обращение с огнём;
- неисправность электроустановок;
- поджог и из-за детской шалости с огнем.

Результатом их является большой материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, травма, порой способствующая гибели людей, в том числе и детей. Поэтому данные проблемы побудили разработать программу дополнительного образования кружка социально-педагогической направленности «ДЮП «Спасатели» по развивающему курсу «Юный пожарный», главная цель которой - обучение детей основам безопасности жизни и здоровья, усиление пожарной профилактической работы. Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одну из важных мест в воспитательном процессе. Привитие детям навыков осторожного обращения с огнем и безусловного выполнения правил пожарной безопасности составляют одну из сторон решения задач по изучению правил пожарной безопасности. На занятиях у юных пожарных формируются и закрепляются представления о современной пожарной технике, простейшие умения и навыки ручного труда, развиваются творческие способности и личностные качества, а также дети знакомятся с героической профессией пожарного.

Реализация программы предусматривает культурную, проектную и исследовательскую деятельность. Тесное сотрудничество с учителями ОБЖ, физической культуры, другими учителями-предметниками и медицинскими работниками.

Адресат программы

Психологические особенности участников программы. Психологические и возрастные особенности детей среднего и старшего школьного возраста во многом определяют их поведение в семье и школе, их необходимо учитывать всем педагогам, занимающимся с детьми вопросами трудовым воспитанием.

На рубеже младшего школьного и среднего возрастов, в 10-11 лет у детей многие приспособительные функции организма снижаются, появляются симптомы предпубертатного кризиса: нарочитая псевдовзрослость, самостоятельность, независимость.

В 12 лет функциональное состояние центральной нервной системы остается неустойчивым, повышается возбудимость, отвлечение внимания, вероятность попадания в дурную среду. В подростковом возрасте наблюдаются разновидности подросткового девиантного поведения.

В 11-13 лет вырабатывается формальное мышление. Подросток уже может рассуждать, не связывая себя с конкретной ситуацией; он может, чувствуя себя легко, ориентироваться на одни лишь общие посылы независимо от воспринимаемой реальности. И в то же время, судя по проявлениям внимания, подростковый возраст период парадоксов в достижениях и возможных потерях.

Практика говорит о наличии у детей подросткового периода выраженной склонности к рискованным действиям в трудовой деятельности.

Подросток 13-14 лет вполне управляет своим вниманием и может хорошо концентрировать его в значимой для него деятельности, где его наблюдательность может соревноваться с наблюдательностью взрослых, у которых она является профессиональным качеством. И в то же время отроки могут впасть в состояние глубокого утомления, когда внимание, кажется, вовсе исчезает из состава познавательных процессов, сопровождающегося полным безразличием к окружающему, в таком состоянии легко потерять бдительность.

15-18 лет - возраст ранней юности, возраст противоречий. В этом возрасте юноши и девушки понимают ценность знаний, для них более совершенна самооценка. Наблюдаются эмоциональные перепады, которые могут неблагоприятно повлиять на деятельность учащихся. Огромную роль уделяют общению со сверстниками и взрослыми людьми.

Программа носит практический характер и предусматривает дальнейшее углубление и расширение знаний, накопление опыта, совершенствование навыков и умений, совершенствование морально-психологического состояния в экстремальных ситуациях. Участие в различных соревнованиях Международного, Всероссийского, областного, городского и окружного масштаба; инструкторскую волонтерскую, социальную работу.

Межпредметные связи: ОБЖ, физическая культура, строевая подготовка, история, музыка, информатика, литература, география, этика, театральная деятельность, химия, физика и др.

Содержание деятельности отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Занятия проводятся по теоретическим основам знаний.

Состав группы переменный, комплектование групп на добровольной основе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «ДЮП «Спасатели»» социально – педагогической направленности реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярный период.

Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий,

мероприятий патриотической, экологической, волонтерской направленности. Набор обучающихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

14. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня по четвергам, длятся два академических часа: с 15-00 ч. до 15-45 ч. Далее, 15 минут – перерыв. После чего, продолжаются занятия: с 16-00 ч. до 16-45 ч. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиН.

Численность обучающихся в объединении: 10 - 25 человек.

Формы работы: фронтальные, групповые и индивидуальные, игровые.

Срок реализации программы: три года: 1 год обучения – 102-104 часа, включая каникулярный период. Предполагает 2-ой год обучения -102 часа, включая каникулярный период и 3-ий год обучения – 102 часа, включая каникулярный период, с усложнением тем программы.

Деятельность объединения осуществляется на основе годовой общеразвивающей программы дополнительного образования, утверждённой директором школы (с последующим переходом на более высокий уровень обучения).

Календарный учебный график дополнительных общеразвивающих программ разрабатывается с 01 сентября по 30 августа.

Каждый обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы (по проекту, индивидуальные, творческие, социальные, экологические, спортивные маршруты и др. _____ *нужное подчеркнуть*), которые выполняет с 01 июня по 26 августа текущего года.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с 26 по 31 августа.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный учебный план и ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

Численность обучающихся в группе составляет: 10-25 человек.

Период реализации программы - календарный год, включая каникулы. Учебная деятельность начинается с ознакомления обучающихся с инструктажами (ППД, ПДД, поведением детей на воде в осенний период, противодействие терроризму, по охране труда, ТБ с электроприборами т.д.) и похода выходного дня «День здоровья». В летний период обучающиеся выполняют самостоятельные творческие, проектно-исследовательские работы, а также принимают участие в проведении учений по пожарной безопасности в ДООУ и ОО Калининградской области, в летних оздоровительных лагерных сменах.

Эффективность образовательной деятельности. Работа Дружин юных пожарных среди детей среднего школьного возраста не является инновацией. Занимаясь в дружине юных пожарных «Спасатели», обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные при изучении базового курса ОБЖ, а также приобретают дополнительные знания, умения и навыки по оказанию первой помощи, алгоритму действий во время пожаров, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения и др., шагая в ногу со временем.

Разработанная программа способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих и интеллектуальных способностей, а также оздоровлению детей и подростков, ранней профессиональной ориентаций.

II. Учебный план на 2020 - 2021 учебный год

Предмет: **Кружок «Дружина юных пожарных (далее, ДЮП) «Спасатели»**

Класс: **5 - 11**

Количество часов в неделю: **2**

(Ознакомительный уровень – 102 часа, включает каникулярный период)

Учебный план 1 года обучения

| № | Раздел программы/ Предмет, диагностика, модуль | Теоретически | Практические | Само-подготовка | Всего |
|----|---|--------------|--------------|---------------------------|-----------|
| 1. | Организационный блок. ДЮП: вчера, сегодня, завтра. Анализ работы за прошедший год, подведение итогов. | 4 | 2 | обсуждение | 6 |
| | | 1 | 0 | обсуждение | 1 |
| 2. | Инструктаж по ТБ, Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год. Основные направления. Поручения. | 1 | 0 | Инд. задания | 1 |
| 3. | Просмотр и анализ видеозаписи. Уборка территории мемориала п. Петрово | 1 | 0 | Анализ выполнения заданий | 1 |
| 4. | Вводное тестирование «Правила пожарной безопасности в школе и в быту» | 1 | 0 | Тестирование | 1 |
| 5. | Вводное тестирование «Правила пользования первичными средствами пожаротушения» | 0 | 1 | Анализ выполнения заданий | 1 |
| 6. | Операция «Безопасные маршруты моих посёлков» | 0 | 1 | Анализ выполнения заданий | 1 |
| 7. | Пожарная охрана: порядок создания и деятельность её формирований. | 4 | 1 | Инд. задания | 5 |
| | | 1 | 0 | | |
| 8. | Сбор материалов по истории пожарной охраны Калининградской области. | 1 | 0 | Анализ выполнения заданий | 1 |
| 9. | Права и обязанности, гарантии правовой и социальной защиты добровольных пожарных. | 1 | 0 | Опрос | 1 |
| 10 | Экскурсии в пожарную часть, знакомство с пожарным оборудованием. | 1 | 1 | Наблюдение | 2 |
| 11 | | | | | |
| 12 | Месячник пожарной безопасности (МПБ). 1 – 4 классы «Пожарная вахта» - познавательная игра | 3 | 10 | Тестирование | 13 |
| | | 0 | 1 | | |
| 13 | МПБ. Строевая подготовка | 0 | 1 | Выучить строевой устав | 1 |
| 14 | (МПБ). 1 – 4 классы: спортивно-познавательная эстафета «Огонь не пройдёт!» | 0 | 1 | Взаимозачёт | 1 |
| 15 | МПБ. 5 – 8 классы: «Хочу всё знать о профессии «Пожарный-спасатель!»» Конкурс рефератов, мини-исследований: «Герои – пожарные Калининградской области» | 1 | 0 | Презентация Отчёт | 1 |
| 16 | МПБ. 5 – 8 классы: Конкурс рефератов, мини-исследований: «Герои – пожарные Калининградской области» | 1 | 0 | Защита | 1 |
| 17 | МПБ. Строевая подготовка | 0 | 1 | Знать строевой устав | 1 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|----------|-------------------------|-----------|
| 18 | МПБ. Конкурс придуманных знаков по пожарной безопасности и формы для пожарных «Я – стилист, а я -дизайнер» | 0 | 1 | Защита | 1 |
| 19 | МПБ. Модели пожарных автомобилей XXI века. | 0 | 1 | Взаимоопрос | 1 |
| 20 | МПБ. Волонтерская акция «Уборка территории мемориала пос. Петрово» | 0 | 1 | Анализ работы | 1 |
| 21 22 23 | МПБ. «Конкурс инсценированных песен и сказок» (выбор материала и репетиции) | 1 | 2 | Защита | 3 |
| 24 | МПБ. «Конкурс инсценированных песен и сказок» (конкурс) | 0 | 1 | Представление | 1 |
| 25 | Пожары и пожарная безопасность. Законодательство и нормативные акты (правовые) в области ПБ. Права, обязанности и ответственность должностных лиц за нарушения в области ПБ. | 4 | 4 | Тестирование | 8 |
| | | 1 | 0 | | 1 |
| 26 | Опасные факторы пожара. Причины и виновники пожаров. | 1 | 0 | Контрольная работа | 1 |
| 27 | Операция «Безопасный Новый год» | 1 | 0 | Акция. Самоанализ | 1 |
| 28 29 30 | Подготовка к областному конкурсу по пожарно-спасательной тематике «Каникулы безопасности» | 0 | 3 | Инд. задания | 3 |
| 31 32 | Областной конкурс по пожарно-спасательной тематике «Каникулы безопасности», посвященный 30-летию МЧС России и Году Памяти и Славы | 1 | 1 | Групповые задан. | 2 |
| 33 | Основы медицинских знаний (ОМЗ): ОБЖ «Первая медицинская помощь» | 3 | 4 | Тестирование | 7 |
| | | 0 | 1 | | 1 |
| 34 | ОМЗ. Медицинская аптечка и лекарственные травы. | 1 | 0 | Диагностические задания | 1 |
| 35 | Практические занятия в профилактории | 0 | 3 | | 3 |
| 36 37 | ОМЗ. Первая медицинская помощь при ЧС. Практические занятия в профилактории | | | | |
| 38 | ОМЗ. Классные часы «С Пожаром – на Вы!» | 1 | 0 | Презентация | 1 |
| 39 | ОМЗ. Зачёт по медицине | 1 | 0 | Защита | 1 |
| 40 | Подготовка к Дню защитника Отечества Волонтерская акция «Благоустройство мемориала пос. Петрово» | 1 | 4 | Самоанализ | 5 |
| | | 0 | 1 | | 1 |
| 41 42 43 | Подготовка к смотру строя и песни, посвященному Дню Защитника Отечества | 1 | 2 | Выучить упражнения | 3 |
| 44 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | 0 | 1 | Защита | 1 |
| 45 | Пожарно-техническая подготовка (ПТП). Общие сведения о горении и развитии пожаров. | 6 | 8 | Тестирование | 14 |
| | | 1 | 0 | | 1 |
| 46 47 | Пожарно-техническая подготовка (ПТП). Пути распространения огня, общие сведения об основных строительных материалах, частях зданий и поведении их в условии пожара. | 1 | 1 | Контрольная работа | 2 |
| 48 49 | ПТП. Занятия в ПЧ-3 в г. Калининграде | 0 | 2 | Наблюдение | 2 |
| 50 | ПТП. Действия пожарных при следовании на пожар и при тушении пожара. | 0 | 1 | Наблюдение | 1 |
| 51 | ПТП. Действия пожарных при следовании на пожар и при тушении пожара. | 0 | 1 | Знать алгоритм работы | 1 |
| 52 | ПТП. Разведка пожара. Спасение людей при пожаре. | 1 | 0 | Контр.опрос | 1 |
| 53 | ПТП. КТД «Тропа героев...» - подготовка | 1 | 1 | Инд. задания | 2 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|---------------|---|---------------|
| 54 | | | | | |
| 55 56 | ПТП. КТД «Тропа героев...» | 1 | 1 | Инд. задания | 2 |
| 57 58 | ПТП. Пожарно – спортивное состязание «Пожарное братство!» | 1 | 1 | Анализ работы | 2 |
| 59 | Противопожарная агитация и пропаганда. Агитбригада «Гардемарины спасения» | 3 0 | 6 1 | Презентация | 9 1 |
| 60 61 | Волонтёрская акция «Морякам Балтийского флота посвящается...» | 1 | 1 | Концерт | 2 |
| 62 | Тематические вечера и встречи со школьниками. Задачи, содержание, методика организации и порядок поведения. Агитбригада | 1 | 0 | Диагностика | 1 |
| 63 64 | КТД «Пожарный калейдоскоп» | 1 | 1 | КТД | 2 |
| 65 66 | КТД «Устами младенца» | 0 | 2 | КТД | 2 |
| 67 | Выпуск стенгазет и памяток по ППБ «Причины возникновения пожаров» | 0 | 1 | Презентация работы | 1 |
| 68 | Пожарная техника и приёмы работы с ней. Противопожарный режим в школе. Ручные пожарные лестницы. Средства пожаротушения. Рукава, соединительные рукава, головки, разветвления, стволы | 3 1 | 0 0 | Наблюдение и повторение | 3 1 |
| 69 | Пожарная техника и приёмы работы с ней. Пожарное водоснабжение и арматура. Пожарные автонасосы и автоцистерны. | 1 | 0 | Выполнение нормативов | 1 |
| 70 | Пожарная техника и приёмы работы с ней. Пожарная связь. Знаки пожарной безопасности. Изолирующие противогазы. | 1 | 0 | Тестирование | 1 |
| 71 | Пожарно-строевая подготовка. Укладка и надевание боевой одежды снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. | 0 0 | 3 1 | Выполнение нормативов | 3 1 |
| 72 | Пожарно-строевая подготовка. Упражнения с лестницами, спасательной верёвкой, спасение и самоспасение. Упражнения по боевому развёртыванию. | 0 | 1 | Выполнение нормативов | 1 |
| 73 | Резервные занятия. Пожарно-строевая подготовка. Строевая подготовка. План эвакуации. КТД «Спасающие из огня» | 0 | 1 | Контр. задания | 1 |
| 74 - 98 | Работа в каникулярный период Анализ работы ДЮПа за 2020-2021 учебный год. Награждение лучших юных пожарных. «Пожарная» дискотека (резервный 1 час проводится по желанию ребят) | 10 | 15 | Учения, акции, проведение Дней безопасности | 25 |
| 99-102 | Промежуточная аттестация | 2 | 2 | Тестирование | 4 |
| | Итоговая аттестация | 1 1 | 1 1 | Выполнение нормативов | 2 2 |
| Всего: | | 43 | 59 | | 102 |

