

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Управление образования администрации
Гурьевского муниципального округа**

МБОУ "Петровская СОШ им. П.А. Захарова"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

**Калашник Ирина
Николаевна**

**Приказ № 175
от «30» августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Модуль: «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 5 класса

пос. Петрово 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса по основам духовно-нравственной культуры народов России и основам светской этики 5 класса
название предмета

обучающиеся должны:

научиться:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и прочих текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

получить возможность научиться:

- работать с различными источниками и документами;
- чувствовать ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Направления развития	Результаты освоения учебного предмета (курса)
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; – формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; – формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; – умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; – формирование представлений об основах светской этики; – понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.
------------	--

Формирование компетенций на уроках основ светской этики

Методы и приемы	Умения, навыки	Формируемые компетенции
Просмотр видеороликов, презентаций	Анализировать, делать выводы, формулировать мысли во внутренней и внешней речи	<ul style="list-style-type: none"> – Информационные – Коммуникативные – Личного самосовершенствования
Поиск информации по различным источникам	Самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные – Информационные – Коммуникативные
Использование презентации учащихся и учителя	Самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные – Коммуникативные – Информационные – Общекультурные

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа по музыке для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с:

Нормативно – правовой базой:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 000 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система знаний: пособие для учителя/ Под редакцией А.Г. Асмолова. – М.; просвещение, 2010.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-018580-6.

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 года N 189

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, авторской Программой курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с. — (ФГОС. Инновационная школа). Учебник: Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / М.Т. Студеникин. -3 изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 160с.: ил. – (Инновационная школа).

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Поставлена **цель** нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Поставлены также **задачи**:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане

Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 17 часов.

Даная программа рассчитана на 17 учебных часов: вводный урок, 14 тем, итоговое повторение, защита проектов. На каждую тему выделяется один час (урок).

Срок реализации программы – один учебный год.

Формы, методы и средства обучения, технологии

На ступени основного общего образования ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-

поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно - ориентированное обучение, проблемное обучения, ИКТ, проектная деятельность.

Используются следующие формы обучения: учебные занятия, работа с учебной и дополнительной литературой, презентации. Определенное место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе: подготовка творческих работ, сообщений.

2. Содержание учебного предмета (курса)

Введение (1 час)

Знакомство с новым учебником.

Тема 1. Гражданин России (2 часа)

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Порядочность (2 часа)

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Совесть (2 часа)

Понятие *совести*. Совесть — важная составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 4. Доверие и доверчивость (2 часа)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Милосердие и сострадание (2 часа)

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Правда и ложь (2 часа)

Правда и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

Тема 7. Традиции воспитания (2 часа)

Традиция. *Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Итоговое тестирование по темам I полугодия (1 час)

Тема 8. Честь и достоинство (2 часа)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство. Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпимость и терпение (2 часа)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

Тема 10. Мужество (2 часа)

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Тема 11. Равнодушие и жестокость (2 часа)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

Тема 12. Самовоспитание (2 часа)

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

Тема 13. Учись учиться (2 часа)

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет (2 часа)

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности (2 часа)

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда.

Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение (1 час) Защита проектов (2 часа)

3. Тематическое планирование

№ п./п.	наименование разделов и тем	всего часов	проекты
1.	Введение	1	
2.	Гражданин России	2	
3.	Порядочность	2	
4.	Совесть	2	
5.	Доверие и доверчивость	2	
6.	Милосердие и сострадание	2	
7.	Правда и ложь	2	
8.	Традиции воспитания	2	
9.	Итоговое тестирование по темам I полугодия	1	1
10.	Честь и достоинство	2	
11.	Терпимость и терпение	2	
12.	Мужество	2	
13.	Равнодушие и жестокость	2	
14.	Самовоспитание	2	
15.	Учись учиться	2	
16.	Речевой этикет	2	
17.	Мои права и обязанности	2	
18.	Итоговое повторение	1	1
19.	Защита проектов	1	1

