

Калининградская область
Гурьевский муниципальный округ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петровская средняя общеобразовательная школа имени Петра Алексеевича Захарова»
(МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»)

238 324 Калининградская область, Гурьевский район, пос. Петрово, ул. Октябрьская, д. 2
тел/факс (8-40151) 38-795; e-mail:petrovoschool@mail.ru, сайт: <https://school-petrovo.obr39.ru>

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (необъективное оценивание) МБОУ «Петровская СОШ им.П.А.Захарова»

Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя. Поэтому необходимость развития его мастерства, профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвития является приоритетным направлением деятельности ОО.

Основные противоречия:

1. Необходимость объективного оценивания результатов обучающихся и недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и высокая учебная нагрузка учителей ОО.

Назначение программы:

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;
- обновление содержания методической работы школы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов школы в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации 2022-2023 годы

Ожидаемые результаты:

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание

модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.

2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

Организация выполнения Программы и **контроль** за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.

Контроль проводится не реже одного раза в год руководителями МО. Руководители предметных МО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.

2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов. 3.

Составление Программы КПК ПР по оцениванию результатов обучающихся.

4. Организация методической работы по данному направлению:

– обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;

– осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПР, ДР, ВсОШ, работы по системе МИОО Статград);

5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся;

6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей.

№	Направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Определение профессиональных проблем и затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания результатов обучающихся	сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Назначение наставников	по необходимости	Заместитель директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, доработка индивидуального плана профессионального развития педагога в рамках объективного оценивания результатов обучающихся	октябрь 2022	Педагоги школы

Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений и проблем			
4	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР
5	Анализ результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ДР, ВсОШ и др.)	ежегодно	Руководители МО, педагоги школы
6	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Руководители МО, педагоги школы
Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания результатов обучающихся			
7	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и олимпиад	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
8	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа оценивания результатов обучающихся на педсоветах, заседаниях МО	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
9	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по оцениванию результатов обучающихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководители МО, педагоги
10	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
11	Участие в проведении проверки работ (ВПР, ДР, ВсОШ и др.)	по графику	Заместитель директора по УВР
12	Представление педагогом результатов работы по ИПРП на методическом объединении.	ежегодно в мае	Руководители МО, педагоги
13	Представление руководителями Школьных методических объединений анализа выполнения (невыполнения) ИПРП на педагогическом совете.	ежегодно в мае	Руководители МО

14	Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Коррекция деятельности школы по теме. Планирование на следующий учебный год	ежегодно в июне	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
----	--	-----------------	---