Содержание учебного плана

6 часов - Организационный блок

- Занятие 1.** ДЮП: вчера, сегодня, завтра. Анализ работы за прошедший год, подведение итогов.
Теория.
Знакомство с деятельностью ДДТ- презентация. Решение организационных вопросов.
Практика. Игры, беседы.
Контроль. Наблюдение, тесты по ТБ
- Занятие 2.** Инструктаж по ТБ, Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год. Основные направления. Поручения.
Теория.
Проведение инструктажа по технике безопасности (ППБ, ДДТТ, ТБ, противодействие терроризму, электробезопасность, поведение на воде в осенний период
Практика. Игры, беседы.
Контроль. Наблюдение, тесты по ТБ
- Занятие 3..** Просмотр и анализ видеозаписи. Уборка территории мемориала п. Петрово
Введение в образовательную программу.
Теория. Ознакомление обучающихся с деятельностью Дружины юных пожарных, содержанием программы, положением о ДЮП.
Практика. Волонтерская работа на мемориале п. Петрово
Контроль. Наблюдение. Мониторинг
- Занятие 4.** Вводное тестирование «Правила пожарной безопасности в школе и в быту»
Введение в образовательную программу.
Теория. Ознакомление обучающихся с деятельностью Дружины юных пожарных.
Практика. Игра «Давайте познакомимся», анкетирование. Презентации самостоятельных творческих работ.
Контроль. Наблюдение. Мониторинг
- Занятие 5.** Вводное тестирование «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»
Теория. Знакомство с основными видами огнетушителей.
Практика. Выработка алгоритма работы с огнетушителями
Контроль. Самоанализ. Контрольная работа.
- Занятие 6.** Операция «Безопасные маршруты моих посёлков».
Теория. Нарушения ППБ в быту.
Практика. Подомовой обход жилого сектора.
Контроль. Анализ проведённого обхода

5 часов - Пожарная охрана

- Занятие 7.** Пожарная охрана: порядок создания и деятельность её формирований.
Теория. История создания пожарной охраны России. История развития Пожарной охраны в Кёнигсберге. Пожарная охрана и добровольные пожарные организации в наши дни. Профессия - пожарный.
Практика. Экскурсия в Пожарную часть -20 г. Гурьевска. Разработка дидактических игр по истории пожарной охраны Оформлению отрядных уголков.
Контроль. Наблюдение. Разработанный и оформленный игровой материал.
- Занятие 8.** Сбор материалов по истории пожарной охраны Калининградской области.
Теория. История создания Пожарной охраны в Калининградской области. Пожарная охрана и добровольные пожарные организации в наши дни. Профессии: пожарный, спасатель, доброволец.
Практика. Экскурсия в Пожарную часть -1 г. Калининграда. Разработка дидактических игр по истории пожарной охраны. Оформление отрядных уголков
Контроль. Наблюдение. Разработанный и оформленный познавательный информационный материал.
- Занятие 9.** Права и обязанности, гарантии правовой и социальной защиты добровольных пожарных.
Теория. Порядок создания и организация ДЮП. Условия и порядок вступления и утраты членства в ДЮП. Права и обязанности юных пожарных. Руководство работой ДЮП. Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, оказание помощи подразделениям

Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) и ВДПО в проведении профилактической работы.

Практика. Создание памяток по правам и обязанностям членов ДЮП.

Формы контроля: Опрос. Тестирование.

Занятие 10-11. Экскурсии в пожарную часть, знакомство с пожарным оборудованием.

Теория. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Пожарная техника назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Практика. Экскурсии в ПЧ-1 г. Калининграда

Контроль. Контрольные задания по использованию средств пожаротушения.

13 часов - Месячник пожарной безопасности (МПБ)

Занятие 12. МПБ1 – 4 классы «Пожарная вахта» - познавательная игра

Теория. Знакомство с работой пожарных во время несения вахты.

Практика. Разыгрывание ситуаций ЧС, происходящих во время несения пожарной вахты.

Контроль. Обсуждение. Анализ выхода членов ДЮП из ЧС ситуаций.

Занятие 13. МПБ. Строевая подготовка

Теория. Боевое развертывания. Прокладка рукавных линий – работа с пожарными рукавами, стволами

Практика. Выполнение строевых упражнений. Практические занятия по применению пожарного инвентаря.

Контроль. Контрольные задания, выполнение нормативов, участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 14.. (МПБ). 1 – 4 классы: спортивно-познавательная эстафета «Огонь не пройдет!»

Теория. Роль и место пожарной профилактики. Задачи ДЮП в области пожарной профилактики. Подготовка и проведение устных журналов, утренников, наглядной агитации, агитбригад, Проектирование, разработка и реализация социальных проектов

Практика. Разработка и постановка художественных постановок, разработка проектов.

Контроль: Участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 15.. МПБ. 5 – 8 классы: «Хочу всё знать о профессии «Пожарный-спасатель!»»

Конкурс рефератов, мини-исследований: «Герои – пожарные Калининградской области».

Теория. Проектная деятельность. Виды проектов, структура, цели, задачи, Результат и продукт проекта Риски проектов, экономическое обоснование проекта. Требования к оформлению документации и Презентации проекта Использование ИКТ технологий в практике работы по проекту.

Практика. Организация творческих групп. Разработка анкет и социологический опрос Установление связей по проекту – привлечение заинтересованных лиц и ведомств. Разработка и реализация проекта.

Контроль. Наблюдение, презентация проекта

Занятие 16. МПБ. 5 – 8 классы: Конкурс рефератов, мини-исследований: «Герои – пожарные Калининградской области и Гурьевского городского округа»

Теория. Проектная деятельность. Виды проектов, структура, цели, задачи, Результат и продукт проекта Риски проектов, экономическое обоснование проекта. Требования к оформлению документации и Презентации проекта Использование ИКТ технологий в практике работы по проекту.

Практика. Организация творческих групп. Разработка анкет и социологический опрос Установление связей по проекту – привлечение заинтересованных лиц и ведомств. Разработка и реализация проекта.

Контроль. Наблюдение, презентация проекта

Занятие 17. МПБ. Строевая подготовка. Пожарно-прикладной спорт.

Теория. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).

Практика. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Преодоление 100-метровой полосы препятствий (с возрастной подгонкой снарядов) Подъем по штурмовой лестнице (со страховкой) Спортивные игры

Контроль. Контрольные задания, выполнение нормативов, участие в конкурсных мероприятиях

Занятие 18. МПБ. Конкурс придуманных знаков по пожарной безопасности и формы для пожарных «Я – стилист, а я - дизайнер».

Теория. Знакомство со знаками пожарной безопасности. Виды знаков в безопасности.

Практика. Конкурс «Я стилист, а я – дизайнер».

Контроль. Викторина «Узнаю. Запомню. Применю».

Занятие 19. МПБ. Модели пожарных автомобилей XXI века.

Теория. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Пожарная техника назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Практика. Применение полученных знаний в ПЧ-3 г. Калининграда

Контроль. Контрольные задания по использованию средств пожаротушения.

Занятие 20. МПБ. Волонтерская акция «Уборка территории мемориала пос. Петрово».

Теория. Ознакомление обучающихся с деятельностью Дружины юных пожарных, содержанием программы, положением о ДЮП.

Практика. Волонтерская работа на мемориале п. Петрово

Контроль. Наблюдение. Мониторинг

Занятие 21-23. МПБ. «Конкурс инсценированных песен и сказок» (выбор материала и репетиции).

Теория. Роль и место пожарной профилактики. Задачи ДЮП в области пожарной профилактики. Подготовка и проведение устных журналов, утренников, наглядной агитации, агитбригад, Проектирование, разработка и реализация социальных проектов

Практика. Разработка и постановка художественных постановок, разработка проектов.

Контроль: Участие в конкурсных мероприятиях, агитбригадах, постановках.

Занятие 24. МПБ. «Конкурс инсценированных песен и сказок» (конкурс).

Теория. Роль и место пожарной профилактики. Задачи ДЮП в области пожарной профилактики. Подготовка и проведение устных журналов, утренников, наглядной агитации, агитбригад, Проектирование, разработка и реализация социальных проектов

Практика. Разработка и постановка художественных постановок, разработка проектов.

Контроль: Участие в конкурсных мероприятиях, агитбригадах, композициях.

8 часов - Пожары и пожарная безопасность

Занятие 25. Законодательство и нормативные акты (правовые) в области ПБ. Права, обязанности и ответственность должностных лиц за нарушения в области ПБ.

Теория. Знакомство с законодательством. Боевой устав ПО. Способы прекращения горения веществ и материалов. Знаки пожарной безопасности

Практика. Первичные средства пожаротушения и их применение. Экскурсия в ПЧ (отработка практических действий с подачей воды)

Контроль. Тестирование по знанию нормативных документов. Выполнение практических заданий по отработке действий в ЧС.

Занятие 26. Опасные факторы пожара. Причины и виновники пожаров.

Теория. Понятие о пожаре. Анализ обстановки с пожарами на территории Калининградской области. Основные причины возникновения пожаров. Понятие о пожарной профилактике.

Практика. Экскурсия в ВДПО и ПЧ, обучение под руководством профессионалов-наставников.

Контроль: Опрос. Беседа.

Занятие 27. Операция «Безопасный Новый год».

Теория. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Другие массовые мероприятия с пребыванием людей.

Практика. Посещение утренника, разбор недостатков с точки зрения ППБ. Возможные результаты и последствия нарушений ППБ.

Контроль: Опрос. Практическое задание.

Занятие 28-30. Подготовка и проведение областного конкурса по пожарно-спасательной тематике «Каникулы безопасности. Безопасный новый год».

Теория. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. Правила пользования пиротехническими изделиями. Другие массовые мероприятия с пребыванием людей.

Практика. Проведение конкурса, разбор недостатков с точки зрения ППБ. Возможные результаты и последствия нарушений ППБ. Выпуск наглядной агитации.

Контроль: Опрос. Практическое задание.

Занятие 31-32. Областной конкурс по пожарно-спасательной тематике «Каникулы безопасности», посвящённый 129-летию ИРПО-ВДПО, совместно МЧС России

7 часов - Основы медицинских знаний (ОМЗ):

Занятие 33. ОМЗ: ОБЖ «Первая помощь»

Теория. Оказание первой помощи. Травмы, ожоги, отравления.

Практика. Обучение правилам оказания первой помощи Практическая отработка по оказанию помощи пострадавшему.

Контроль. Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи, участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 34-36. ОМЗ. Медицинская аптечка и лекарственные травы. Практические занятия в профилактории.

Теория. Знакомство с содержанием аптечки. Виды лекарственных трав, их применение. Оказание первой помощи. Травмы, ожоги, отравления.

Практика. Обучение правилам оказания первой помощи Практическая отработка по оказанию помощи пострадавшему в профилактории.

Контроль. Тестирование. Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи, участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 37. ОМЗ. Первая медицинская помощь при ЧС. Практические занятия в профилактории

Теория. Оказание первой помощи. Травмы, ожоги, отравления.

Практика. Обучение правилам оказания первой помощи Практическая отработка по оказанию помощи пострадавшему.

Контроль. Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи, участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 38. ОМЗ. Классные часы «С Пожаром – на Вы!».

Теория. Оказание первой помощи. Травмы, ожоги, отравления.

Практика. Обучение правилам оказания первой помощи Практическая отработка по оказанию помощи пострадавшему.

Контроль. Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи, участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 39. ОМЗ. Зачёт по медицине.

Теория. Оказание первой помощи. Травмы, ожоги, отравления.

Практика. Обучение правилам оказания первой помощи Практическая отработка по оказанию помощи пострадавшему.

Контроль. Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи, участие в конкурсных мероприятиях. Диагностическая работа.

5 часов - Волонтёрские патриотические акции и акции безопасности. Подготовка к Месячнику, посвящённому Дню защитника Отечества

Занятие 40. Волонтёрская акция: «Благоустройство мемориала пос. Петрово».

Теория. Ознакомление обучающихся с деятельностью Дружины юных пожарных.

Практика. Волонтёрская работа на мемориале п. Петрово в рамках акции «Чистые обелиски»

Контроль. Наблюдение. Мониторинг

Занятия 41-43. Подготовка к смотру строя и песни, посвящённому Дню Защитника Отечества.

