

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Петровская средняя общеобразовательная школа  
имени Петра Алексеевича Захарова"»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ "Петровская СОШ им. П.А.Захарова" - это документ, определяющий объем и содержание образования, планируемые результаты освоения АООП ООО, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг пореализации АООП ООО составлена и дополнена на основе следующих нормативноправовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ МО РФ от 30.08. 2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего (с изменениями на 17 июля 2015 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)

Цель реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

В структуру АООП ООО обучающихся с ЗПР включаются целевой,

содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР школой, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных (жизненных компетенций), метапредметных и предметных результатов. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов АООП ООО.

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения Программы

## 2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

2.2. Программы отдельных учебных предметов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования

2.4. Программа коррекционной работы

## 3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития