

ФИО, класс Музорова Юлия Александровна Шифр _____
11 класс

Линия отреза

Шифр _____

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

855

9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **10 заданий** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть **90 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – **100 баллов**.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальный балл — 10.

- 1.1. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, являющиеся тождественными.
- 1.2. Общество относится к саморазвивающимся системам.
- 1.3. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.
- 1.4. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 1.5. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.
- 1.6. Христианство, иудаизм, ислам – мировые монотеистические религии.
- 1.7. Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.

1.8. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.

1.9. Президент Российской Федерации является одновременно главой государства и правительства.

1.10. Культура общения предполагает соблюдение толерантности.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	да

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Максимальный балл — 6.

2.1. Край, область, автономный округ, республика.

2.2. Мораль, обычай, право.

2.3. Гражданское право, конституционное право, земельное право.

Ответ:

2.1. субъекты РФ 2

2.2. регулирующие нормы 2

2.3. права гражданина 2

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе. Терминов больше, чем необходимо.

Максимальный балл — 9.

Основным проявлением нравственной жизни человека является чувство (1) перед окружающими и самим собой. (2), которыми люди руководствуются в своих взаимоотношениях, составляют (3) нравственности; они формируются стихийно и выступают как неписанные (4): им подчиняются как должному. Это и мера требований общества к людям, и мера воздаяния по заслугам в виде (5) или (6).

Правильной мерой требования или воздаяния является (7): справедливо наказание преступника; несправедливо требовать от человека больше, чем он может дать; нет справедливости вне равенства людей перед законом.

Нравственность предполагает относительную (8) воли, что обеспечивает возможность сознательного выбора определенной (9), принятия решения и ответственности за содеянное.

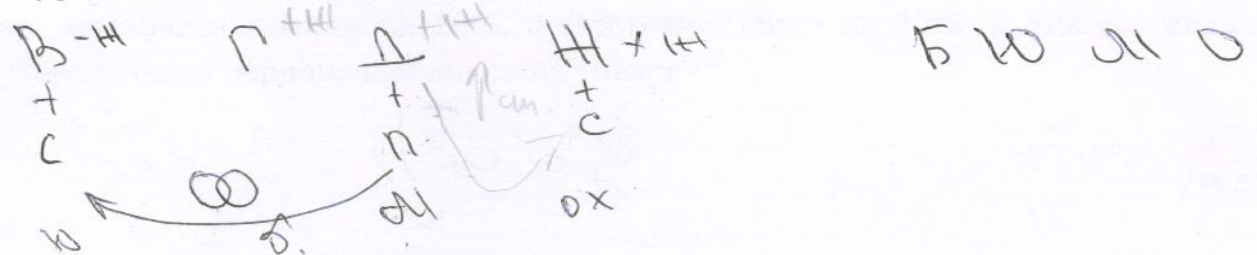
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Г	А	Ж	З	В	К	Н	Л	Е

- А) норма
 Б) справедливость
 В) одобрение
 Г) ответственность
 Д) роль
 Е) позиция
 Ж) закон
 З) правило
 К) осуждение
 Л) доброта
 М) свобода
 Н) мораль

65

Задание 4. Решите логическую задачу. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.
 Максимальный балл – 8.

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева (1). Сам Воробьев не женат (2). У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер (3). Менеджер старше брата своей жены – Журавлева (4). Юрист – самый старший из всех четверых (5).



Н, Воробьев - не бухгалтер
 Журавлев и Воробьев - не менеджеры

Ответ:
 Воробьев - юрист², Голубев - бухгалтер²
 Дроздов - менеджер², Журавлев - охранник²

85

Задание 5. Решите правовую задачу.

Максимальны балл – 4.

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы (разрешит/не разрешит)? Ответ обоснуйте.

Директор школы должен разрешить организацию детского религиозного объединения, т.к. Россия - демократическое государство и учащиеся имеют на добровольной основе посещать любые кружки - это прописано в конституции.
Решения не должны присутствовать в учебном заведении

(85)

Задание 6. Решите экономическую задачу. Приведите необходимые расчёты.

Максимальный балл – 4.

Цену товара сначала понизили на 10%, а затем повысили на 30%, и она составила 1170 руб. Какова была первоначальная цена товара?

130% - 1170 руб.
100% - x

$130x = 11700$
 $x = \frac{11700}{13} = 900$

90% - 900 руб.
100% - x руб.

Ответ: 1000 руб.

(45)

$\frac{11700}{117} = 100$
 $\frac{100}{90} = 1.111$
 $117 \cdot 1.111 = 130$

Задание 7. Перед вами перечень различных социальных общностей. Их можно разделить на 3 группы. Одна из этих групп обозначена в таблице. Определите две другие группы общностей и запишите их в колонках первой строчки таблицы. Проставьте порядковые номера всех социальных общностей, в соответствующие колонки таблицы.

Максимальный балл - 7

- ①. Дворяне. ②. Брахманы. ③. Квалифицированные специалисты. ④. Крестьяне. ⑤. Вайшы. ⑥. Государственные управленцы. ⑦. Казаки ⑧. Кшатрии. ⑨. Мещане

Страты	класс	национальностей
364	129	578

0

2

0

Задание 8. Разделите представленные изображения на три группы и назовите эти группы.

Максимальный балл - 9.

25

<p>А</p>	<p>Б</p>
<p>В</p>	<p>Г</p>



Ответ.