Теория. Разучивание текстов. Повторение строевого Устава.

Практика. Репетиционная работа и строевая подготовка.

Контроль. Наблюдение. Контрольное исполнение песен. Контрольное выполнение строевых упражнений. Мониторинг

Занятие 44. Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества

Теория. Сдача работа. Исполнение песни.

Практика. Конкурсное прохождение торжественным маршем с песней.

Контроль. Контрольное исполнение песен. Контрольное выполнение строевых упражнений. Анализ проведённой работы.

14 часов - Пожарно-техническая подготовка (ПТП).

Занятие 45. ПТП. Общие сведения о горении и развитии пожаров.

Теория. Костер как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легко воспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Практика. Исследование причин пожара на местности.

Контроль: Опрос.

Занятия 46-47. (ПТП). Пути распространения огня, общие сведения об основных строительных материалах, частях зданий и поведении их в условиях пожара.

Теория. Причины возникновения возгорания. Определение пожара. Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства.

Практика. Правила составления плана эвакуации при пожаре. Проведение учебной тренировки эвакуации из общеобразовательного учреждения.

Контроль: Опрос. Практическое задание. Диагностическая работа.

Занятия 48-49. ПТП. Занятия в ПЧ г. Калининграда

Теория. Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон. Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Опрос.

Практика. Экскурсии в ЕДДС.

Контроль: Опрос. Практическое задание.

Занятия 50-51. ПТП. Действия пожарных при следовании на пожар и при тушении пожара.

Теория. Эвакуация, вызов пожарной охраны, огнетушащие вещества свойства и применение. Викторина.

Практика. Действия пожарных после поступления сигнала о пожаре. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Порядок сообщения о пожаре.

Контроль: Викторина.

Занятие 52. ПТП. Разведка пожара. Спасение людей при пожаре.

Теория. Боевой устав ПО. Методы проведения разведывательных действий в горящее помещение. Способы прекращения горения веществ и материалов. Знаки пожарной безопасности

Практика. Первичные средства пожаротушения и их применение. Экскурсия в ПЧ (отработка практических действий с подачей воды)

Контроль: Выполнение практических заданий по отработке действий в ЧС.

Занятие 53-54. ПТП. КТД «Тропа героев...» - подготовка

Теория. Боевое развертывания. Прокладка рукавных линий – работа с пожарными рукавами, стволами

Практика. Практические занятия по применению пожарного инвентаря.

Контроль. Контрольные задания, выполнение нормативов, участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 55-56. ПТП. КТД «Тропа героев...»

Теория. Боевое развертывания. Прокладка рукавных линий – работа с пожарными рукавами, стволами

Практика. Практические занятия по применению пожарного инвентаря.

Контроль. Контрольные задания, выполнение нормативов, участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 57-58. ПТП. Пожарно – спортивное состязание «Пожарное братство!»

Теория. Боевое развертывания. Прокладка рукавных линий – работа с пожарными рукавами, стволами. Пожарный щит: устройство.

Практика. Практические занятия по применению пожарного инвентаря.

Контроль. Контрольные задания, выполнение нормативов, участие в конкурсных мероприятиях.

9 часов - Противопожарная агитация и пропаганда.

Занятия 59 Агитбригада «Гардемарины спасения».

Теория. Роль и место пожарной профилактики. Задачи ДЮП в области пожарной профилактики. Подготовка и проведение устных журналов, утренников, наглядной агитации, агитбригад, Проектирование, разработка и реализация социальных проектов

Практика. Разработка и постановка художественных постановок, разработка проектов.

Контроль: Участие в конкурсных мероприятиях и показ агитбригад.

Занятие 60-61. Волонтерская акция «Морякам Балтийского флота посвящается...»

Теория. Роль и место патриотической волонтерской работы, совместно с пожарной профилактикой. Задачи ДЮП в области пожарной профилактики. Подготовка и проведение концертов, литературно-музыкальных композиций. Проектирование, разработка и реализация социальных проектов

Практика. Разработка и постановка художественных постановок, разработка проектов.

Контроль: Концерт на ЭМ «Настойчивый». Развлекательно-обучающая программа.

Занятие 62. Тематические вечера и встречи со школьниками.

Теория. Задачи, содержание, методика организации и порядок поведения. Агитбригада

Практика. Вовлечение школьников в профилактическую работу посредством игровой и познавательной деятельности.

Контроль: Опрос. Анализ проведенных мероприятий.

Занятие 63-64. КТД «Пожарный калейдоскоп».

Теория. Пожары в быту. Правила поведения в ЧС. Лесные пожары. Правила поведения в лесу. (Просмотр видеоматериалов). Пожары на транспорте. Правила поведения при возникновении транспортных пожаров.

Практика. Разработка буклетов с информацией по правилам безопасного поведения в лесу, в быту, в транспорте. Проведение КТД

Контроль. Выпуск буклетов. Анализ проведенного мероприятия.

Занятие 65-66. КТД «Устами младенцами».

Теория. Движение ДЮП в России, Основы профилактической деятельности юных добровольцев. Задачи ДЮП в области пожарной профилактики.

Практика. Выпуск и распространение памяток Проведение КТД в дошкольных учреждениях и начальной школе.

Контроль. Наблюдение, опрос, информационная продукция

Занятие 67. Выпуск стенгазет и памяток по ППБ «Причины возникновения пожаров».

Теория. Для закрепления приобретенных на предыдущих занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему. Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность. Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школьном музее для показа. Внутригрупповой конкурс

Практика. Разработка стенгазеты, листка на противопожарную тематику. Внутригрупповой конкурс.

Контроль: Слет ДЮП

6 часов - Пожарная техника и приёмы работы с ней, пожарно-строевая подготовка.

Занятие 68. Противопожарный режим в школе. Ручные пожарные лестницы. Средства пожаротушения. Рукава, соединительные рукава, головки, разветвления, стволы

Теория. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).

Практика. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Преодоление 100-метровой полосы препятствий (с возрастной подгонкой снарядов) Спортивные игры

Контроль. Контрольные задания по использованию средств, выполнение нормативов, участие в конкурсных мероприятиях.

Занятие 69. Пожарная техника и приёмы работы с ней. Пожарное водоснабжение и арматура. Пожарные автонасосы и автоцистерны.

Занятие 70. Пожарная техника и приёмы работы с ней. Пожарная связь. Знаки пожарной безопасности. Изолирующие противогазы.

Теория. Боевой устав ПО. Способы прекращения горения веществ и материалов. Знаки пожарной безопасности. Изолирующие противогазы.

Практика. Экскурсии в ПЧ. Практические занятия по применению пожарного инвентаря. Первичные средства пожаротушения и их применение. Занятия по надеванию противогазов.

Контроль. Контрольные задания по использованию средств пожаротушения. Выполнение нормативов, участие в конкурных мероприятиях.

Занятие 71. Пожарно-строевая подготовка. Укладка и надевание боевой одежды снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.

Теория. Пожарно-строевая подготовка. Боевое развертывания. Прокладка рукавных линий – работа с пожарными рукавами, стволами.

Практика. Экскурсии в ПЧ. Практические занятия по применению пожарного инвентаря.

Контроль. Контрольные задания по использованию средств, выполнение нормативов, участие в конкурных мероприятиях.

Занятия 72-73. Пожарно-строевая подготовка. Резервные занятия.

Теория. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).

Практика. Экскурсии в ПЧ-15, г. Зеленоградск. Практические занятия. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Преодоление 100-метровой полосы препятствий (с возрастной подгонкой снарядов) Подъем по штурмовой лестнице (со страховкой) Спортивные игры. Упражнения со спасательной верёвкой, спасение и самоспасение. Упражнения по боевому развёртыванию.

Контроль. Контрольные задания по использованию средств, выполнение нормативов, участие в конкурных мероприятиях.

25 часов. Работа в каникулярное время. Анализ работы ДЮПа за 2020-2021 учебный год. Награждение лучших юных пожарных. Резервные занятия. Пожарно-строевая подготовка.

Занятие 74-98.

Теория. Основы профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Требования к разработке и изданию информационной продукции. Использование ИКТ технологий в оформительской и издательской деятельности по выпуску брошюр, памяток, буклетов и др. продукции. Игровые программы, правила составления и проведения внеклассных мероприятий.

Практика. Экскурсии в ПЧ Калининграда и области. Разработка и распространение противопожарной информационной продукции профилактического характера. Проведение учений по ПБ в школах и детских садах области. Проведение патриотических мероприятий и экологических, волонтерских акций. Работа над проектно-исследовательскими работами. Практические занятия. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Преодоление 100-метровой полосы препятствий (с возрастной подгонкой снарядов) Подъем по штурмовой лестнице (со страховкой) Спортивные игры. Упражнения со спасательной верёвкой, спасение и самоспасение. Работа над созданием сборника творческих работ по пожарно-спасательной тематике. Упражнения по боевому развёртыванию.

Контроль. Контрольные задания по использованию средств, выполнение нормативов, участие в конкурных мероприятиях. Строевая подготовка. Буклеты, памятки - информационный материал. Сценарии игровых мероприятий. План эвакуации. КТД «Спасающие из огня». «Пожарная» дискотека (резервный 1 час проводится по желанию ребят).

4 часа. Аттестация. Защита проектов.

Занятие 99-100.

Промежуточная аттестация. Работа над проектами.

Теория. Проектная деятельность. Виды проектов, структура, цели, задачи. Результат и продукт проекта Риски проектов, экономическое обоснование проекта. Требования к оформлению документации и Презентации проекта Использование ИКТ технологий в практике работы по проекту.

Практика. Работа с литературой. Организация творческих групп. Социологический опрос Установление связей по проекту – привлечение заинтересованных лиц и ведомств. Разработка и реализация проекта.

Контроль. Наблюдение, презентация проекта

Занятие 101-102.**Итоговая аттестация. Защита проектов.**

Теория. Защита проектов. Подведение итогов работы за год. Поощрение лучших кружковцев.

Практика. Сдача нормативов. Планирование работы на последующий учебный год.
Контроль: Мониторинг результатов обучения по образовательной программе, мониторинг личностных качеств обучающихся.

Ш. Календарный учебный график

Количество лет обучения по программе: 1 год

Количество учебных часов по годам обучения: 102 часа

Количество учебных часов на весь период освоения программы: 102 часа (306 часов, если курс трёхгодичный)

Количество учебных часов:

- количество часов в неделю: 2 часа
- количество часов в месяц: 8 часов
- количество часов в год: 96 часов (+ 6 часов – резерв и защита проектов)

Примечания, конкретизирующие условные обозначения и особенности образовательной деятельности:

МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

ВДПО – Всероссийское добровольное пожарное общество

ДЮП – Дружина юных пожарных

ОНД – Отдел надзорной деятельности

ПСО – Поисково-спасательный отряд

ГИМС – Государственная инспекция по маломерным судам

ПО – Пожарная охрана

ПЧ – Пожарная часть

СПЧ – Специализированная пожарная часть

Сокращения, используемые в организации деятельности подразделений ПО:

-УФПС — управление федеральной противопожарной службы

-УЦ — учебный центр

-УТК — учебно-тренировочные карты

-ОФПС — отряд федеральной пожарной службы

-ПЧ — пожарная часть

-ДПД — добровольная пожарная дружина

-ЦППС - центральный пункт пожарной связи

-ЦУСС - центр управления силами и средствами

-ПСЧ - пункт связи части

-УМТБ — учебная материально-техническая база

-ДСПТ — дежурная служба пожаротушения

-ПСП — пожарно-строевая подготовка

-ОСД — оперативно-служебная документация

-ОШ — оперативный штаб

- НШ — начальник оперативного штаба
- УМТБ — учебная материально-техническая база
- ТСО — технические средства обучения
- НК — начальник караула
- ПНК — помощник начальника караула
- КО — командир отделения

Сокращенные названия пожарных автомобилей:

- АЦ — автоцистерна пожарная
- АН — автонасос пожарный
- АД — автомобиль дымоудаления
- АГДЗС — автомобиль газодымозащитной службы
- АНР — автомобиль насосно-рукавный
- АА — автомобиль аэродромный
- АЛ — автолестница
- АКП — автомобиль с коленчатым подъемником
- АГВТ — автомобиль газо-водотушения
- АГ — автомобиль газового тушения
- АП — автомобиль порошкового тушения
- АШ — автомобиль штабной
- АС — автомобиль связной
- ПНС — пожарная насосная станция
- ВД — автомобиль пожарный высокого давления

Сокращения в ГДЗС:

- АСВ - аппарат на сжатом воздухе (изолирующий противогаз)
- ГДЗС- газодымозащитная служба
- СДЯВ - сильнодействующие ядовитые вещества
- СИЗОД - средства индивидуальной защиты органов дыхания
- КПП - контрольно-пропускной пункт
- ТДК — теплодымокамера
- КП — контрольный пост ГДЗС
- ПБ— пост безопасности
- ППБ — постовой на посту безопасности
- ОП — очаг пожара

Основные сокращения ПТВ:

- ПТВ - пожарно-техническое вооружение
- РС- ручной ствол
- ПЛС - переносной лафетный ствол
- СВП - ствол воздушно-пенный
- РТ (РП) - разветвление трех (пяти) ходовое
- ВС — водосборник
- СВ — сетка всасывающая
- ЛП — лестница-палка
- ПН - пожарный насос
- ПВ - пожарный водоём
- ПК - пожарный кран
- ПГ - пожарный гидрант

ВМП - воздушно-механическая пена
АСИ - аварийно-спасательный инструмент

Сокращения, используемые во время ведения действий по тушению пожара:

