

ФИО, класс Малютина Марина Аркадьевна 7А Шифр _____

Линия отреза _____

Шифр _____

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

475
под.

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков.
Запишите их и составьте транскрипцию.

- 1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть. 3
- 2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно. 3
- 3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабым движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк. 3

9 б

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет- *последний - любой расстегайчик*
- 2) Один всё равно что никто- *не ищей что рублей, а ищей что зрублей*
- 3) Сначала подумай, потом начинай- *сто раз отмерь, один раз отречь*
- 4) Сначала ноша, потом отдых- *девч. время по тихий час*
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ-
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются- *что было - то прошло*.

45

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор.
Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

1. -арь относится к А

2. --арь относится к Б

Задание 4. (12 баллов)

2. Ронар
1. Сменар

1

$$25 + 7 + 1 + 2 = 35$$

Гайдите предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Укажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

В первом предложении говорится о должности, а во втором про значимость для человека. По этому смысл меняется.

$$2+5=75$$

Задание 5.(12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	Указывает на говорящего	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)
2	Возвратное	себя	Указывает на того, о ком говорят	...По падежам
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	Употребляется для вопроса.	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	Связывающие	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	некто, нечто, некий, некоети	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничего, никакой, ничей, некого, нечего	Указывают на то, что нет	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения – <u>ни-</u>
7	Принадлежащие	Мой, твой, свой, наши, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	По падежам, числа, рода

	Указательные <i>сюда, там, тут.</i>	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков - по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоимение сколько	
9	<i>Качественное</i>	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	<i>...Род, числа, падежи</i>

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца неприятно резали слух.
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
6. Мы пошли к нему в гости.
7. Мои коллеги по работе очень интересные и активные люди.
8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

1. Взаимоотношения супруг улучшились.
2. Ошибки чтеца резали слух.
3. В наш адрес были сделаны правильные замечания.
4. Внешность героини весела привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются.
6. Мы пошли к нему в гости.
7. Мои коллеги очень интересные и активные люди.
8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, нашей радости не было предела.

85

— Допущены смысловые ошибки.

75.

Управление образования администрации Гурьевского
муниципального округа Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Петровская средняя общеобразовательная
школа имени Петра Алексеевича Захарова»
МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»
238324 Калининградская обл. Гурьевский р-он
пос. Петрово, ул. Октябрьская, 2
тел/факс: 8(40151)387-95, e-mail: petrovoschool@mail.ru
№ _____
« ____ » 20 ____ г.

Малютина Марина
Аркадьевна 7A класс

02.10.23

Задание №1

- 1) [тóчка] - [и́з'о́т]
- 2) [лéмка] - [и́з'е́р]
- 3) [край] - [пárк]