п/п урок а	Наименование разделов и тем	Виды учебной деятельности (на уровне УУД)	
		учащийся научится	учащийся может научиться
1	Введение в предмет (вводный)	<u>Знать:</u> что изучается в курсе «Основы светской этики», структуру учебника	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Работать с различными источниками и документами.</i> • <i>Чувствовать ответственность за выполнение своей части работы при работе в группе.</i> • <i>Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</i> • <i>Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.</i> • <i>Оценивать свои</i>
2	Гражданин России (Урок первичного изучения и закрепления новых знаний)	<u>Знать:</u> основные понятия урока, основной закон государства, государственные символы.	
3.	Гражданин России. Уважительное отношение к символам государства.	<u>Уметь:</u> работать с картой России, описывать государственное устройство России.	
4	Порядочность (комбинированный)	<u>Знать:</u> основные понятия урока, нормы этики. <u>Уметь:</u> работать со словарем по определению значения понятий, отвечать на вопросы.	
5	Порядочность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.		
6	Совесть (комбинированный)	<u>Знать:</u> термины и понятия, правила взаимоотношения между людьми в обществе.	
7	Совесть. Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.	<u>Уметь:</u> читать текст и составлять схему, оценивать свои поступки.	
8	Доверие и доверчивость (комбинированный)	<u>Знать:</u> определения терминов и понятий, отличие доверия от доверчивости.	
9	Доверие и доверчивость. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь	<u>Уметь:</u> работать по плану, работать со словарем.	
10	Милосердие и сострадание (комбинированный)	<u>Знать:</u> элементы общечеловеческих ценностей, основные понятия темы.	
11	Милосердие и сострадание. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.	<u>Уметь:</u> работать в группах, отвечать на вопросы и задания.	
12	Правда и ложь (комбинированный)	<u>Знать:</u> термины и понятия темы, нравственные принципы общества.	

		<u>Уметь:</u> выполнять практические задания, работать с пословицами и поговорками.	<p><i>поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.</i></p> <p>• <i>Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</i></p>
13	Правда и ложь. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.		
14	Традиции воспитания (комбинированный)	<u>Знать:</u> исторические традиции воспитания в российском обществе.	
15	Традиции воспитания. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.	<u>Уметь:</u> отвечать на вопросы, работать в группе.	
16	Итоговое тестирование по темам I полугодия	<u>Знать:</u> правила учебного сотрудничества, правила подготовки и выполнения проектов. <u>Уметь:</u> определять цели и функции участников проекта, способы взаимодействия при его подготовке, осознанно и произвольно строить устное выступление.	
17	Честь и достоинство. Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. (комбинированный)	<u>Знать:</u> основные понятия темы, правила общения во время беседы и диспута. <u>Уметь:</u> определять с помощью учителя принципы выявления межпредметных связей.	
18	Честь и достоинство. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.		
19	Терпимость и терпение. Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. (комбинированный)	<u>Знать:</u> термины и понятия урока, основы поведения в многонациональном коллективе. <u>Уметь:</u> выполнять практические задания, работать в группе.	
20	Терпимость и терпение. Правила толерантного общения.		

	Различие понятий терпение и терпимость.		
21	Мужество. Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. <i>(комбинированный с применением ИКТ)</i>	<u>Знать:</u> правила анализа текстов <u>Уметь:</u> работать с текстом, отвечать на вопросы, анализировать текст.	
22	Мужество. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.		
23	Равнодушие и жестокость. Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. <i>(комбинированный)</i>	<u>Знать:</u> термины и понятия темы. <u>Уметь:</u> работать с иллюстративным материалом, выполнять задания развивающегося характера по ходу объяснения.	
24	Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.		
25	Самовоспитание. Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. <i>(комбинированный)</i>	<u>Знать:</u> основные понятия темы, правила анализа текстов. <u>Уметь:</u> анализировать текст и выделять главное.	
26	Самовоспитание. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.		
27	Учись учиться. Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на	<u>Знать:</u> термины и понятия урока, правила работы в группе. <u>Уметь:</u> работать в группе, участвовать в учебной	

	уроке. Рекомендации по развитию воли. <i>(комбинированный)</i>	игре и выполнять ее правила.	
28	Учись учиться. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.		
29	Речевой этикет. Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. <i>(комбинированный)</i>	<u>Знать:</u> средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. <u>Уметь:</u> применять полученные знания на практике.	
30	Речевой этикет. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.		
31	Мои права и обязанности. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. <i>(комбинированный с применением ИКТ)</i>	<u>Знать:</u> права и обязанности учащегося школы. <u>Уметь:</u> работать с документами (с Уставом школы), отвечать на вопросы.	
32	Мои права и обязанности. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.		
33	Итоговый урок «Герои нашего времени» (повторительно-обобщающий)	<u>Знать:</u> правила учебного сотрудничества, правила подготовки и выполнения проектов.	
34	Защита проектов «Герои нашего времени» по ОДНКНР	<u>Уметь:</u> определять цели и функции участников проекта, способы взаимодействия при его подготовке, осознанно и произвольно строить устное выступление.	