РТП — руководитель тушения пожара
БУ — боевой участок
ЗРЗ - зона радиоактивного заражения
ЗХЗ - зона химического заражения
АЭС - атомная электростанция
ВВ - взрывчатые вещества
СПТ - служба пожаротушения
ЛВЖ - легковоспламеняющаяся жидкость
ГЖ - горючие жидкости
ГГ - горючие газы
ОП - оперативный план
ОШ - оперативный штаб
ОВ - отравляющее вещество
ПРУ - противорадиационное укрытие
РВ - радиоактивные вещества
РГ - разведывательная группа
РХР - радиационная и химическая разведка
РЗ - радиационное заражение
СУГ - жжённые углеводородные газы
С - связной
СР - спасательные работы
ХЗ - химическое заражение
ЧП - чрезвычайное положение
ЧС - чрезвычайная ситуация
АСР- аварийно-спасательные работы

IV. Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дружина юных пожарных «Спасатели»

| Год реализации программы | Начало учебного года | I учебный период | I каникулярный период | II учебный период | II каникулярный период | III учебный период | III каникулярный период | IV учебный период | IV каникулярный период | V учебный период | Летний период | | | Продолжительность учебного года |
|--------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|------------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|
| | | | | | | | | | | | Июнь | Июль | Август | |
| 1 год | 1-ый рабочий день сентября | 8 недель | 9-ая неделя | 8 недель | 18-ая неделя | 6 недель | 25-ая неделя | 6 недель | 32-ая неделя | 7 недель | 5 недель | 5 недель | 4 недели | 52 недели |
| 2 год | 1-ый рабочий день сентября | 8 недель | 9-ая неделя | 8 недель | 18-ая неделя | 6 недель | 25-ая неделя | 6 недель | 32-ая неделя | 7 недель | 5 недель | 5 недель | 4 недели | 52 недели |
| 3 год | 1-ый рабочий день сентября | 8 недель | 9-ая неделя | 8 недель | 18-ая неделя | 6 недель | 25-ая неделя | 6 недель | 32-ая неделя | 7 недель | 5 недель | 5 недель | 4 недели | 52 недели |

Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию; участие в календарных мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях, учебно-исследовательских и проектных конференциях, ярмарках



Занятия в летних оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных учреждениях



Самостоятельная подготовка







Промежуточная аттестация



Итоговая аттестация

V. Календарный учебный график
«Дружина юных пожарных «Спасатели»

| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|--|--|---|---|
|  |  |  |  |

КУГ

- Ведение занятия по расписанию

КУГ

- Самостоятельная подготовка

КУГ

- Походы, акции, волонтерские, экологические, патриотические, проектные, исследовательские мероприятия
- Мероприятия по пожарно-спасательной тематике

КУГ

- Входной контроль
- Промежуточная аттестация

КУГ

- Итоговая аттестация

**VI. Учебно-тематический план кружка
«Дружина юных пожарных «Спасатели»**

| № | Наименование разделов и тем | Общее количество учебных часов | Самоподготовка | В том числе: | |
|------|---|--------------------------------|---------------------------|--------------|---------------|
| | | | | Практические | Теоретические |
| 1. | Раздел 1. | 6 | обсуждение | 2 | 4 |
| 1.1. | Организационный блок. ДЮП: вчера, сегодня, завтра. Анализ работы за прошедший год, подведение итогов. | 1 | обсуждение | 0 | 1 |
| 1.2. | Инструктаж по ТБ, Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год. Основные направления. Поручения. | 1 | Инд. задания | 0 | 1 |
| 1.3. | Просмотр и анализ видеозаписи. Уборка территории мемориала п. Петрово | 1 | Анализ выполнения заданий | 0 | 1 |
| 1.4. | Вводное тестирование «Правила пожарной безопасности в школе и в быту» | 1 | Тестирование | 0 | 1 |
| 1.5. | Вводное тестирование «Правила пользования первичными средствами пожаротушения» | 1 | Анализ выполнения заданий | 1 | 0 |
| 1.6. | Операция «Безопасные маршруты моих посёлков» | 1 | Анализ выполнения заданий | 1 | 0 |
| 2.1. | Раздел 2. Пожарная охрана: порядок создания и деятельность её формирований. | 5 | Инд. задания | 1 | 4 |
| | | 1 | | 0 | 1 |
| 2.2. | Сбор материалов по истории пожарной охраны Калининградской области. | 1 | Анализ выполнения заданий | 0 | 1 |
| 2.3. | Права и обязанности, гарантии правовой и социальной защиты добровольных пожарных. | 1 | Опрос | 0 | 1 |
| 2.4. | Экскурсии в пожарную часть, знакомство с пожарным оборудованием. | 2 | Наблюдение | 1 | 1 |
| 2.5. | | | | | |
| 3.1. | Раздел 3. Месячник пожарной безопасности (МПБ). 1 – 4 классы «Пожарная вахта» - познавательная игра | 13 | Тестирование | 10 | 3 |
| | | 1 | | 1 | 0 |
| 3.2. | МПБ. Строевая подготовка | 1 | Выучить строевой устав | 1 | 0 |
| 3.3. | (МПБ). 1 – 4 классы: спортивно-познавательная эстафета «Огонь не пройдёт!» | 1 | Взаимозачёт | 1 | 0 |
| 3.4. | МПБ. 5 – 8 классы: «Хочу всё знать о профессии «Пожарный-спасатель!»» Конкурс рефератов, мини-исследований: «Герои – пожарные Калининградской области» | 1 | Презентация Отчёт | 0 | 1 |
| 3.5. | МПБ. 5 – 8 классы: Конкурс рефератов, мини-исследований: «Герои – пожарные Калининградской области» | 1 | Защита | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------------------|----------|----------|
| 3.6. | МПБ. Строевая подготовка | 1 | Знать строевой устав | 1 | 0 |
| 3.7. | МПБ. Конкурс придуманных знаков по пожарной безопасности и формы для пожарных «Я – стилист, а я - дизайнер» | 1 | Защита | 1 | 0 |
| 3.8. | МПБ. Модели пожарных автомобилей XXI века. | 1 | Взаимоопрос | 1 | 0 |
| 3.9. | МПБ. Волонтерская акция «Уборка территории мемориала пос. Петрово» | 1 | Анализ работы | 1 | 0 |
| 3.10. | МПБ. «Конкурс инсценированных песен и сказок» (выбор материала и репетиции) | 3 | Защита | 2 | 1 |
| 3.11. | | | | | |
| 3.12. | | | | | |
| 3.13. | МПБ. «Конкурс инсценированных песен и сказок» (конкурс) | 1 | Представлене | 1 | 0 |
| 4.1. | Раздел 4. Пожары и пожарная безопасность. Законодательство и нормативные акты (правовые) в области ПБ. Права, обязанности и ответственность должностных лиц за нарушения в области ПБ. | 8 | Тестирование | 4 | 4 |
| | | 1 | | 0 | 1 |
| 4.2. | Опасные факторы пожара. Причины и виновники пожаров. | 1 | Контр.работа | 0 | 1 |
| 4.3. | Операция «Безопасный Новый год» | 1 | Акция. Самоанализ | 0 | 1 |
| 4.4. | Подготовка к областному конкурсу по пожарно-спасательной тематике «Каникулы безопасности» | 3 | Инд.задания | 3 | 0 |
| 4.5. | | | | | |
| 4.6. | | | | | |
| 4.7. | Областной конкурс по пожарно-спасательной тематике «Каникулы безопасности», посвящённый 25-летию МЧС России | 2 | Групповые задан. | 1 | 1 |
| 4.8. | | | | | |
| 5.1. | Раздел 5. Основы медицинских знаний (ОМЗ): ОБЖ «Первая медицинская помощь» | 7 | Тестирование | 4 | 3 |
| | | 1 | | 1 | 0 |
| 5.2. | ОМЗ. Медицинская аптечка и лекарственные травы. Практические занятия в профилактории | 1 | Диагностические задания | 0 | 1 |
| 5.3. | | 3 | | 3 | 0 |
| 5.4. | | | | | |
| 5.5. | ОМЗ. Первая медицинская помощь при ЧС. Практические занятия в профилактории | | | | |
| 5.6. | ОМЗ. Классные часы «С Пожаром – на Вы!» | 1 | Презентация | 0 | 1 |
| 5.7. | ОМЗ. Зачёт по медицине | 1 | Защита | 0 | 1 |
| 6.1. | Раздел 6. Подготовка к Дню защитника Отечества Волонтерская акция «Благоустройство мемориала пос. Петрово» | 5 | Самоанализ | 4 | 1 |
| | | 1 | | 1 | 0 |
| 6.2. | Подготовка к смотру строя и песни, посвящённому Дню Защитника Отечества | 3 | Выучить упражнения | 2 | 1 |
| 6.3. | | | | | |
| 6.4. | | | | | |
| 6.5. | Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества | 1 | Защита | 1 | 0 |
| | Раздел 7. | 14 | Тестирование | 8 | 6 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|-------------------------|----------|----------|
| 7.1. | Пожарно-техническая подготовка (ПТП). Общие сведения о горении и развитии пожаров. | 1 | | 0 | 1 |
| 7.2. 7.3. | Пожарно-техническая подготовка (ПТП). Пути распространения огня, общие сведения об основных строительных материалах, частях зданий и поведении их в условиях пожара. | 2 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| 7.4. 7.5. | ПТП. Занятия в ПЧ-3 в г. Калининграде | 2 | Наблюдение | 2 | 0 |
| 7.6. | ПТП. Действия пожарных при следовании на пожар и при тушении пожара. | 1 | Наблюдение | 1 | 0 |
| 7.7. | ПТП. Действия пожарных при следовании на пожар и при тушении пожара. | 1 | Знать алгоритм работы | 1 | 0 |
| 7.8 | ПТП. Разведка пожара. Спасение людей при пожаре. | 1 | Контр.опрос | 0 | 1 |
| 7.9. 7.10. | ПТП. КТД «Тропа героев...» - подготовка | 2 | Инд. задания | 1 | 1 |
| 7.11. 7.12. | ПТП. КТД «Тропа героев...» | 2 | Инд. задания | 1 | 1 |
| 7.13. 7.14. | ПТП. Пожарно – спортивное состязание «Пожарное братство!» | 2 | Анализ работы | 1 | 1 |
| 8.1. | Раздел 8. Противопожарная агитация и пропаганда. Агитбригада «Гардемарины спасения» | 9 | Презентация | 6 | 3 |
| | | 1 | | 1 | 0 |
| 8.2. 8.3. | Волонтерская акция «Морякам Балтийского флота посвящается...» | 2 | Концерт | 1 | 1 |
| 8.4. | Тематические вечера и встречи со школьниками. Задачи, содержание, методика организации и порядок поведения. Агитбригада | 1 | Диагностика | 0 | 1 |
| 8.5. 8.6. | КТД «Пожарный калейдоскоп» | 2 | КТД | 1 | 1 |
| 8.7. 8.8. | КТД «Устами младенцами» | 2 | КТД | 2 | 0 |
| 8.9. | Выпуск стенгазет и памяток по ППБ «Причины возникновения пожаров» | 1 | Презентация работы | 1 | 0 |
| 9.1. | Раздел 9. Пожарная техника и приёмы работы с ней. Противопожарный режим в школе. Ручные пожарные лестницы. Средства пожаротушения. Рукава, соединительные рукава, головки, разветвления, стволы | 3 | Наблюдение и повторение | 0 | 3 |
| | | 1 | | 0 | 1 |
| 9.2. | Пожарная техника и приёмы работы с ней. Пожарное водоснабжение и арматура. Пожарные автонасосы и автоцистерны. | 1 | Выполнение нормативов | 0 | 1 |
| 9.3. | Пожарная техника и приёмы работы с ней. Пожарная связь. Знаки пожарной безопасности. Изолирующие противогазы. | 1 | Тестирование | 0 | 1 |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|---|-----------|-----------|
| 10.1 | Раздел 10. Пожарно-строевая подготовка. Укладка и надевание боевой одежды снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. | 3 | Выполнение нормативов | 3 | 0 |
| | | 1 | | 1 | 0 |
| 10.2. | Пожарно-строевая подготовка. Упражнения с лестницами, спасательной верёвкой, спасение и самоспасение. Упражнения по боевому развёртыванию. | 1 | Выполнение нормативов | 1 | 0 |
| 10.3 | Резервные занятия. Пожарно-строевая подготовка. Строевая подготовка. План эвакуации. КТД «Спасающие из огня» | 1 | Контр. задания | 1 | 0 |
| 11.74 - 11.98 | Раздел 11. Работа в каникулярный период Анализ работы ДЮПа за 2020-2021 учебный год. Награждение лучших юных пожарных. «Пожарная» дискотека (резервный 1 час проводится по желанию ребят) | 25 | Учения, акции, проведение Дней безопасности | 15 | 10 |
| 12.99 - 12.102 | Раздел 12. Промежуточная аттестация Итоговая аттестация | 4 | Тестирование | 2 | 2 |
| | | 2 | Выполнение нормативов | 1 | |
| | | 2 | | 1 | |
| Итого часов: | | 102 | | 59 | 43 |

VII. Методическое обеспечение кружка «Дружина юных пожарных «Спасатели»

- **Описание используемых форм и методов работы с учащимися, методических и учебных пособий, учебно-методические комплексов и иных виды методических материалов.**

Формы работы: ролевые игры, дискуссии, тренинговые упражнения, конкурсы, викторины, тесты, беседы, просмотр видеofilьмов, использование физкультурных минуток.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое;
- техническое;
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ пожарно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится в кабинете ОБЖ, в спортивном зале или спортивной площадке по методике специальной подготовки пожарных.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ безопасности.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

- аудиторные занятия;
- лекции; семинары;
- практикумы;
- экскурсии;
- концерты;
- выставки;
- экспедиции;
- соревнования;
- олимпиады и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (7 - 11 человек) или индивидуально. Воспитанники могут получать индивидуальные задания для самостоятельной работы.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход к обучению, цель которого научить ученика самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность, что соответствует миссии, целям и задачам школы.

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Для решения этой важной задачи в деле просвещения и воспитания детей ВДПО в своей работе использует разнообразные формы и методы. Это и Всероссийские конкурсы по пожарной безопасности, и фестивали, и слеты, и конференции, и смотры, и спортивные соревнования. Все эти мероприятия проходят при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и МЧС России.