Группа 1: ~~сферические~~ круглые знаки

Изображения: АВЗ

3

Группа 2: знаки

Изображения: БЕН

3

Группа 3: логотипы

Изображения: ДЦР

3

95.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задания.

Максимальный балл – 27.

Перейдём к более строгому разграничению между политической ответственностью с одной стороны и моральной и/или правовой виной – с другой.

Моральные и правовые нормы имеют одну очень важную общую черту: они всегда обращены к личности, к её, личности, деяниям. Если оказывается, что личность была вовлечена в какое-нибудь общее дело, как в случае организованных преступлений, судить всё равно следует именно эту отдельную личность, степень её участия, её особую роль и т. д., а не группу. Факт подобного членства важен лишь в той мере, в какой увеличивает вероятность виновности; этим он ничем принципиально не отличается от дурной репутации или уголовного прошлого. Пусть подсудимый был членом мафии, СС или какой-то другой преступной или политической организации, пусть он уверяет нас, что был лишь винтиком, действовавшим только по приказам сверху и делавшим то же, что сделал бы кто угодно другой, в тот момент, когда он появляется в суде, он появляется в нём как личность, и судят его соответственно тому, что он сделал. В том и состоит величие судебной процедуры, что даже винтик может вновь стать личностью.

Нет никакой коллективной ответственности в деле тысячи опытных пловцов, которые, нежась на общественном пляже, не пришли на помощь утопающему, хотя бы потому, что они не образуют общности. Нет никакой коллективной ответственности в деле о сговоре с целью ограбления банка, потому что здесь речь не идёт об опосредованной причастности к преступлению; что здесь имеется, так это различные степени вины.

Есть два необходимых условия политической (коллективной) ответственности: я должен считаться ответственным за что-то, чего я не совершал, и я должен нести такую ответственность в силу своего членства в группе (коллективе), которое невозможно прекратить добровольным актом с моей стороны, то есть членства, крайне непохожего на деловое партнёрство, которое я всегда волен прекратить.

Есть лишь один способ избежать этой коллективной ответственности – покинуть сообщество. А поскольку ни один человек не может жить, не принадлежа к какой-либо общности, это может означать простую смену одного сообщества на другое и, следовательно, одной ответственности на другую.

Верно, что XX век породил категорию по-настоящему бездомных людей, не принадлежащих ни к одному международно признанному сообществу, беженцев и людей без гражданства, которых действительно нельзя считать политически ответственными за что бы то ни было. В политическом отношении

они абсолютно невинны, независимо от их групповых или индивидуальных черт, и именно эта абсолютная невинность обрекает их на существование как бы вне всего человечества. Если коллективная, то есть опосредованная, вина и существует, здесь мы имеем дело со случаем коллективной, то есть опосредованной, невинности. На самом деле эти люди – единственные, кто полностью лишён всякой ответственности; и хотя обычно мы воспринимаем ответственность, особенно коллективную, как бремя и даже своего рода наказание, думаю, можно показать, что цена, которую приходится платить за отсутствие коллективной ответственности, существенно выше.

(Х. Арендт. «Коллективная ответственность»)

9.1. Почему, по мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной? Приведите два положения. К какой сфере общества, по мнению автора, относится коллективная ответственность? Какие два условия коллективной ответственности приводятся в тексте?

По мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной, т.к. каждый участник какого-либо коллектива должен нести ответственность в силу своего членства. Человек всегда мог покинуть данное сообщество, но он этого не сделал, поэтому теперь это его вина. Коллективная ответственность относится к

Условия коллективной ответственности -

95

9.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором? Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой новой возможной коллективной ответственности? Ответ аргументируйте. Приведите один пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной ответственности.

Способ ухода от коллективной ответственности -
иногда коллектива и/или принадлежность к
политически неответственной
группе (безудержная без граница, ведь не поощряются законом
ни одной страны). Такими же уйти от власти новой коллек-
тивной ответственности они не поощряются, т.к. со слов
автора «иногда, которую придется платить за отсутствие кол-
лективной ответственности, существуют власти»

85.

9.3. Х. Арндт указывает на высокую цену, которую вынуждены платить люди, свободные от коллективной ответственности. Приведите три возможных негативных проявления нахождения человека вне сообщества. Максимум за задание - 27 баллов.

Он не может получить должную оценку своих нрав, как
человека, которые бы мог получить от государства.
Нет возможности получить высшую медицинскую
науку или мед. специальность.

Нет возможности получить образование, будь то
высшее или на коммерческом уровне.

75.

Задание 10. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

Максимальный балл - 16.

По горизонтали. ① Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. ③ Тот, кого опрашивает социолог. ④ Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо ⑥ Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов. ⑦ Устойчивая система социально значимых качеств индивида. ⑧ Соответствие мысли предмету познания. ⑨ Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. ⑩ Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Мера положительного или отрицательного воздействия. ⑫ Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. ⑬ Один из типов этнической общности.

По вертикали. 2.

Модернизация - процесс усовершенствования чего-либо

		с	е	в	б	д				1						
3	е	с	п	о	н	д	е	н	ш	1						
	а	а	д	е	н	ч	д			1						
5			е							0						
7	е	р	е	р	е	н	д	у	м	1						
	у	ч	и	о	с	т	ь			1						
8			и							0						
	ф	о	д	е	ж	е	и	с	о	з	н	а	н	н	е	1
		а	к	т	о	р										1
11	а	а	а	и	а	е										0
12	а	р	а	и	а	а										1
13	а	е	ш	а												1

928