

Калининградская область  
Гурьевский муниципальный округ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Петровская средняя общеобразовательная школа имени Петра Алексеевича Захарова»  
(«МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»)  
238 324 Калининградская область, Гурьевский район, пос. Петрово, ул. Октябрьская, д. 2  
тел/факс (8-40151) 38-795; e-mail:petrovoschool@mail.ru

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «30» августа 2023г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Петровская СОШ  
им.П.А.Захарова»

И.Н.Калашник  
Приказ № 200 от «31» августа 2023г.

## **План работы по профилактике депрессивных состояний и суицидального поведения подростков**

Срок реализации: 12 месяцев

Автор программы:  
Селентина Анастасия Андреевна  
Педагог-психолог

п.Петрово, 2023.

## **План работы по профилактике депрессивных состояний и суицидального поведения подростков**

План работы по профилактике суицидального поведения подростков включает вначале цели и задачи и перечень профилактических мероприятий с учащимися

### **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.**

#### **Цель:**

формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи:** Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лица так и в период трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Работа с детьми, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.

- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

### План дополнительных занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального поведения обучающихся

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Примечание
1	Привлечение подростков к участию досуговых классных и общешкольных мероприятий	В течение года	Работа с обучающимися
2	Анкетирование обучающихся на определение тревожности	сентябрь	Работа с обучающимися
3	Проведение классных часов, обучающих учащихся преодолению сложных психологических ситуаций ( по методике Майоровой), на тему : «Я - личность и индивидуальность» и др.	В течение года	Работа с обучающимися
4	Наблюдения за отклонениями поведения подростков (агрессия, замкнутость, разговоры о свершении суицида в беседе со взрослыми и одноклассниками)	В течение года	Работа с обучающимися, родителями и педагогами
5	Отслеживание высказываний учащихся в социальных сетях Интернета	В течение года	Работа с обучающимися
6	Памятки- обращения к родителям по предупреждению суицидального поведения обучающихся	декабрь	Работа с родителями
7	Знакомство родителей и подростков с телефоном доверия	сентябрь	Работа с обучающимися и их родителями
8	Опросник для родителей на определение взаимоотношений детей и родителей	март	Работа с обучающимися, родителями

9	Проведению бесед с родителями о влиянии интернета на подростков, установление семейных фильтров с целью избежания доступа к запрещенным сайтам	В течение года	Работа с родителями
10	Отслеживание детей из неблагополучных семей с целью составления списка «группы риска» и оказание им психолого-педагогической помощи	В течение года	Работа с обучающимися, родителями
11	Беседа «Как научиться не ссориться с родителями»	Апрель	Работа с обучающимися
12	Диалог о вежливости: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	Ноябрь	Работа с обучающимися
13	Победить неуверенность в себе. Анкетирование.	Февраль	Работа с обучающимися
14	Классный час «Общечеловеческие ценности»	Апрель	Работа с обучающимися
15	Беседа «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»	Май	Работа с обучающимися
16	Беседа «Почему взрослые не всегда слушают детей»	Май	Работа с обучающимися
17	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)	По запросу	Работа с обучающимися
18	Круглый стол «Чем мы можем помочь»	Февраль	Работа с коллективом
19	Тренинги по обучению конструктивного взаимодействия с детьми группы риска	Ноябрь	Работа с коллективом
20	Собрание РМО «Выявление и работа с детьми в тяжелой жизненной ситуации: профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних в образовательных организациях»	09.11.2022	Работа с коллективом

21	Собрание РМО «Профилактика самоповреждающего поведения в подростковой среде»	15.03.2023	Работа с коллективом
----	--	------------	----------------------