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее

ВДПО) в соответствии со статьей 2.2.4. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Положением с целью совершенствования системы обучения мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганде пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Законодательные основы обеспечения безопасности

- Конституция Российской Федерации.
 - Закон Российской Федерации «О безопасности» от 05.03.92 № 2446-1 устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему мер безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда.
 - Трудовой кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей.
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП), в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности.
 - Уголовный кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности.
 - Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
 - Закон Российской Федерации «Об образовании», в котором сформулированы обязанности и ответственность образовательных учреждений и должностных лиц по соблюдению требований в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса.
 - Федеральный закон «О пожарной безопасности», в котором установлены требования к федеральным органам исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности.
 - •Федеральный закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
 - Соблюдение санитарно-технических требований осуществляется в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании».
- Программа рекомендована к реализации на базах образовательных учреждений с учетом итогов социального опроса, как необходимый и востребованный вид деятельности среди учащихся, педагогов и родителей.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Кассета по противопожарной безопасности – 2 шт.
2. Презентации по всем разделам курса ОПДО 5 - 11 классов – 11 шт.
3. Видеоматериал к уроку безопасности – 7 шт.
4. Интерактивный учебник «Оказание медицинской помощи» - 1 шт.
5. Временные укрытия, костры. Поделки обучающихся 5 - 9 класса.
6. Сухое горючее- нет

Медицинская аптечка: жгуты, шина, бинты, салфетки, бриллиантовая зелень, раствор аммиака, раствор йода – 2 шт.

Оборудование и приборы

1. Стенд «Действия при стихийных бедствиях» - 3 шт.

2. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 шт.
3. Компас – 2 шт.
4. Персональный компьютер – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.
7. Огнетушители: ранцевый, ОП и ОУ – по 1 виду.
8. Противни – 2 шт.
9. Пожарный бум – 1 шт.

**VIII. Оценочные материалы кружка «Дружина юных пожарных «Спасатели»
Тесты, вопросы, творческие задания и т.п.**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

5 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. В некоторых вопросах вариантов ответа может быть от 1 до 3.

1. Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.

- А) бенгальские свечи; Б) плюшевый медвежонок;
В) спички; Г) деревянный кубик;
Д) зажигалка; Е) резиновый мячик.

2. Выберите предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару.

- А) электроутюг; Б) электрический фонарик;
В) настольная лампа; Г) радиоприёмник на батарейках;
Д) ёлочные игрушки; Е) электропаяльник.

3. Если в доме отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения?

- А) спичками; Б) свечой; В) зажигалкой; Г) электрическим фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- А) бензин; Б) молоко; В) клей резиновый; Г) сок яблочный; Д) лак для ногтей.

5. Какие надписи предупреждают о безопасности?

- А) «Вход воспрещен!»; Б) «Не курить!»; В) «Берегись автомобиля»; Г) «Огнеопасно».

6. Где можно сушить бельё?

- А) над газовой плитой; Б) рядом с газовой плитой; В) на балконе.

7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?

- А) нельзя оставлять включёнными электроприборы без присмотра;
Б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечёй;
В) нельзя разжигать костёр, используя керосин;
Г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжигать;
Д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши её у плиты.

8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- А) электроутюг; Б) кресло;
В) включённый в сеть телевизор; Г) жир на сковороде.

9. При возникновении пожара ты наберёшь номер телефона «01» и расскажешь:

- А) как тебе страшно; Б) как начался пожар;
В) что горит, адрес, свою фамилию и номер телефона.

10. В случае возникновения пожара в школе первоклассник должен:

- А) бежать от него; Б) строго следовать указаниям учителя;
В) начать тушить пожар.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Что стало причиной пожара в стихотворении «Кошкин дом»?

- А) курение старого кота;
- Б) искры из под копыт козла;
- В) уголёк, выпавший из печки.

2. Почему пожарных вызывают по телефону «01»?

- А) самый короткий номер телефона;
- Б) самый запоминающийся номер;
- В) его легко набрать в темноте;
- Г) все варианты ответов верны.

3. Почему, покидая задымлённое помещение, нужно продвигаться ползком?

- А) у пола температура ниже;
- Б) у пола меньше дыма;
- В) из осторожности, чтобы не упасть.

4. Выбери правильный ответ:

- А) спичками можно играть, не зажигая их;
- Б) спички можно использовать, как счётные палочки;
- В) спички детям брать нельзя.

5. Как называется профессия человека, тушащего пожар?

- А) пожарный;
- Б) спасатель;
- В) пожарник.

6. Загорелся телевизор, что делать?

- А) залить водой;
- Б) выдернуть шнур из розетки, залить водой, сообщить в пожарную охрану;
- В) позвать соседей.

7. Огнетушитель – это:

- А) средство оповещения при пожаре;
- Б) пожарный рукав;
- В) средство пожаротушения.

8. В квартире возник пожар, что ты будешь делать?

- А) разобьёшь окно, и будешь звать на помощь;
- Б) сообщишь по телефону «01» о пожаре и покинешь комнату;
- В) спрячешься под кровать, и будешь ждать пожарных.

9. Ваш младший брат взял в руки коробок со спичками, ваши действия?

- А) предложу зажечь спички;
- Б) вместе пойдём разжигать костёр во дворе
- В) отберу спички и надёжно спрячу.

10. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

- А) закрыть дверь, заткнуть щели, после чего выбежать на балкон и позвать на помощь;
- Б) попытаться спуститься вниз с балкона;
- В) убежать в другую комнату.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

3 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Если комната наполнилась дымом, что ты будешь делать?

- А) откроешь окна и дверь; Б) будешь продвигаться к выходу;
В) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду полком продвигаться к выходу.

2. Что такое пожарная каланча?

- А) пожарная вышка; Б) пожарный автомобиль;
В) пожарный колокол.

3. Отгадайте, кто автор этих слов:

*« Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»*

- А) Маршак; Б) Чуковский; В) Михалков.

4. Как определить есть ли за закрытой дверью пожар?

- А) открыть осторожно дверь и посмотреть;
Б) потрогать руками металлическую ручку двери и проверить горячая ли она;
В) потрогать дверь тыльной стороной ладони.

5. Как ты поступишь при загорании телевизора?

- А) накрою его мокрым одеялом;
Б) залью телевизор водой;
В) выключу телевизор из сети, накрою плотной тканью, сообщу в пожарную охрану по телефону «01» и покину помещение.

6. Если при зажигании газовая горелка, загоревшись, вдруг погасла, что ты сделаешь?

- А) проветришь кухню и зажжёшь газ; Б) зажжёшь газ другой спичкой;
В) выключишь газ, а затем снова зажжёшь.

7. Назови наиболее пожаробезопасное место для разведения костра?

- А) 5-10 метров от деревьев; Б) на берегу реки; В) на поляне.

8. Твой друг ошпарил руку горячей водой. Как ты ему поможешь?

- А) смажу обожжённое место маслом; Б) приложу грелку;
В) буду поливать руку холодной водой.

9. На лестничной клетке пожар, путь выхода из квартиры перекрыт, ты должен:

- А) выйти на балкон и позвать на помощь;
Б) заткнуть щели в дверях, чтобы не проникал дым, вызвать пожарных, позвонив по телефону «01» и выйти на балкон;
В) спрятаться в ванной комнате.

10. Что делать если загорелся жир на сковородке?

- А) вылить содержимое в раковину или унитаз;
Б) выключить газ и закрыть сковородку крышкой или накрыть её мокрым полотенцем;
В) залить огонь водой.

4 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Ты увидел, как малыши бросают в огонь бумагу, аэрозольные баллончики. Как ты поступишь?

- А) пройдёшь мимо; Б) постарайся переключить их внимание на другое занятие;
В) присоединишься к ним.

2. Как ты поступишь, если вдруг на тебе загорится одежда?

- А) начнёшь сбивать пламя подручными средствами;
Б) бросишься бежать, чтобы сбить пламя;
В) упадёшь на землю и, будешь кататься, чтобы сбить пламя.

3. К каждой ситуации подбери правильное действие (например: 1б или 2в ит.д.):

Ситуация:

Твои действия:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) возник пожар; | а) отключу от электросети, накрою мокрым одеялом, позвоню по телефону «01», покину помещение; |
| 2) ты почувствовал запах газа; | б) буду дышать через мокрое полотенце; |
| 3) трудно дышать от едкого дыма; | в) упаду на землю и начну кататься; |
| 4) на тебе горит одежда; | г) позвоню «01»; |
| 5) задымился телевизор. | д) открою балкон, окно. |

4. Загорелся пролитый на пол бензин, каковы твои действия?

- А) засыпать пламя землёй из цветочных горшков;
Б) залить водой; В) затоптать ногами.

5. Назовите самый опасный фактор пожара:

- А) открытый огонь; Б) ядовитые вещества, выделяемые при горении;
В) нагретый воздух.

6. Если загорелась новогодняя ёлка от замыкания электрогирлянды:

- А) начнёте сбивать пламя; Б) заливать водой;
В) отключите электрогирлянду от сети, сбросив ёлку на пол, накроете её мокрым одеялом, позвоните по телефону «01».

7. Уходя из квартиры, в которой возник пожар вы:

- А) спуститесь по ступенькам;
Б) воспользуетесь лифтом, чтобы как можно быстрее покинуть дом.

8. Как вы поступите, если, войдя в квартиру, почувствовали запах газа?

- А) проветрите квартиру и позвоните по телефону «04»;
Б) позвоните в службу «04» и проветрите квартиру.

9. От непотушенного костра загорелась в лесу трава. В каком направлении вы будете выходить из зоны пожара?

- А) двигаться по направлению ветра; Б) двигаться против ветра;
В) перпендикулярно направлению ветра с удалением от очага пожара.

10. Назовите номер единого телефона спасения:

- А) 01; Б) 02; В) 03; Г) 04; Д) 05 Е) 112.

5 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Вы оказались в задымлённом помещении, каковы ваши действия?

- А) открою окно для того, чтобы вышел дым; Б) лягу на пол;
- В) смочив полотенце и прикрыв лицо, буду продвигаться к выходу.

2. Назвать тип огнетушителя, предназначенного для тушения разнообразных материалов, предметов, веществ:

- А) пенный; Б) углекислотный; В) воздушно-пенный.

3. Что необходимо сделать в первую очередь при пожаре в помещении?

- А) вывести стариков, детей из помещения; Б) позвонить в пожарную часть;
- В) попытаться самому потушить пожар.

4. Почему нельзя к одной розетке подключать несколько электроприборов большой мощности?

- А) будет перерасход электроэнергии;
- Б) от большой нагрузки может произойти замыкание и возгорание электропроводки;
- В) выйдет из строя один из электроприборов.

5. Назвать огнетушитель, предназначенный для тушения возгораний различных материалов, кроме веществ горение, которых происходит без доступа воздуха:

- А) углекислотный; Б) химический пенный; В) воздушно-капельный.

6. Которая из бочек представляет большую опасность?

- А) пустая из-под бензина; Б) наполненная бензином.

7. Вы разжигаете газовую плиту, спичка погасла, газ не зажёгся. Каковы ваши действия?

- А) перекрою газ; Б) достану вторую спичку; В) перекрою газ и проверю тягу.

8. Каковы ваши действия, если из телевизора пошёл дым?

- А) убегу в другую комнату; Б) залью телевизор водой;
- В) выдерну вилку из сети и накину на телевизор влажное одеяло.

9. Как вести себя при пожаре в квартире?

- А) приступить к тушению горячей квартиры;
- Б) сообщить о пожаре по телефону «01» и постараться покинуть помещение;
- В) выйти на балкон и позвать на помощь.

10. Зачем необходимо заткнуть щель под дверью, если за ней пожар?

- А) прекратится доступ жара из-под двери;
- Б) прекратится доступ дыма в комнату;
- В) прекратится шум.

6 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Вы увидели огонь на баллоне с сжатым газом, каковы будут ваши действия?

- А) вынесу баллон на улицу;
- Б) обернув руки мокрой тряпкой, закрою кран на баллоне;
- В) постараюсь сбить пламя тряпкой.

2. Какие материалы выделяют при горении большое количество токсичных веществ?

- А) дерево;
- Б) бензин;
- В) пластмассы.

3. Если дым и пламя не позволяют тебе выйти из квартиры, необходимо:

- А) уйти в дальнюю комнату;
- Б) заткнуть все щели полотенцами, выйду на балкон и позову на помощь;
- В) сообщу по телефону родителям о пожаре в квартире.

4. Какие конструкции самые огнестойкие?

- А) железобетонные;
- Б) деревянные;
- В) пластмассовые.

5. Что необходимо сделать, если на человеке загорелась одежда, и он от ужаса и боли побежал?

- А) остановить и сбить с него пламя;
- Б) повалить на пол и сбегать за водой;
- В) остановить, повалить на землю, и катать по земле, сбивая пламя.

6. Можно ли тушить огонь самостоятельно? Если да, то, в каких случаях?

- А) если загорелась мебель в квартире;
- Б) если загорелась бумага в мусорном ведре;
- В) если в квартире сильное задымление;
- Г) огонь самому тушить нельзя.

7. Вы заметили, что из подвала вашего дома идёт дым, каковы ваши действия?

- А) постараюсь выяснить причину дыма;
- Б) зайду в подвал, чтобы определить причину возгорания;
- В) позвоню в пожарную службу;
- Г) постараюсь погасить огонь сам.

8. Как поступить, если около гаража разлился бензин?

- А) засыпать землёй или песком;
- Б) залить огонь водой;
- В) затоптать огонь ногами или захлестать ветками.

9. Что делать при сильном задымлении квартиры?

- А) выяснить причину дыма;
- Б) сообщить по телефону «01» и постараться покинуть помещение;
- В) позвонить по телефону «01» и ждать пожарных;
- Г) выбежать на балкон и позвать на помощь.

10. Что необходимо сделать с электроприборами, если они не используются в ночное время?

- А) отключить, но вилку из розетки не вынимать;
- Б) оставить включёнными;
- В) отключить и вынуть вилку из розетки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

7 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Если вы проснётесь в задымлённой комнате, ваши первые действия?

- А) лежать в кровати и звать о помощи; Б) скатиться с кровати и ползти к двери;
- В) встать и бежать из комнаты.

2. Самый опасный фактор при пожаре?

- А) открытый огонь; Б) токсичные продукты горения;
- В) понижение концентрации кислорода.

3. От сильного ветра огонь перекинулся от костра на сухую траву. Ваши попытки погасить загоревшуюся траву, закончились не удачно. Было принято решение – уходить от пожара. Как вы поступите?

- А) пойдёте за ветром; Б) закроете рот и нос влажной тряпкой и пойдёте на ветер;
- В) пойдёте в сторону, где меньше дыма и огня.

4. Что необходимо предпринять, если в квартире произошла утечка газа?

- А) перекрыть газ, проветрить квартиру, позвонить по телефону «04»;
- Б) проветрить квартиру, не включая свет в комнатах;
- В) срочно покинуть помещения.

5. От непотушенного костра в лесу началось возгорание хвои деревьев. Ваши действия?

- А) пучками зелёных веток постараюсь сбить пламя;
- Б) начну звать на помощь грибников и охотников; В) пройду мимо.

6. Как выйти из зоны низового лесного пожара?

- А) накину на голову куртку и побегу в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара;
- Б) побегу в противоположную сторону от кромки пожара;
- В) буду передвигаться параллельно кромки пожара.

7. На вас загорелась одежда, какие будут действия?

- А) сниму загоревшуюся одежду; Б) упаду на землю и попытаюсь сбить огонь;
- В) приступлю к поиску ближайшего водоёма.

8. Как вы поступите, если при выходе из квартиры почувствуете запах газа?

- А) включите свет, закроете газ и проветрите помещение;
- Б) сообщите по телефону «04» и проветрите помещение;
- В) проветрите помещение и сообщите в газовую службу.

9. Во время просмотра телепередачи вспыхнул телевизор. Ваши действия?

- А) выдерну вилку из сети и накину на телевизор влажное покрывало;
- Б) залью водой; В) срочно покину помещение.

10. Как вести себя при пожаре в квартире?

- А) немедленно приступить к тушению пожара;
- Б) сообщить о пожаре в пожарную охрану и покинуть помещение;
- В) сообщить о пожаре по телефону «01» и приступить к тушению огня.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

8 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. От стоящего около окна электрообогревателя загорелись шторы на окне. Ваши действия?

- А) буду сбивать огонь полотенцем;
- Б) постараюсь сдёрнуть шторы на пол и затопчу ногами, обутыми в домашние тапочки;
- В) буду тушить шторы, поливая их водой.

2. От непотушенного окурка задымился ватный матрас на постели. Каковы ваши действия?

- А) выброшу матрас на балкон; Б) вынесу матрас в ванную комнату и залью водой;
- В) сброшу матрас на пол и затопчу ногами.

3. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения?

- А) бензин + кислород; Б) гранит + кислород + пламя;
- В) ацетон + кислород + искра от зажигалки.

4. Каким огнетушителем нельзя тушить электроустановки под напряжением?

- А) порошковым; Б) химическим пенным; В) углекислотным.

5. С какой целью используют при пожаре в помещении распылённую струю?

- А) для повышения концентрации кислорода;
- Б) для понижения температуры среды;
- В) для более эффективного тушения пламени.

6. Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?

- А) срывать пломбу и выдёргивать чеку;
- Б) держать огнетушитель в горизонтальном положении;
- В) направлять раструб непосредственно на пламя.

7. В школе возник пожар, который застал вас на втором этаже. Вы обнаружили, что лестница справа задымлена, лестница слева объята огнём, общая видимость менее 5 метров. Каковы ваши действия?

- А) накрою голову курткой, нос и рот платком, преодолею огонь и выйду из помещения;
- Б) зайду классную комнату, плотно закрою дверь, заткну все щели, открою окно и, буду звать на помощь;
- В) закрою нос и рот платком и буду передвигаться по задымлённой лестнице.

8. Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?

- А) можно; Б) нельзя;
- В) можно, но под контролем, чтобы огнетушащий состав не попал в глаза.

9. Комната наполнилась дымом, каковы ваши действия?

- А) открою дверь и окна, чтобы вышел дым; Б) буду продвигаться к выходу;
- В) закрою нос и рот мокрым носовым платком и ползком буду пробираться к выходу.

10. В каких местах комнаты нельзя располагать телевизор?

- А) около окна; Б) в мебельной стенке; В) в углу.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

9 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Пожар – это?

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

2. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?

- А) залью водой; Б) выключу газ и закрою сковороду крышкой;
- В) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

3. Как быть, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

- А) переползти в ближайшую комнату, закрыть за собой дверь, звать на помощь через окно;
- Б) попытаться пробиться через огонь и дым, накинув на голову пальто и закрыв нос и рот мокрой тканью;
- В) перебежать в другую комнату.

4. Проснувшись ночью, вы обнаружили в комнате признаки сильного задымления. Ваши действия?

- А) встану и бегом покину помещение; Б) позову на помощь родителей;
- В) спущусь на пол и прижимаясь к нему буду пробираться к выходу.

5. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?

- А) сильное задымление; Б) токсичные продукты горения; В) открытый огонь.

6. Что нельзя тушить водой?

- А) бензин; Б) пластмассы; В) полированную мебель.

7. Загорелась мебель в вашей квартире. Ваши действия?

- А) немедленно начну тушить пожар;
- Б) позвоню в пожарную охрану и покину помещение;
- В) сообщу по телефону «01» о пожаре и начну тушить огонь.

8. Искусственная новогодняя ёлка, украшенная электрическими гирляндами неожиданно вспыхнула. Как вы поступите?

- А) отключу от сети и залью водой; Б) отключу от сети и выброшу на балкон;
- В) отключу от сети, сброшу на пол и накину на неё мокрое одеяло.

9. Которая из бочек наиболее опасна?

- А) наполненная бензином; Б) пустая из-под бензина;
- В) наполненная растительным маслом.

10. Что необходимо сделать, если вспыхнул пролитый бензин?

- А) засыпать землёй или песком Б) залить водой;
- В) затоптать ногами, захлестать ветками.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

10 класс

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите порядок действий.

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- Б) определить направление распространения огня;
- В) выбрать маршрут выхода из леса; Г) определить направление ветра.

2. Как потушить пламя, вспыхнувшее на человеке?

- А) облить пострадавшего водой; Б) накрыть плотной тканью, одеялом;
- В) повалить на землю и перекатывая сбить пламя.

3. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении угарным газом?

- А) дать понюхать нашатыря; Б) освободить пострадавшего от тесной одежды;
- В) вывести пострадавшего на свежий воздух.

4. Какой опасный фактор, возникающий при пожаре?

- А) открытый огонь; Б) сильное задымление;
- В) повышение температуры окружающей среды;
- Г) выделение токсичных продуктов горения.

5. При использовании электросети без понижающего трансформатора для украшения новогодней ёлки могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек с напряжением:

- А) до 3 вольт; Б) до 6 вольт; В) до 12 вольт.

6. В качестве украшения новогодней ёлки опасным может стать мишура из алюминиевой фольги, так как:

- А) мишура может воспламениться; Б) при горении выделяет токсичные вещества;
- В) может спровоцировать короткое замыкание электрогирлянды.

7. В каком месте помещения не рекомендуется устанавливать телевизор?

- А) в мебельной стенка; Б) в углу комнаты; В) у окна.

8. Согласно правилам пожарной безопасности металлические решётки на первом этаже:

- А) ставить запрещено; Б) ставить разрешено;
- В) разрешено, но с наличием открывающихся створок.

9. При возникновении пожара в квартире и сильном задымлении необходимо:

- А) попытаться потушить огонь, потом вызвать пожарных;
- Б) позвонить по телефону «01» и приступить к тушению огня;
- В) покинуть помещение, закрыв за собой дверь и позвонить в пожарную охрану.

10. Что необходимо сделать при изменении места туристической стоянки?

- А) собрать после себя весь мусор и закопать его в землю;
- Б) убрать мусор, окопать и залить водой костровище;
- В) окопать костровище и убрать сухие ветки и траву.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?

- А) 10-15% поражения поверхности тела; Б) 20-25% поражения поверхности тела;
В) 30-35% поражения поверхности тела.

2. Для тушения возгораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок, различных самовозгорающихся веществ, электроустановок под напряжением, а также тушение при низких температурах применяются огнетушители:

- А) порошковые, аэрозольные; Б) все типы; В) углекислотные, пенные;
Г) порошковые, углекислотные, пенные; Д) углекислотные, порошковые;
Е) аэрозольные, углекислотные, пенные.

3. При горении, какого вещества выделяется отравляющее вещество изопрен?

- А) шерсть; Б) резина; В) лаки; Г) пластмассы.

4. При какой концентрации кислорода в организме начинается ухудшение двигательных функций?

- А) 2%; Б) 5%; В) 3%.

5. В каких огнетушителях в качестве огнетушащего средства используется двууглекислая сода?

- А) аэрозольных; Б) порошковых; В) пенных; Г) углекислотных.

6. К какому характеру чрезвычайных ситуаций следует отнести пожар, возникший от взрыва баллона с природным газом?

- А) техногенного характера; Б) природного характера.

7. В народе «буржуйкой» называют?

- А) самовар; Б) печь; В) керосиновую лампу.

8. В каком году по Указу Президента России Государственная противопожарная служба переподчинена из МВД в МЧС?

- А) 2000г. Б) 2002г. В) 2001г.

9. В каком году была основана пожарная служба?

- А) 1649г. Б) 1812г. В) 1917г.

10. Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?

- А) порошковым;
Б) пенным;
В) углекислотным.

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.
3. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
4. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
5. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
6. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
7. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
8. Программа подготовки дружины юных пожарных. Положение 2006 года.
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba>
Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKogorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

Руководитель ДЮП

Л.И. Кошкина

ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ:

членов ДЮП «Спасатели» (9-11 классы), «Спасайка» (1-7 классы), по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, творчества и молодёжной политики в области пожарной безопасности в 2019 – 2024 годах

| № | Мероприятия | Срок исполнения (по мере возможности) | Ответственные |
|----------|---|---|---|
| 1. | Участие в областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | В течение года: региональный | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО |
| 2. | Участие в областном этапе Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» | региональный; 2020- 2021 г. Всероссийский | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО, Министерство образования |
| 3. | Участие в областном этапе Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли» | 2020- 2021 г. | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО |
| 4. | Всероссийский слет актива дружин юных пожарных (профильная смена по пожарной безопасности на базе Всероссийского детского центра «Орленок») | По мере возможности Ежегодно | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО |
| 5. | Участие в областном этапе Всероссийского смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» или в конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных Калининградской области», «Звезда спасения» | 2020-2021 г. (финал-заочно) 2020-2021 г. (финал -очно) | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО, Министерство образования |
| 6. | Участие в областном этапе Всероссийского конкурса на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления детей «Каникулы безопасности» | 2020 г., 2021 г. | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО |
| 7. | Участие в областном этапе Всероссийской детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» | 2020 г., 2021 г. | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО Министерство образования |
| 8. | Участие в областном этапе Всероссийского фестиваля «Созвездие мужества» | 2020 г., 2021 г. | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО |
| 9. | Ежегодное участие в Месячниках пожарной безопасности образовательных организаций | В течение года | КОО ВДПО; ГУ МЧС РФ по КО Министерство образования |

ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ БУДЕТ ЗАВИСЕТЬ ОТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В СВЯЗИ С ПАНЕМИЕЙ COVID-19

- Описание авторских методических разработок, методических и учебных пособий, методических указаний и рекомендаций, инновационных разработок, учебно-методических комплексов и др., разработанных педагогом в рамках конкретной Программы.

Разработка 1.



ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ
Калининградского областного смотра-конкурса дружин юных пожарных
и других детских объединений
«ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА-2021»

1. Общие положения:

Калининградский областной смотр-конкурс детских объединений и дружин юных пожарных «Горячие сердца» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с Соглашением между ГУ МЧС России по Калининградской области, КОО Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество», ЗАО «Форпост Балтики Плюс» и Министерством образования Калининградской области. Планом первоочередных мер на 2021 г. по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, формирования культуры безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, творчества и молодежной политики в сфере пожарной безопасности.

Цель конкурса: пропаганда пожарно-спасательного дела, обучение детей основам безопасности жизнедеятельности и популяризация профессии «Пожарный», «Спасатель» и «Доброволец».

Задачи конкурса:

- напомнить детям и подросткам о правилах безопасности в быту, культурно-массовых заведениях и на природе;
- развитие и популяризация Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- создание эффективной системы межведомственного взаимодействия по вопросам совершенствования деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- выявление, изучение и распространение инновационных форм и методов пропаганды пожарных знаний;
- стимулирование деятельности юных пожарных;
- привитие детям навыков осторожного обращения с огнем;
- совершенствование форм, методов и средств подготовки и воспитания детей, и молодежи в области культуры безопасности жизнедеятельности;
- подготовка членов дружин юных пожарных (далее, ДЮП) к безопасной жизнедеятельности на целостной системе мер, направленных на специальную физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку.

2. Организация и руководство.

Организаторами Конкурса являются:

1. Калининградское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее, КОО ВДПО);
2. Главное управление МЧС России по Калининградской области;
3. Министерство образования Калининградской области
4. ЗАО «Форпост Балтики Плюс».
5. Управление образования Гурьевского городского округа

– Руководство и взаимодействие организаторов Конкурса осуществляет Калининградское областное отделение ВДПО:

Бабура Андрей Иванович и Верховецкий Владимир Владимирович: 8(4012)53-43-42.

– ГУ МЧС России по Калининградской области:

Суханова Мария Александровна: 8(4012)52-91-71.

– МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова»: 8-401-51-38-795

Кошкина Людмила Ивановна: 8-911-495-46-05

Фролкова Наталья Сергеевна: 8-911-488-06-85

3. Сроки и порядок проведения:

финальный – 21 июня 2021 года. Начало в 10-30 ч.

Жюри конкурса формируется Организаторами Конкурса. Решения оформляются протоколами, являются окончательными и пересмотру не подлежат. Протоколы жюри хранятся в Калининградском областном отделении ВДПО.

4. Состав дружины:

Количество членов детского объединения или ДЮП на Конкурсе

- 10 человек и руководитель объединения или ДЮП

(итого: 11 человек + 10-15 человек – группа поддержки).

Возраст: 6-14 лет

Соревнуются ребята из 2 возрастных групп: **6 - 9 лет и 10 – 14 лет**

Награждение производится в двух возрастных категориях:

6-9 лет и 10-14 лет

Детские объединения и Дружины юных пожарных руководствуются Уставом Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный» и Положением о дружинах юных пожарных (ДЮП) и не ограничиваются в выборе форм и методов в реализации своей повседневной деятельности.

Примечание: для того, чтобы условия конкурса для всех участников конкурса были равными, в состав команд из МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова» должны входить ребята, которые не являются членами ДЮП «Спасатели» и 6 кадетского класса.

5. Для участия в областном этапе Конкурса необходимо представить:

1. **Заявку** на участие отряда или ДЮП по образцу (*приложение № 1*);
2. **Стенгазету** размером А2 с общей фотографией членов отряда или ДЮП (домашнее задание).
3. **Визитную карточку-представление** своей дружины (до 3 минут): название команды, девиз, речёвка.
4. Приветствуется форма (по возможности) или элементы формы. Одежда и обувь должна быть удобной и по погоде.
6. **Критерии оценки**

При определении лучшей команды (дружины юных пожарных) учитываются:

- уровень подготовки детей в области пожарно-спасательных знаний и умений;
- творческий подход в овладении умениями и навыками при возникновении чрезвычайной ситуации, в пропаганде противопожарных знаний;
- разнообразие форм и методов пропаганды пожарных знаний;

Оценка команды (дружины) определяется на каждой станции по 10-ти балльной шкале и дополнительно в соответствии с *приложением № 2*.

7. Подведение итогов, награждение:

Дружины и детские объединения, занявшие призовые места награждаются дипломами, кубками и памятным подарками.

8. Финансирование

Финансирование обеспечивается за счет средств Организаторов (КОО ВДПО) и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Калининградской области и муниципальными правовыми актами.

Образец заявки

Приложение № 1

**ЗАЯВКА
на участие детского объединения «Искра»
или дружины юных пожарных «Факел»
МАОУ СОШ № ??? пос. Светлый путь или МАДОУ ДС № ??**

| Город/район | Образовательное учреждение, на базе которого, создана ДЮП или другое детское объединение | Название ДЮП или другого детского объединения | Ф. И. командира ДЮП или командира другого детского объединения, дата рождения | Количество членов ДЮП или человек в отряде, их основной возраст (можно смешанную группу) | Ф. И.О. руководителя ДЮП или школьного отряда полностью, должность по месту основной работы. Телефон, электронная почта |
|-------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | |

Руководитель ДЮП или другого детского объединения (подпись) Ф. И.О.

Председатель местного отделения ВДПО (подпись) Ф. И.О. (если есть)

Приложение № 2

Оценочная таблица дополнительных бонусов команде

| № п/п | Оцениваемый показатель | Максимальный балл - 5 |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Наличие формы или её элементов: эмблема, флаг, галстуки и т.д. (по возможности). <i>Одежда должна быть удобной и по погоде.</i> | |
| 2 | Стенгазета (А2) с общей фотографией членов отряда или ДЮП | |
| 3 | Дисциплина в команде | |
| 4 | Слаженность, взаимовыручка, находчивость и общая эрудиция команды | |
| 5 | Поддержка и поведение болельщиков | |

Приложение 3

Сценарий
проведения Калининградского областного смотра-конкурса школьных команд и дружин юных пожарных «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА-2021».

1. Жюри оценивает работу ДЮП и других детских объединений по представленным материалам.
2. Открытие и предоставления слова членам жюри и организаторам конкурса для приветствия участников.
3. Проведение жеребьевки порядка выступления дружин - отрядов.

Возможны изменения и дополнения в проведении конкурса по усмотрению его организаторов. Время работы команды на каждой станции – **10 минут, 3 минуты** – переход на следующий этап.

СМОТР-КОНКУРС СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СТАНЦИЙ:

1. Станция «Визитная карточка»

Конкурс представляет собой презентационное выступление команды.

Продолжительность выступления: до 3 мин.

Количество участников: до 10 чел.

2. Общая пожарно-спасательная эстафета (ГИМС+ПСО+ПО+ВДПО)

Участвуют все команды одновременно.

3. Станция «Фортост Балтики Плюс»»

Представитель дружины или другого детского объединения подходит к этапу, слушает специалиста Фортоста, после чего отвечает на устные вопросы или получает их в форме теста от сотрудников ЗАО «Фортост Балтики Плюс».

Количество участников: вся команда

Время на выполнение: 10 мин.

Максимальная оценка: 1 балл – 1 правильный ответ

4. Станция «Спасатели ГИМС» (Государственная инспекция по маломерным судам)

Вся команда подходит к станции, на которой сотрудники ГИМС рассказывают о своей службе. После того, как ребята прослушают сообщение о работе ГИМС и правилах поведения на воде, команда проходит тестирование (может быть и теоретическое, и практическое), которое проводят представители спасателей на воде.

5. Станция «Спасатели ПСО» (Поисково-спасательный отряд)

Вся команда подходит к станции, на которой сотрудники ПСО рассказывают о своей службе. После того, как ребята прослушают сообщение о работе ПСО и о правилах безопасности в области спасения, команда проходит тестирование (может быть и теоретическое, и практическое), которое проводят представители поисково-спасательного отряда.

6. Станция «Кинологи» (Поисково-спасательный отряд)

Вся команда подходит к станции, на которой сотрудники кинологической службы рассказывают о своей работе. После того, как ребята прослушают сообщение о деятельности кинологов, команда проходит тестирование (может быть и теоретическое, и практическое), которое проводят кинологи, представители поисково-спасательного отряда.

Станция «Самые ловкие пожарные-добровольцы»

проводится во время подведения итогов всех станций-конкурсов.

От каждой делегации в конкурсе принимают участие не более 20 человек (10 чел. - команда и 10 чел. болельщиков). Команда делится на 4 группы по 5 человек. Каждая пятёрка переносит в трубе из пункта А в пункт Б по 10 шариков, стараясь их не уронить. Придерживать их так, чтобы они не выпали из трубы, нельзя! В пункте Б шарики выбрасываются в ведро, пятёрка бежит к старту, передаёт эстафету второй пятёрке и так далее. Шариков всего 40. Все их необходимо доставить в пункт Б. Если шарики во время транспортировки упадут, их необходимо собрать и перенести в пункт А.

Станция «Конкурс рисунков на асфальте» (участвуют болельщики, не более 5 человек во время проведения основного конкурса)

Тематика: Добрый и злой огонь, действия при пожаре, соблюдение мер пожарной безопасности, профессии «Пожарный», «Спасатель», «Доброволец».

Рисунки оцениваются по 5-балльной шкале и добавляются в зачёт команде.

Каждое выступление дружины или другого детского объединения оценивается жюри в зависимости от условий конкурса на станциях. В протокол вносится среднеарифметическая оценка. Приветствуется юмор, смекалка и находчивость.

Подведение итогов и определение победителя и призёров осуществляется по наибольшей сумме баллов, набранных детским объединением или дружиной.

Дополнительно на каждой станции также определяются 1 победитель и 2 призёра (по мере возможности).

По решению жюри дополнительно могут присуждаться грамоты самому находчивому, самому смелому, самому эрудированному и т.д. юному пожарному-спасателю.

Заявки должны быть отправлены обязательно до _____ июня 2021 г. по электронному адресу: petrovoschool@mail.ru или koschkinali50@mail.ru

***Будем очень рады видеть Вас на конкурсе «Горячие сердца».
Ждём Ваших заявок!***

Разработка 2.

Калининградская область
Гурьевский городской округ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Петровская средняя общеобразовательная школа им.П.А.Захарова»

МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»

238 324 Калининградская область, Гурьевский район, пос. Петрово, ул. Октябрьская, д. 2
тел/факс (8-40151) 38-795; e-mail: petrovoschool@mail.ru, сайт: http://school-petrovo.ru

Приложение 2
к приказу КОО ВДПО
№ 77/1 от «03» декабря 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД», ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ
СПАСАТЕЛЯ, 86-Й ГОДОВЩИНЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И
МЕСЯЧНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ
ПРОВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЧС РОССИИ и ВДПО ГОДА КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

Цели Конкурса:

- формирование и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- создание эффективной системы межведомственного взаимодействия по вопросам совершенствования деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- выявление и поддержка одаренных детей, в том числе среди детей с ограниченными возможностями и из малоимущих и социально незащищенных категорий;
- воспитание и формирование гражданской ответственности, осуществление противопожарной пропаганды и привлечение обучающихся в дружины юных пожарных.

Задачи Конкурса:

- изучение Правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, привлечение их к предупреждению и тушению пожаров, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- развитие художественного самодетельного мастерства и создание условий для творческой самореализации;
- профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя;
- усиление противопожарной пропаганды и профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности.

Место проведения: п. Петрово, МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова».

Дата и время проведения: 20 декабря 2018 год, в 14-00 ч. (четверг)

Организаторы:

- МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»;
- Калининградское областное отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- ГУ МЧС России по Калининградской области (пресс-служба ГУ, ОНД и ПЧ-20 Гурьевского ГО);
- при поддержке ЗАО «Форпост Балтики Плюс»;
- Управление образования Гурьевского ГО.

Участники фестиваля: воспитанники кадетских классов, других детских объединений - обучающиеся общеобразовательных организаций Калининградской области (**команда – 10 человек и болельщики - не более 15 человек от каждого учреждения**) и воспитанники дошкольных учреждений.

Жюри праздника: сотрудники пожарно-спасательной и добровольческой служб.

В соответствии с темой конкурса его участникам предлагается реализация КБЖ, а также физкультурно-оздоровительного и творческого потенциала на следующих *этапах*:

ОБЩИЕ ПРАВИЛА КОНКУРСА «БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД»

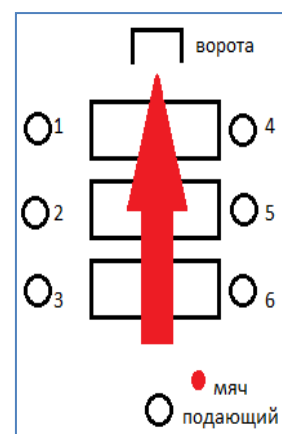
1. Количество участников в команде: **рекомендуется 10 человек.**
2. Возраст участников: **для ОО - от 10 до 14 лет, /5 – 7 классы/ и 5 – 7 лет /для ДОУ/.**
3. Время каждого этапа **5 мин.**
4. Время на переход с этапа на этап и подготовку к нему 2 мин.
5. Момент начала каждого этапа определяется звуковым сигналом свистка главного судьи.
6. Окончание каждого этапа также определяется звуковым сигналом свистка главного судьи.
7. У каждой команды должен быть командир, с планшетом для обходного листка, в котором будут записываться результаты судьи этапов.
8. При досрочном прохождении этапов командам, в виде бонуса, будут заданы дополнительные вопросы, за правильные ответы на которые будут начислены бонусные баллы. При неправильных ответах результат команды за пройденный этап не ухудшается.
9. Каждый дополнительный балл будет уменьшать время прохождения любого этапа, на выбор команды, на 5 сек.
10. При нарушении дисциплины, сбивании препятствий на этапах, создании помех другим командам и др. будут начисляться штрафные баллы.
11. Каждый штрафной балл будет увеличивать время прохождения этапа на 3 сек.

Этап № 1 «Меткий пожарный» для ОО

Три пары участников команды держат три одеяла и становятся параллельно друг другу. Подающий, становится в линию с ними и кидает мяч первой паре, которые с помощью одеяла перекидывают мяч второй паре, а те третьей (как изображено на рисунке). Третья пара забрасывает мяч в ворота. Восьмой участник стоит за воротами и возвращает мяч подающему. Возвращать мяч можно удобным способом, не мешая другим участникам соревнований.

Данный этап призван в игровой форме представить детям спасение человека, эвакуирующегося с высотных этажей здания.

- Расстояние между одеялами не менее 1 м.
- Расстояние от подающего до первой пары 1,5-2 м.
- Размер ворот: 1м*1м.
- Количество бросков/попыток ограничено временем этапа.



Критерии оценки: Судьей этапа засчитывается только попавшие в ворота мячи. Попавшие в раму или перекладину мячи в голы не записываются. Возвращение мяча не должно создавать неудобства другим участникам соревнований. Если таковые будут иметь место, команде-участнику этапа №1 будут начисляться штрафные баллы. Общее количество «голов» записывается в маршрутном листе командира команд.

Этап № 1 «Меткий пожарный» для ДОУ

Команда подходит к коробке с шариками, становится в колонну по одному человеку. Первый в колонне – командир. Он и начинает бросать шарик в ведёрко, символизирующее огонь, после чего уходит в конец своей колонны. Затем, шарик кидает второй участник и т.д. Данный этап призван в игровой форме представить детям спасение человека, эвакуирующегося с высотных этажей здания.

- Расстояние между коробкой и ведёрком-огнём не менее 1 м.
- Количество бросков/попыток ограничено временем этапа.

Критерии оценки: Судьей этапа засчитываются только попавшие в ведёрко шарики. Если у участника шарик не попадает в ведёрко, член команды возвращается в конец колонны и, если

время позволит, то может сделать вторую попытку, но только после бросков-попыток всей команды. Возвращение шарика и поведение команды не должно создавать неудобства другим участникам соревнований. Если таковые будут иметь место, команде-участнику этапа №1 будут начисляться штрафные баллы. Общее количество «голов» записывается в маршрутном листе командира команд.

Этап № 2. «Сильный пожарный» для ОО

Один участник (пассажир) садится в тачку, остальные по очереди провозят его по кругу, огибая препятствия. Рекомендуется в тачку определить самого легкого из участников.

Данный этап призван в игровой форме представить детям возможную эвакуацию с места ЧС других людей.

Критерии оценки: Судьей этапа будет учитываться общее количество перевозок пассажира, а также контролироваться чистота прохождения препятствий (начисление штрафных баллов). Общее количество «эвакуаций» записывается в маршрутном листе командира команд.

Этап № 2. «Сильный пожарный» для ДОУ

Первый участник (пожарный) кладёт в тачку игрушку-погорельца и перевозит её по кругу к островку Безопасности, где оставляет игрушку и отвозит тачку на место старта. Там передаёт тачку второму члену команды, который выполняет тоже самое. Первый «пожарный» становится в конец колонны, остальные - за ним. Данный этап призван в игровой форме представить детям возможную эвакуацию с места ЧС других людей.

Критерии оценки: Судьей этапа будет учитываться общее количество спасённых погорельцев-игрушек, а также контролироваться чистота прохождения этапов (начисление штрафных баллов). Общее количество «эвакуаций» записывается в маршрутном листе командира команд.

Этап № 3 «Безопасная ёлка» для ОО

Команда подходит к декоративной елке, которую необходимо правильно установить и нарядить к празднованию Нового Года. На столе будут разложены различные украшения, игрушки и пр. Требуется исключить из общего списка украшений те, которые способны привести к возгоранию. Данный этап призван в игровой форме представить детям правила безопасного от пожара празднования Нового Года.

Критерии оценки: Судьей этапа будет подсчитано сколько правильных ответов из общего числа дала команда. Общее количество записывается в маршрутном листе командира команд.

Примечание: В случае досрочного прохождения этапа, у команды будет возможность заработать дополнительные баллы за ответы на общие вопросы по безопасности жизнедеятельности.

Этап № 3 «Безопасная ёлка» для ДОУ

Команда подходит к декоративной елке, которую необходимо правильно установить и нарядить к празднованию Нового Года. На столе будут разложены различные украшения, игрушки и пр. Требуется исключить из общего списка украшений те, которые способны привести к возгоранию. Данный этап призван в игровой форме представить детям правила безопасного от пожара празднования Нового Года.

Критерии оценки: Судьей этапа будет подсчитано сколько правильных ответов из общего числа дала команда. Общее количество записывается в маршрутном листе командира команд.

Примечание: В случае досрочного прохождения этапа, у команды будет возможность заработать дополнительные баллы за ответы на общие вопросы по безопасности жизнедеятельности.

Этап № 4 «Болты и гайки» для ОО

На столе будут разложены три емкости. В первой будут находиться гайки различных диаметров. Во второй подходящие к гайкам болты. Задача команды: за ограниченное время, каждый участник по очереди подбирает болт к гайке, наживляет их, кладет в третью емкость и возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему участнику.

Критерии оценки: Судьей этапа будет записываться общее количество собранных комплектов. Если гайка с болтом не будут подходить друг к другу, то этот комплект не засчитывается. Общее количество «комплектов» записывается в маршрутном листе командира команд.

Этап № 4 «Лого добровольцев» для ДОУ

На столе будут разложены карточки. Задача команды: за ограниченное время, каждый участник по очереди подбегает к столу, выбирает из всех карточек, разложенных на столе, одну карточку, на которой изображены предметы, связанные с пожарно-спасательной тематикой, кладет её в емкость и возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему участнику.

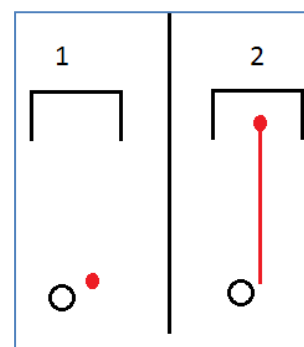
Критерии оценки: Судьей этапа будет записываться общее количество найденных карточек. Если некоторые карточки не будут отвечать пожарно-спасательной тематике, то они не засчитываются. Общее количество «найденных карточек» записывается в маршрутном листе командира команд.

Этап № 5 «Ловкий пожарный» для ОО

Перед участниками команд будут скатаны пожарные рукава и стоять ворота.

Задача команды: попадать, раскатывая рукава, в ворота. Раскатанные рукава скатывать и бросать снова, пока не кончится время этапа.

Критерии оценки: Судьей этапа засчитывается только попавшие в ворота рукава. Общее количество «голов» записывается в маршрутном листе командира команд.



Этап № 5 «Ловкий пожарный» для ДОУ

Перед участниками команд с одной стороны будет стоять ёмкость с макетами огнетушителей (30 шт), а с другой – ворота.

Задача команды: встать в шеренгу по одному и, передавая огнетушители из рук в руки, перенести их в ворота. Если время останется, то процедуру можно повторить, пока не кончится время этапа.

Критерии оценки: Судьей этапа засчитывается общее количество огнетушителей, попавших в ворота – «очаг возгорания», и записывается в маршрутном листе командира команд.

Этап № 6 «Эвакуация из задымлённого помещения» для ОО

Этап № 6 «Эвакуация из задымлённого помещения» для ДОУ

Команда попадает в затемненное помещение.

Задача команды: командир команды играет роль спасателя, прибывшего на место чрезвычайной ситуации. Остальные члены команды - эвакуируемых, которые должны беспрекословно слушаться командира-спасателя. Этап будет включать в себя:

- Прохождение между препятствиями;
- Прохождение задымленного тоннеля и др.

Критерии оценки: Судьей этапа будет фиксироваться общее время прохождения этапа. Дисциплина между «спасаемыми» и командиром-спасателем. «Чистое» прохождение этапа, не задевая препятствий. Правильность команд командира-спасателя, направленных на безопасность людей.

Примечание: В случае досрочного прохождения этапа, у команды будет возможность заработать дополнительные баллы за ответы на общие вопросы по безопасности жизнедеятельности.

Этап № 7 «Первая помощь пострадавшим» для ОО

Команда подходит к этапу, где перед ними будет стоять задача на первую помощь. На столе будут разложены перевязочные материалы, йод, зеленка, стерильные повязки и пр. Два участника команды будут играть роль потерпевших. Команда может коллективно решать поставленные задачи на:

- Доврачебные действия по ожогу первой или второй степени.
- Доврачебные действия по перевязке пострадавших от ударов участков тела.
- Состав школьной аптечки

Критерии оценки: Судьей этапа будет оцениваться правильность действий команды и общее время прохождения этапа.

Примечание: в случае досрочного прохождения этапа, у команды будет возможность заработать дополнительные баллы за ответы на общие вопросы по безопасности жизнедеятельности.

Этап № 7 «Первая помощь пострадавшим» для ДОУ

Команда подходит к этапу, где перед ними будет стоять задача на первую помощь. На столе будут разложены перевязочные материалы, йод, зеленка, стерильные повязки и пр. Два участника команды будут играть роль потерпевших. Команда может коллективно решать поставленные задачи на:

- Доврачебные действия по ожогу первой или второй степени (обыгрывание ситуаций).
- Состав семейной аптечки

Критерии оценки: Судьей этапа будет оцениваться правильность действий команды и общее время прохождения этапа.

Примечание: в случае досрочного прохождения этапа, у команды будет возможность заработать дополнительные баллы за ответы на общие вопросы по безопасности жизнедеятельности.

Этап № 8 «БОЁВКА-ПОДРУЖКА» для ОО

Этап № 8 «БОЁВКА-ПОДРУЖКА» для ДОУ

Команда подходит к этапу, где её ждут начальники этапа (члены ДЮП и учитель). Воспитанник дружины юных пожарных «Спасатели» показывает мастер-класс по надеванию боевой одежды пожарного. После этого, ребята из команды должны успеть надеть поочередно боёвку. Засчитывается количество полного облачения одежды членами команды. За 30 сек до окончания этапа, команда вместе с ответственными за этап и членами команды, на которых надета одежда, делают сэлфи.

Критерии оценки: Судьей этапа будет оцениваться правильность действий членов команды и количество ребят, успевших надеть боёвку полностью: брюки, китель, ремень, каска, перчатки.

Примечание: в случае досрочного прохождения этапа, у команды будет возможность заработать дополнительные баллы за ответы на общие вопросы по безопасности жизнедеятельности.

Этап № 9 «ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ и ФЛЕШМОБ ОГНЕБОРЦЕВ» для ОО

Этап № 9 «ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ и ФЛЕШМОБ ОГНЕБОРЦЕВ» для ДОУ

Команда подходит к этапу, где её ждут начальники этапа (члены ДЮП и учитель). При поддержке члена ДЮП, участник пришедшей команды разворачивает пожарный рукав. После этого командир бежит по рукаву, не заступая за него (слева и справа – «огонь»). Добегает до конуса-границы, возвращается за вторым участником команды. Взявшись за руки, бегут вновь

по рукаву... Возвращаются за третьим участником, бегут до границы уже втроем. И так до последнего десятого члена команды. После этого, ребята из команды должны активно включиться в массовый флешмоб и под песню «Красно-белая машина» повторять танцевальные движения, которые им будут показывать юные пожарные.

Критерии оценки: Судьей этапа будет оцениваться правильность действий членов команды и количество ребят, успевших пройти по рукаву вперёд, не оступившись. Во время прохождения этапа учитывается массовость, собранность, взаимовыручка команды.

Примечание: в случае, если во время прохождения командой по пожарному рукаву произойдёт отрыв впередиидущих от заднеидущих, команда должна дожидаться всех и только тогда, когда команда возьмётся за руки, ребята могут продолжать движение. Начальники этапов могут внезапно крикнуть: «Дым! Возгорание! Пожар!». Задача команды не растеряться и действовать согласно правилам пожарной безопасности.

**ВСЕ ЭТАПЫ КОНКУРСА ПРОВОДЯТ ВОСПИТАННИКИ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ
«СПАСАТЕЛИ»
(ПОД РУКОВОДСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОГО УЧИТЕЛЯ, НАХОДЯЩЕГОСЯ В КАБИНЕТЕ)**

Награждение: все участники и руководители команд отмечаются сертификатами, отдельно вручаются дипломы победителей, призеров конкурса, кубки.

Каждый год участники праздника со сцены обращаются к зрителям в зале.

**Девиз конкурса: «Если огонь твоим другом зовётся,
Бороться с огнём никогда не придётся...»**

P.S.

Место проведения: Конкурс проводится на улице в случае хорошей погоды (когда нет дождя или снегопада), если же будет плохая погода, то в помещении школы.

Форма одежды: спортивная, по погоде...

Желательно иметь флаг команды и эмблему для членов команды.

Организаторы конкурсы оставляют за собой право добавлять или убирать те или иные этапы конкурса



На электронный адрес организаторов фестиваля до 17 декабря 2018 года отправляется заявка по форме.

| | | |
|---|----------------------------|---|
| Название ОУ или ДОУ | | Контактная информация, ответственного за участие в мероприятии (ФИО, e-mail, телефон) |
| e-mail | | |
| Количество участников, в том числе взрослых | | |
| Название команды | Возраст участников команды | |
| | | |

Ответственный за проведение Конкурса – Кошкина Людмила Ивановна

Тел.: +7-911-495-46-05; +7 906 211-00-33; 8-40-151-38-795

e-mail - koschkinali50@mail.ru, petrovoschool@mail.ru

Приложение _____

**Бланк для работы жюри на областном Конкурсе по пожарно-спасательной тематике
«Безопасный новый год»**

| № | Название команды | Количество баллов | Призовые баллы | Штрафные баллы | Руководитель этапа // подпись |
|----|------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| 1. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ... | | | | | |

Приложение _____

**Маршрутный лист прохождения этапов командами
в областном Конкурсе по пожарно-спасательной тематике
«Безопасный Новый год»**

Название команды _____

Название общеобразовательной организации или ДОУ _____

| № | Название этапа | Количество баллов | Призовые баллы | Штрафные баллы | Руководитель этапа // подпись |
|-----|---|-------------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| | Общая линейка | | | | |
| 1. | Меткий пожарный | | | | |
| 2. | Сильный пожарный | | | | |
| 3. | Безопасная ёлка | | | | |
| 4. | Болты и гайки// Лото добровольцев | | | | |
| 5. | Ловкий пожарный | | | | |
| 6. | Эвакуация из задымлённого помещения | | | | |
| 7. | Первая помощь пострадавшим | | | | |
| | Мастер-класс по запуску новогодних пиротехнических изделий и правилам пользования огнетушителями от КОО ВДПО | | | | |
| ... | Награждение | | | | |

БУДЕМ ОЧЕНЬ РАДЫ ВСТРЕЧЕ С ВАМИ!!!!

Директор школы

И.Н. Калашник

РАСПИСКА

Я, _____

Ф.И.О. (руководитель)

Команды

(название команды)

| | |
|--|--|
| Наименование образовательного учреждения или ДОУ | |
| Муниципальное образование | |

ознакомил участников команды с **Инструкцией по соблюдению мер безопасности при проведении областного конкурса по пожарно-спасательной тематике «Безопасный новый год».**

«___» _____ 2018 г.

/_____/

_____/

Подпись

Расшифровка подписи

Мы, ниже перечисленные участники, представители команды, ознакомились с Инструкцией по соблюдению мер безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий, берем на себя обязанность неукоснительно выполнять данную Инструкцию:

| № | Фамилия, имя участников полностью | Подпись |
|-----|-----------------------------------|---------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| | Ф.И.О. представителей команды | Подпись |
| 1. | | |
| 2. | | |

СОГЛАСИЕ

Я, _____
Ф.И.О. (одного из родителей, законных представителей)

